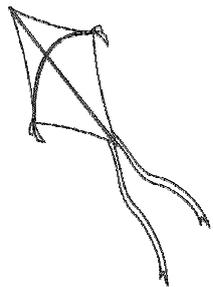
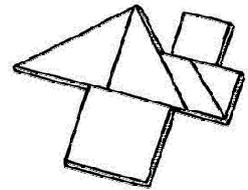


善 仁愛堂龐盧淑燕幼稚園
YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

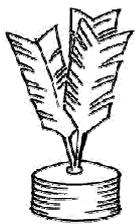


兒童設計活動

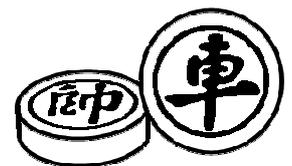


主題：中國民間藝術~民間小玩意

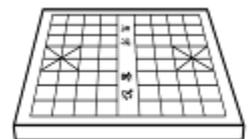
日期：5/1-30/1/2015



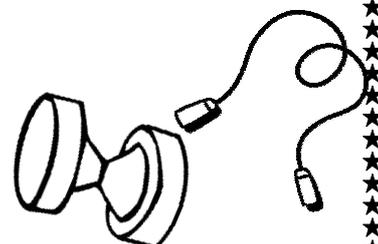
姓名：_____



班別：_____



家長簽署：_____





仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

「兒童設計活動」學習報告

班別： 下幼信

日期： 5/1/2015 ~ 30/1/2015

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，自由討論、探索、搜集資料、假設、求証、創作、設計活動等，在過程中，兒童能獨立工作、與人合作、自我控制情緒，主動學習，學習尊重別人意見和感受，察覺到兒童的觀察力，對事物的探求、思考、分析、語言的理解及表達上也有奇妙的發展。這種學習方法能互補一般讀、寫、算的不足，令學習更有意義和生活化。

本班研究的題目： 民間小玩意

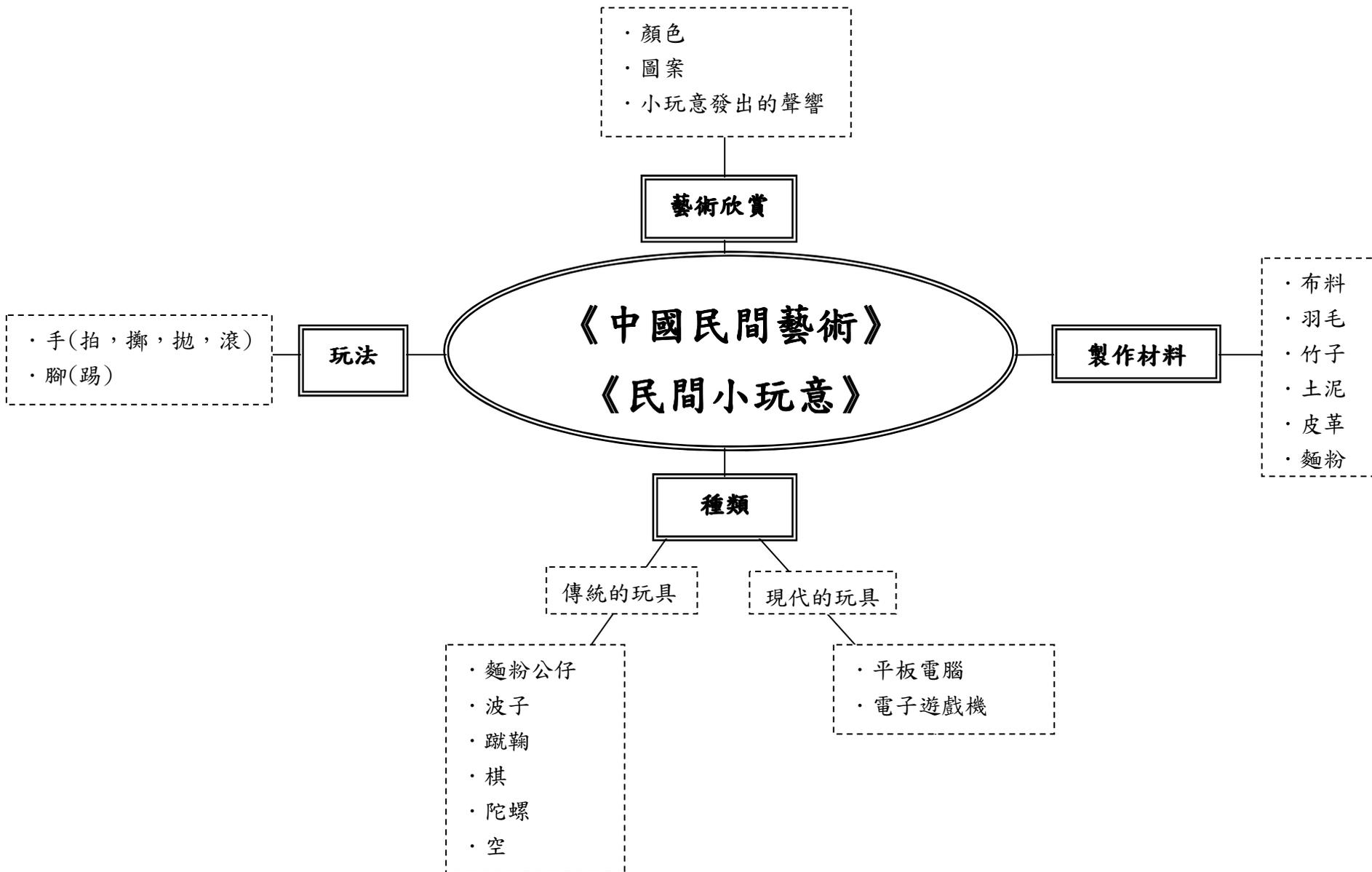
兒童在討論「民間小玩意」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 民間小玩意有甚麼種類？
2. 傳統民間小玩意與現代民間小玩意有何不同？
3. 我們可以有幾多種不同的玩法？
4. 各種傳統民間小玩意有甚麼顏色及圖案？

兒童一連串的問題已是很值得去探究，我們共同找出尋求答案的方法—從閱讀書籍、訪問、實驗、觀察、參觀中…獲得有關的答案。

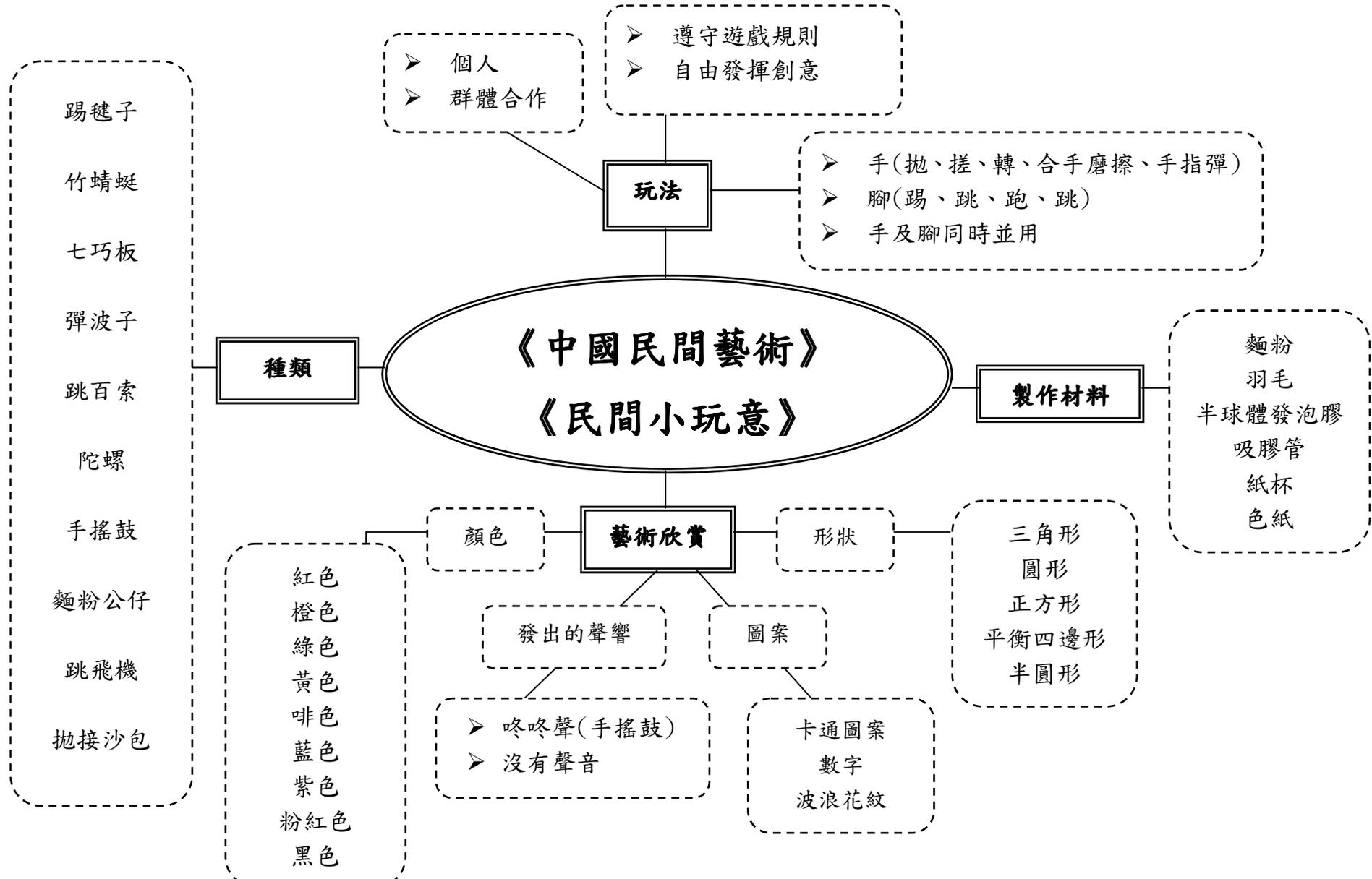
兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果，是何等的滿足和成功呢！

老師預先計劃的主題網：



老師與兒童建構的主題網

我們研究有關「民間小玩意」的問題



活動後老師評估兒童建構知

概念	活動內容
體能與健康	<ul style="list-style-type: none"> ~ 從探索不同的小玩意時，知道各種小玩意有不同的正確操作方法 ~ 透過運用身體不同的地方及方法來玩，能訓練到控制小肌肉及大肌肉的技巧 ~ 透過玩不同種類的民間小玩意，加強手眼協調能力
語文	<ul style="list-style-type: none"> ~ 從創作兒歌的過程中，能認讀「七巧板」的中文生字 ~ 從探索各種民間小玩意，學習其英語名稱 ~ 透過分享搜集回來的各種小玩意資料，增進語言表達能力及學習留心聆聽
早期數學	<ul style="list-style-type: none"> ~ 從觀察不同款式的手搖鼓，重溫大和小的概念 ~ 從玩竹蜻蜓過程中，學習最遠及最近的概念 ~ 從玩七巧板過程中，認識不同的形狀 ~ 從投票選出「我最喜愛的民間小玩意」，認識到投票統計的作用及意義
科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> ~ 透過製作麵粉公仔，感受到不同的質感 ~ 學習運用電腦，操作滑鼠和智能螢幕 ~ 認識可以適當地運用科技，從不同渠道尋找遊戲玩法及圖片
個人與群體	<ul style="list-style-type: none"> ~ 能與同伴一起探索及嘗試操作各種民間小玩意 ~ 能與別人分享自己搜集回來的小玩意資料 ~ 在創作遊戲規則過程中，懂得聆聽及接受別人的分享或意見
藝術	<ul style="list-style-type: none"> ~ 能享受唸和唱有關小玩意的歌曲 ~ 能發揮創意，為兒歌創作歌詞 ~ 能在觀察小玩意的外形特徵後，把品物繪畫出來 ~ 透過運用不同的物料製作波子畫、陀螺和毬子

一起看看我們是次設計活動的成果吧!

我們嘗試搓麵粉公仔



為跳飛機遊戲創作玩法



我跳! 我跳!

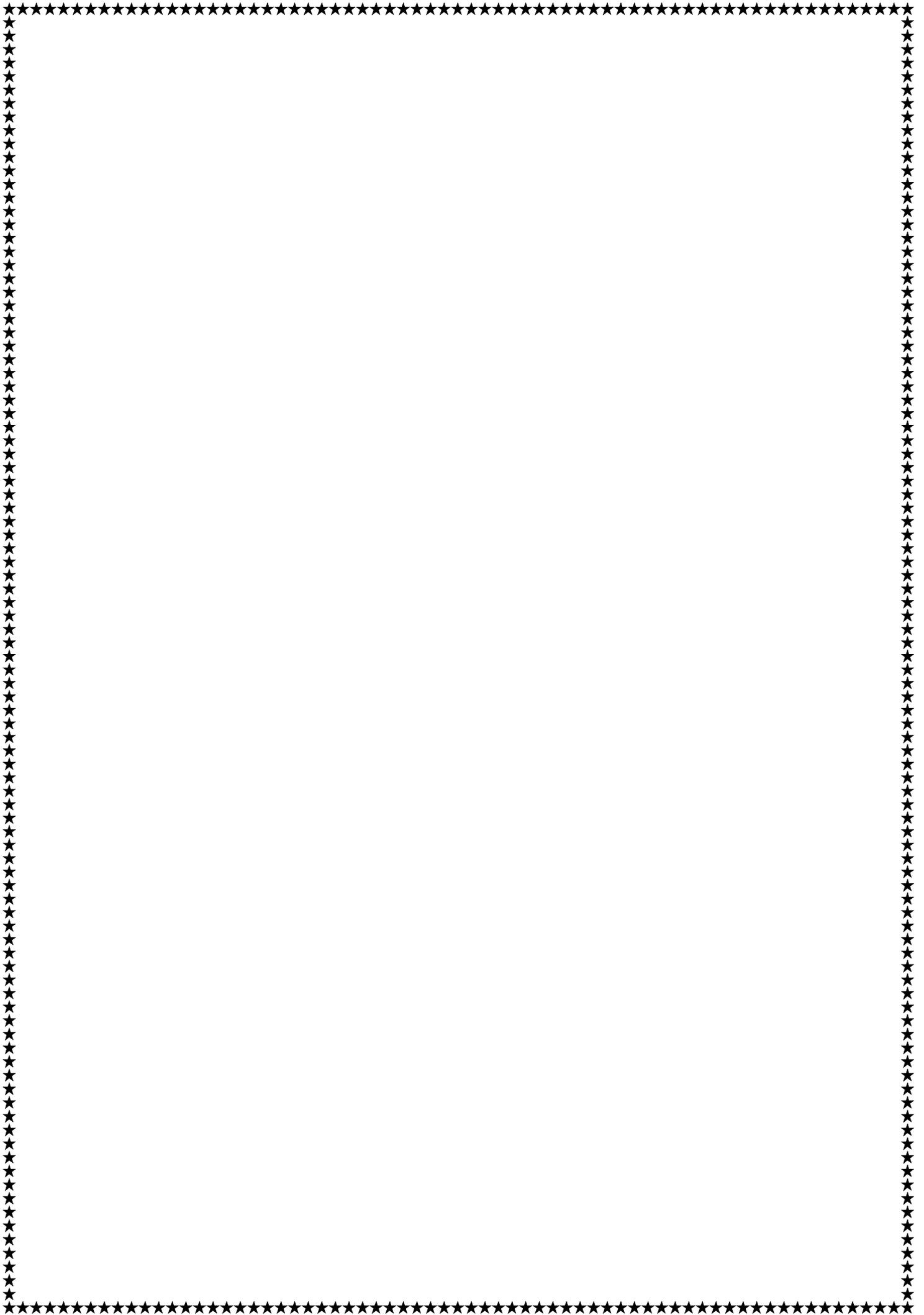
我由 9 跳去 1

我地每人企一格，
再數數先..1..2..

又嘗試拋接沙包



又嘗試拋接沙包



老師心聲

這次設計活動的主題是「中國民間藝術~民間小玩意」，無論對於老師及幼兒們都是一次新的嘗試。在活動推行前，老師有很多的擔憂，如何令活動順利進行，如何平衡不同幼兒的學習需要等。雖然過程中真的遇上不少困難，但迎難而上，卻發覺結果令人喜出望外，驚喜不絕。

從觀察幼兒日常與老師傾訴分享的內容，了解到幼兒有各色各樣的玩具及接觸過不少遊戲。老師便藉著動腦動畫引發幼兒對「小玩意」這题目的興趣，請他們分享自己喜愛的小玩意，再邀請他們與家人搜尋各種中國民間小玩意的資料回校分享，作為引起學習動機。在活動初段，經老師的鼓勵，幼兒能簡單向同伴分享各種遊戲玩法。分享過程中，不管用言語、手或跳的等等不同方法，他們都盡力表達自己的想法，可見這題目已引起了學習興趣。

在探索不同的小玩意玩法過程中，幼兒們很多時候都要參與其中，他們與老師一起學習找方法解決疑難。由從網上搜尋遊戲玩法，到設定和創作遊戲規則，師生之間的討論、意見交流和笑聲不停，只為尋找出最合適和最好玩的方法。當中我們都學會聆聽和尊重別人的意見。在親身體驗遊戲時，每一位幼兒有很多參與機會，表現得特別投入。即使老師認為難度較高項目如跳繩及踢毽子，幼兒都表現出色，勇於嘗試不怕失敗，一次一次的跳起和踢著。

這次設計活動進行時挑戰多多，但活動提供寶貴的學習體驗，又鞏固了老師與幼兒之間的溝通和信任等等，令這四星期豐富起來，令幼兒能從遊戲中學習。希望日後有更多機會，培養他們積極探索的態度，多親身嘗試，吸取更多不同的知識和經驗，以幫助他們各方面的發展。

Miss Kay、黃家華老師