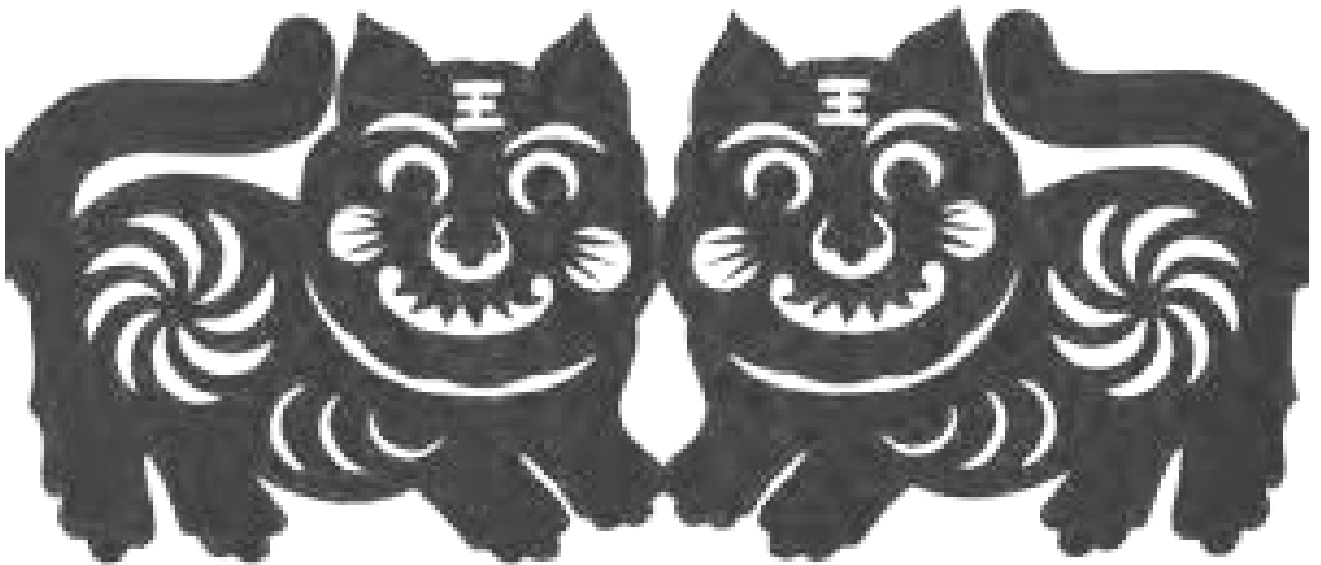




仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

兒童設計活動



主題：中國傳統民間藝術—剪紙

日期：5/1~30/1/2015

姓名：_____

班別：_____

家長簽署：_____



仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

「兒童設計活動」學習報告

班別： 下高智

日期： 5/1/2015~30/1/2015

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，自由討論、探索、搜集資料、假設、求証、創作、設計活動等，在過程中，兒童能獨立工作、與人合作、自我控制情緒，主動學習，學習尊重別人意見和感受，察覺到兒童的觀察力，對事物的探求、思考、分析、語言的理解及表達上也有奇妙的發展。這種學習方法能互補一般讀、寫、算的不足，令學習更有意義和生活化。

本班研究的題目： 剪紙

兒童在討論「剪紙」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 紙張有什麼特性？
2. 剪紙有什麼題材？
3. 如何剪出美麗的花紋？
4. 剪紙需要運用什麼工具？
5. 剪紙作品有什麼寓意？

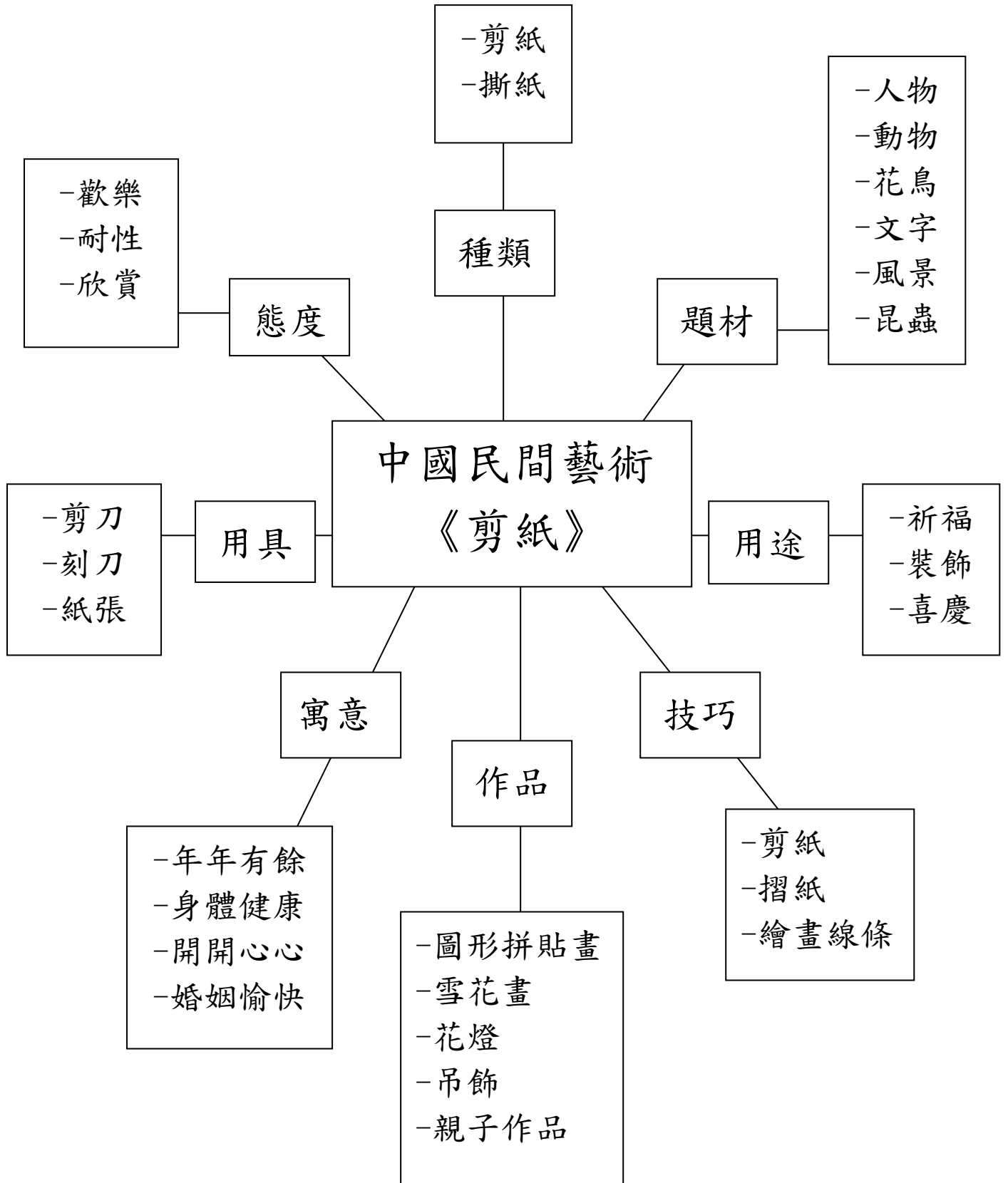


兒童一連串的問題已是很值得去探究，我們共同找出尋求答案的方法—從閱讀書籍、訪問、實驗、觀察、參觀中…獲得有關的答案。

兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果，是何等的滿足和成功呢！

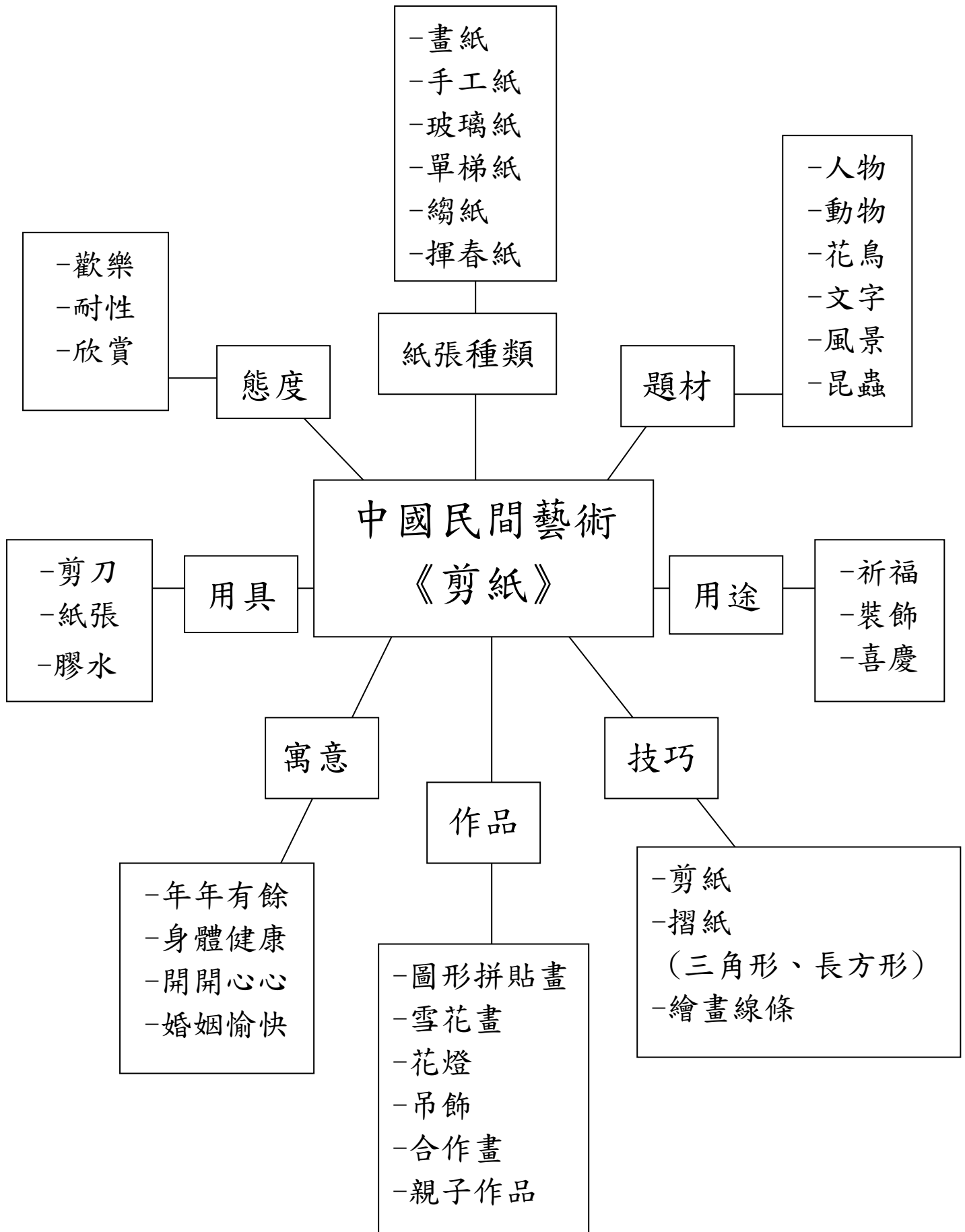


老師預先計劃的主題網





老師與兒童建構的主題網



活動後老師評估兒童建構知識

概念	活動內容
體能與健康	<ul style="list-style-type: none"> ※能操控剪刀剪出不同線條 ※透過肢體動作模仿剪刀形態進行律動 ※透過活動培養肢體的靈敏度
語文	<ul style="list-style-type: none"> ※ 幼兒能認讀詞彙：中國、文化、建築、藝術、紙張、剪刀、剪紙、形狀、顏色、耐性、欣賞等 Vocabulary: China, culture, art, paper, scissors, shape, colour, patience, appreciate, etc.. ※ 幼兒能合作創作有關剪紙的兒歌 ※ 幼兒能認識不同剪紙的題材 ※ 幼兒能分享剪紙的經驗
早期數學	<ul style="list-style-type: none"> ※ 學習前後、中間、左右的概念 ※ 學習不同的對稱圖形 ※ 學習深淺顏色的概念 ※ 學習摺疊的技巧 ※ 重溫不同形狀的概念 ※ 學習比較不同作品的分別
科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> ※ 探索不同紙張的質感 ※ 訓練靈活操作剪刀技巧 ※ 透過互聯網搜集有關剪紙的資料
個人與群體	<ul style="list-style-type: none"> ※ 幼兒能合作製作一幅有意思的大圖畫 ※ 幼兒能互相分享所搜集的資料 ※ 幼兒能自行與組員分配有關工作 ※ 培養幼兒商討合作的能力 ※ 培養幼兒能幫助他人及解決問題的能力 ※ 幼兒能感到滿足感及成就感
藝術	<ul style="list-style-type: none"> ※幼兒能繪畫不同的線條 ※幼兒能剪出不同的圖形/花紋 ※幼兒能創作不同的剪紙作品 ※培養互相欣賞作品的情操 ※與父母一同自由創作剪紙作品

活動花絮

開始



我地舉手投票，睇下邊種中國民間藝術最受小朋友歡迎，最後，我地決定研習：「剪紙」。

哈哈～我地睇緊小朋友帶來的剪紙物品，有賀咭、揮春、吊飾、窗飾……全部都好靚呀！



我地同媽媽仲去左圖書館，借左一d有關剪紙藝術的圖書，一齊分享！嘩！原來剪紙可以有好多唔同的圖案～



活動花絮

高潮



我剪緊
蜻蜓呀！



你剪緊乜
野呀？

我地參考左唔同的資料後，決定製作唔同的剪紙圖畫、物品，

你睇下我地剪得幾有心機，剪得幾靚！Yeah!



不同圖案



雪花



賀咭



花燈

活動花絮

高潮



好開心呀！我地全班小朋友一齊合作創作兒歌：「神奇的剪紙」
真係好好聽呀！仲有，模仿剪刀做律動，真係好好玩呀！

親子作品



爸爸媽媽都同我地一齊合作創作剪紙的物品呀！係咪好靚呢？

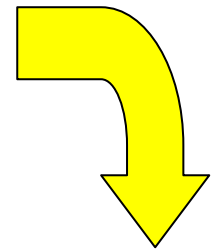
活動花絮

結束

嘩！呢度咁多紙，整乜野好呀？



唔緊要！等我地一齊諗下辦法啦！



最後，我地決定分工合作，設計一幅慶祝學校十週年的大圖畫！



Penguin 組設計兩隻大蝴蝶



Dolphin 組剪不同雪花圖案

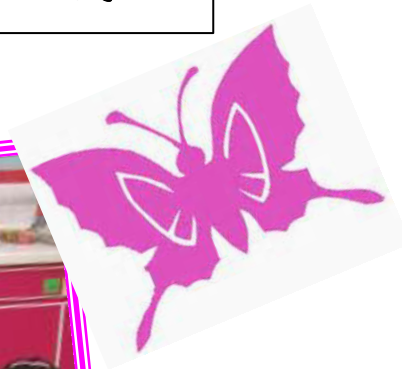


我地兩個負責剪「春」同埋「囍」字





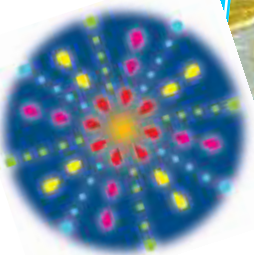
大功告成！



哈哈！大合照！
我地祝「仁愛堂龐
盧淑燕幼稚園」
十週年快樂！



係咪好靚呢？
哈哈！十週年
快樂！





✿ 四星期的設計活動匆匆地過去，回想起第一週與幼兒討論研究的題目時，他們有點茫然，也許「中國民間藝術」對幼兒來說有點陌生。老師透過一些中國的著名建築物，如：水立方、鳥巢、故宮等，由於它們外型設計特別，幼兒尤其鍾情於建築物的圖案及形狀。因此，幼兒選擇了中國民間藝術中的「剪紙」作為深入研究的題目。到現在完結了，有感他們對「剪紙」藝術的熱愛，學習過程變得更主動，更懂得互相幫助呢！

✿ 憶起與幼兒一同建構主題網絡時，幼兒也能提出不少的問題，如：「怎樣能剪出美麗的圖案？」、「剪紙作品有什麼寓意？」等，而這些問題也能觸發他們積極思考、探索、嘗試，有幼兒更發現紙張的摺疊方法是會影響剪出來的圖案。他們更透過互聯網、報章、圖書等方法，以尋找不同剪紙資料，有幼兒帶了一些剪紙物品作分享，可見他們已能自主地學習！

✿ 於進行活動的過程中，剪錯是難免的，能從錯誤中學習才最重要。幼兒先剪出簡單圖形，接著是一些花、鳥、樹、蝴蝶等圖案，進一步是需要摺疊紙張的雪花，甚至是文字，技巧由淺入深。適逢幼稚園開校十週年，幼兒決定合作設計一幅剪紙作品加以祝賀。但這並不容易，由構思、設計、討論、合作、分工、解決問題，每一位幼兒也擔當著重要的角色，平時較為被動的幼兒也顯得十分投入。當中幼兒或許會面對很多問題，但老師也會在旁加以協助，感到高興的是，幼兒學懂了互相合作、互相幫助的重要！

✿ 總括來說，對一個五、六歲的幼兒來說，「剪紙」是一種高深的藝術，但老師有感他們於剪紙的過程中所得的比起結果更為重要呢！

黃青霞老師、楊瑞茵老師