

善 仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

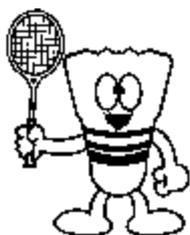
YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN



兒童設計活動



主題：球



日期：29/10-16/11/2012



姓名：_____



班別：_____

家長簽署：_____





仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

「兒童設計活動」學習報告

班別：_____ 下幼智

日期：29/10/2012 ~ 16/11/2012

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，自由討論、探索、搜集資料、假設、求證、創作、設計活動等，在過程中，兒童能獨立工作、與人合作、自我控制情緒，主動學習，學習尊重別人意見和感受，察覺到兒童的觀察力，對事物的探求、思考、分析、語言的理解及表達上也有奇妙的發展。這種學習方法能互補一般讀、寫、算的不足，令學習更有意義和生活化。

本班研究的題目：_____ 球

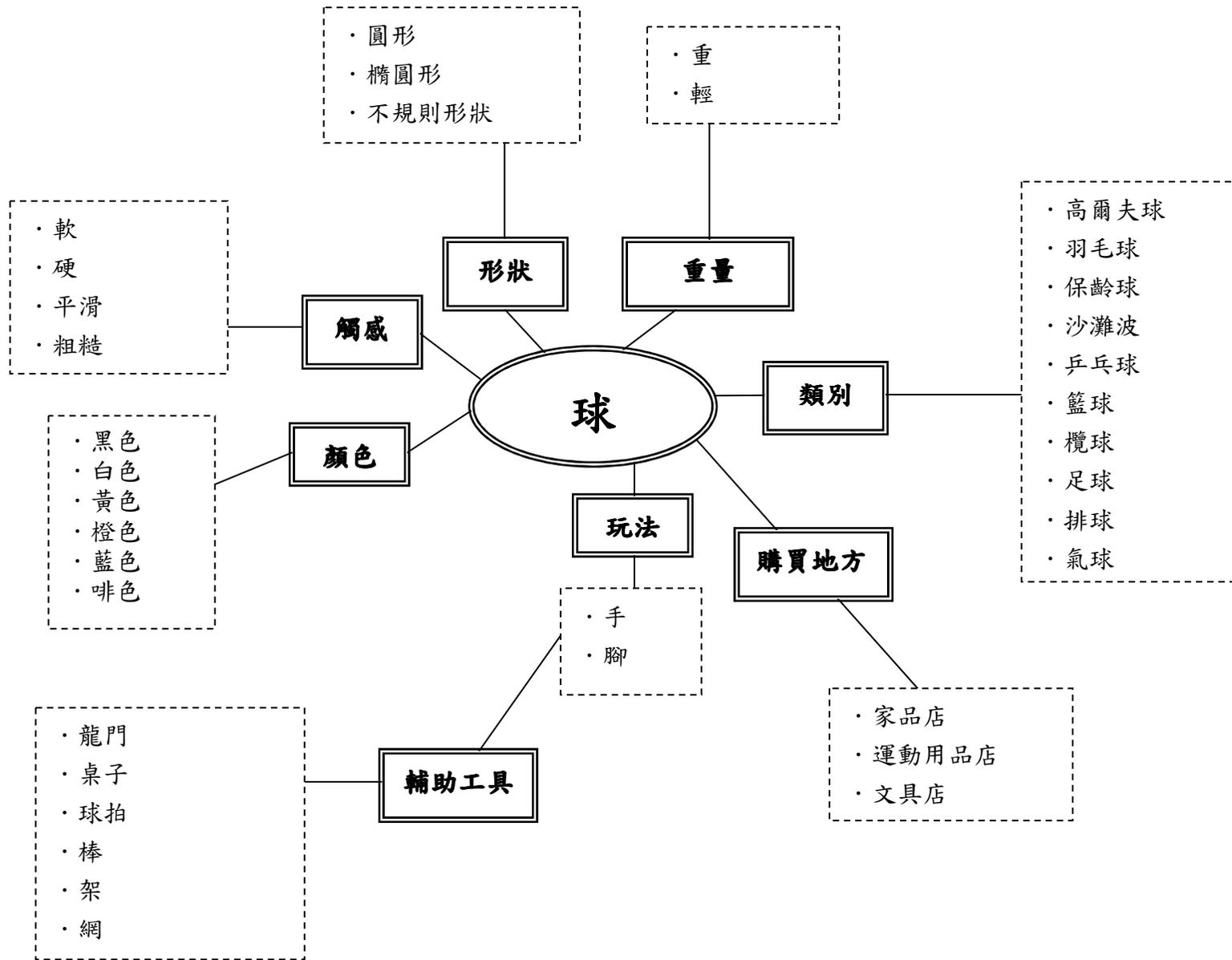
兒童在討論「球」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 球有甚麼種類？
2. 球類有甚麼形狀？
3. 在哪裡可以買到球？
4. 球類有可玩法/需要甚麼輔助工具呢？
5. 玩球時需要穿著甚麼服飾呢？

兒童一連串的問題已是很值得去探究，我們共同找出尋求答案的方法—從閱讀書籍、訪問、實驗、觀察、參觀中…獲得有關的答案。

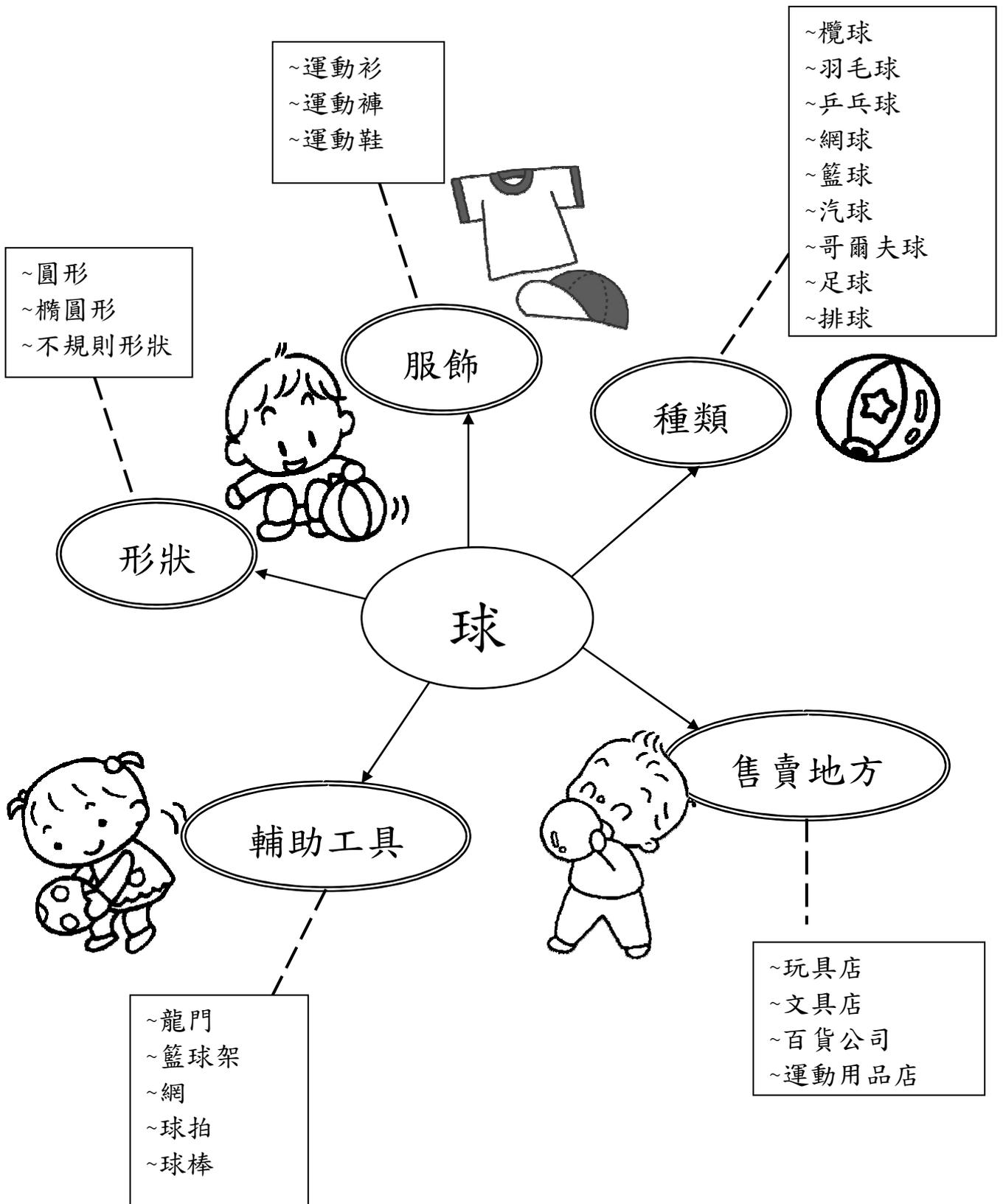
兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果，是何等的滿足和成功呢！

老師預先計劃的主題網：



老師與兒童建構的主題網

我們研究有關「球」的問題



活動後老師評估兒童建構知

概念	活動內容
體能與健康	<ul style="list-style-type: none">□ 透過踢足球，練習踢球技巧。□ 透過模擬運送球類，練習行平衡木的技巧。□ 模擬乘車到運動場地，讓幼兒學習踏單車的技巧。□ 透過認識不同種類的球，知道多做運動身體好。
語文	<ul style="list-style-type: none">□ 從探索球的過程中，能認讀「球」的中文字詞及「ball」的英文詞語。□ 透過介紹自己所搜集回校的球類資料及親子設計的球類，加強兒童的語言表達能力。□ 透過玩具分享，增進兒童的聆聽能力。□ 透過進行不同有關球類的實驗，增進兒童的語言表達能力。
早期數學	<ul style="list-style-type: none">□ 透過數出球類的多少，重溫3以內的數字及數量。□ 透過探索球類的過程中，認識不同球類的重量、大小等概念。□ 透過探索球類的過程中，認識球類有不同的形狀，如圓形、橢圓形等。□ 透過進行投票活動，選出「我最喜愛的球」，認識投票的意義。
科學與科技	<ul style="list-style-type: none">□ 透過使用電腦搜集球類的資料圖片，認識到互聯網的使用。□ 透過探索球類，認識球類有不同的操控方法，如用球拍、網等。
個人與群體	<ul style="list-style-type: none">□ 學習能與別人分享自己搜集回校的球類資料。□ 透過進行模擬活動，讓兒童學習與別人溝通的技巧。
藝術	<ul style="list-style-type: none">□ 透過製作乒乓球拍，發揮兒童的想像力。□ 能欣賞各人所製作的球類用品。□ 透過唱【小皮球】，讓幼兒對球有更多的認識

老師心聲

幼兒剛上學數月，日常以故事形式教學，這次進行設計活動，需要由小朋友去討論、發現、自行探索的過程，而幼兒的語言表達能力有限，所以老師擔心在推行上會有所困難，但活動推行的過程中卻有不少的發現。

經過這三星期的活動，幼兒透過親身嘗試到不同的實驗，從而對活動都產生了不少的興趣，主動去學習，加深了解及吸取更多知識，遠比由老師直接教授更容易明白，並發覺幼兒的能力其實遠超我們想像。一連串的討論，除知識的吸取外，亦能培養幼兒各方面的發展，如當中的互相討論活動，發現他們的語言表達較預期中理想，提升了他們的語言表達及自信心。

最後要感謝各位爸爸媽媽，您們為孩子搜集的圖片、資料都對我們的學習有很大的幫助，小朋友們都因此大開眼界。這三星期的設計活動讓我對幼兒有更深的認識，也學習到從不同的角度觀察幼兒的發展，彼此得益不少。

高麗明老師、歐裕彤老師



我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！

活動花絮：



等我地同 d 球玩吓先~



我地帶左唔同既球回校分享~
仲同我地既網表影張相先~



活動花絮：



等我地投票選出我最喜愛的球~



我地既投票結果係~登登登~乒乓球
仲做左乒乓球拍添~yeah~



活動花絮：

我地自製既乒乓球拍~



打乒乓球前~影番張相先~
~123 笑~

