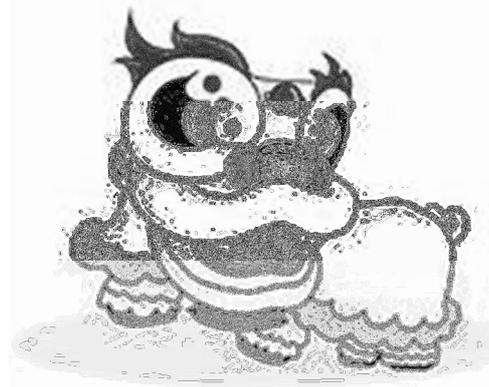
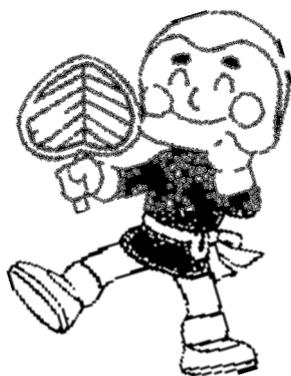
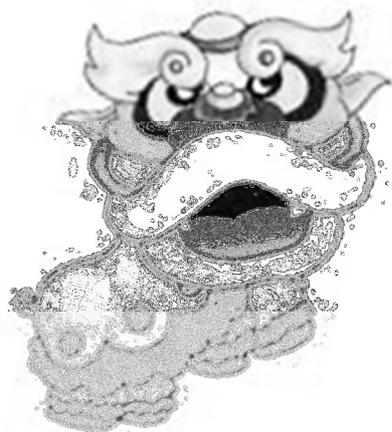




仁愛堂龐盧淑燕幼稚園  
YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

# 兒童設計活動



主題：中國傳統民間藝術—醒獅

日期：5/1~30/1/2015

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_





# 仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

YAN OI TONG PONG LO SHUK YIN KINDERGARTEN

## 「兒童設計活動」學習報告

班別： 上高義

日期： 5/1/2015 ~ 30/1/2015

「兒童設計活動」是以兒童為中心的學習模式，兒童對有興趣的題目進行研究，自由討論、探索、搜集資料、假設、求証、創作、設計活動等，在過程中，兒童能獨立工作、與人合作、自我控制情緒，主動學習，學習尊重別人意見和感受，察覺到兒童的觀察力，對事物的探求、思考、分析、語言的理解及表達上也有奇妙的發展。這種學習方法能互補一般讀、寫、算的不足，令學習更有意義和生活化。

本班研究的題目： 醒獅

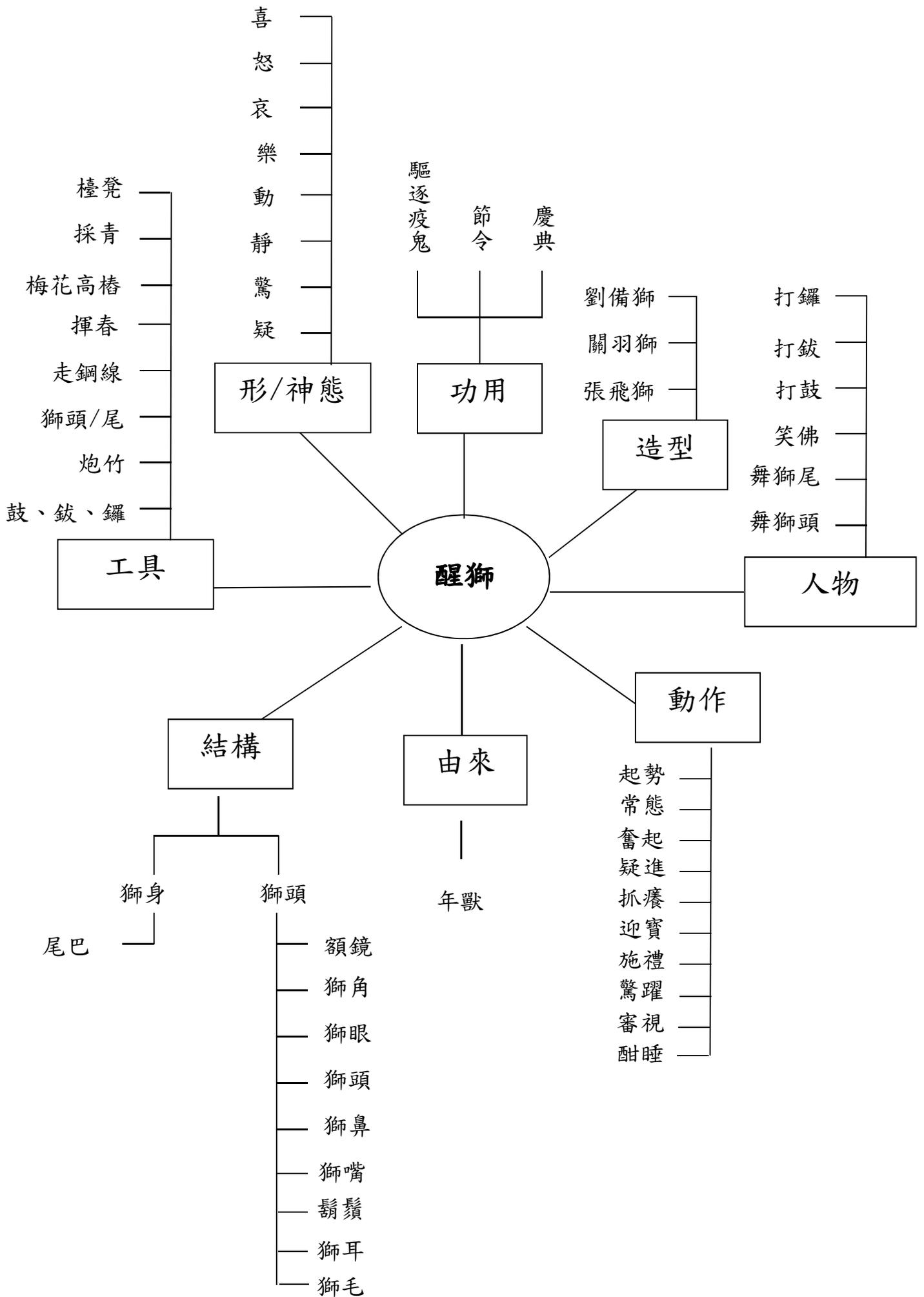
兒童在討論「醒獅」題目時，引發不同的意見和疑問：

1. 「舞獅」的來源？
2. 「醒獅活動」需要多少人？
3. 「醒獅」時需要甚麼工具？
4. 「舞獅」的動作是怎樣的？
5. 甚麼時候會進行舞獅活動？
6. 「舞獅」的獅頭和獅身是怎樣的？

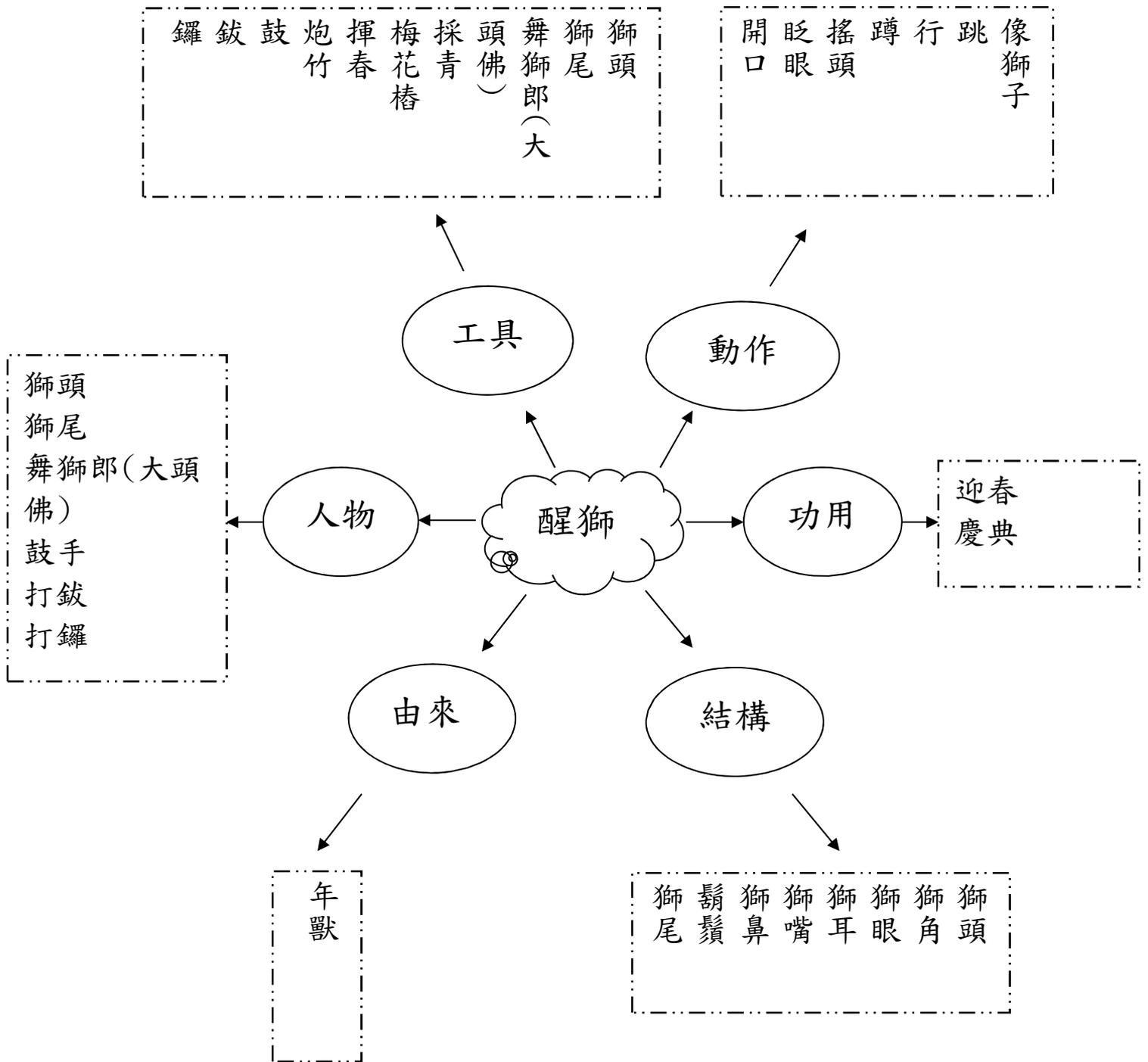
兒童一連串的問題已是很值得去探究，我們共同找出尋求答案的方法—從閱讀書籍、訪問、實驗、觀察、參觀中…獲得有關的答案。

兒童透過主動參與、互相討論、協議、計劃、製作、完成和展示設計活動成果，是何等的滿足和成功呢！

老師預先計劃的主題：



老師與兒童建構的主題網：  
我們研究有關「醒獅」的問題



## 活動後老師評估兒童建構知識

概念	活動內容
體能與健康	<p>知道運動前要先做熱身運動</p> <p>運用肢體模仿獅子的動作</p> <p>學習跳、蹲、舉、搖等的技巧</p> <p>享受舞獅遊戲的樂趣</p> <p>能運用剪刀剪出不同的圖形</p> <p>能撕貼膠紙並利用膠紙把物品接合</p> <p>鞏固摺紙的技巧</p>
語文	<p>聆聽老師的指示，進行活動</p> <p>能思考解決問題的方法</p> <p>創作有關舞獅的兒歌</p> <p>認識舞獅的來源</p> <p>嘗試說出完整的故事</p> <p>說出舞獅身體不同部分的名稱</p> <p>能用不同的詞彙表達自己的意見，進行討論及分享</p> <p>能思考與活動內容有關的問題，並嘗試找出答案</p> <p>能與其他幼兒分享自己的生活經驗和意見</p> <p>學習中文詞彙：「中國、舞獅、……」</p> <p>學習英文詞彙：「China, lion dance, drum……」</p>
早期數學	<p>溫習單數，雙數的概念</p> <p>溫習不同的形狀</p> <p>溫習不同的立體圖形</p> <p>學習投票的概念，並進行統計</p>
科學與科技	<p>能嘗試用不同的方法搜集有關舞獅的資料</p> <p>初步學習利用互聯網搜集有關舞獅的資料</p> <p>能觀察及探索舞獅身體的部分及動作</p> <p>探索不同物料的特徵，以製作樂器</p> <p>樂於探索及嘗試</p>

<p>個人與群體</p>	<p>懂得與別人合作及分享活動的成果</p> <p>懂得接受及尊重別人的意見</p> <p>培養自信心及責任感</p> <p>樂於欣賞自己及別人的作品</p> <p>懂得遵守秩序及輪候</p> <p>享受活動的樂趣</p>
<p>藝術</p>	<p>創作有關舞獅的歌曲</p> <p>能設計舞獅身上的圖案</p> <p>能運用不同的物料創作舞獅的部分</p> <p>學習打鼓、鈸及鑼的技巧</p> <p>認識 4 拍子 </p>

我們透過不同的活動來研究，讓我們一起分享！



# 活動花絮



# 舞獅的來源



從前，有隻好兇惡的  
怪獸一年獸。



牠會傷害村民和農作  
物。村民好驚呀!



好彩！村民想到扮「百獸  
之王」嚇走年獸。最後平  
安無事了!



摺出「百獸之王」



認識獅頭



工程進行中...



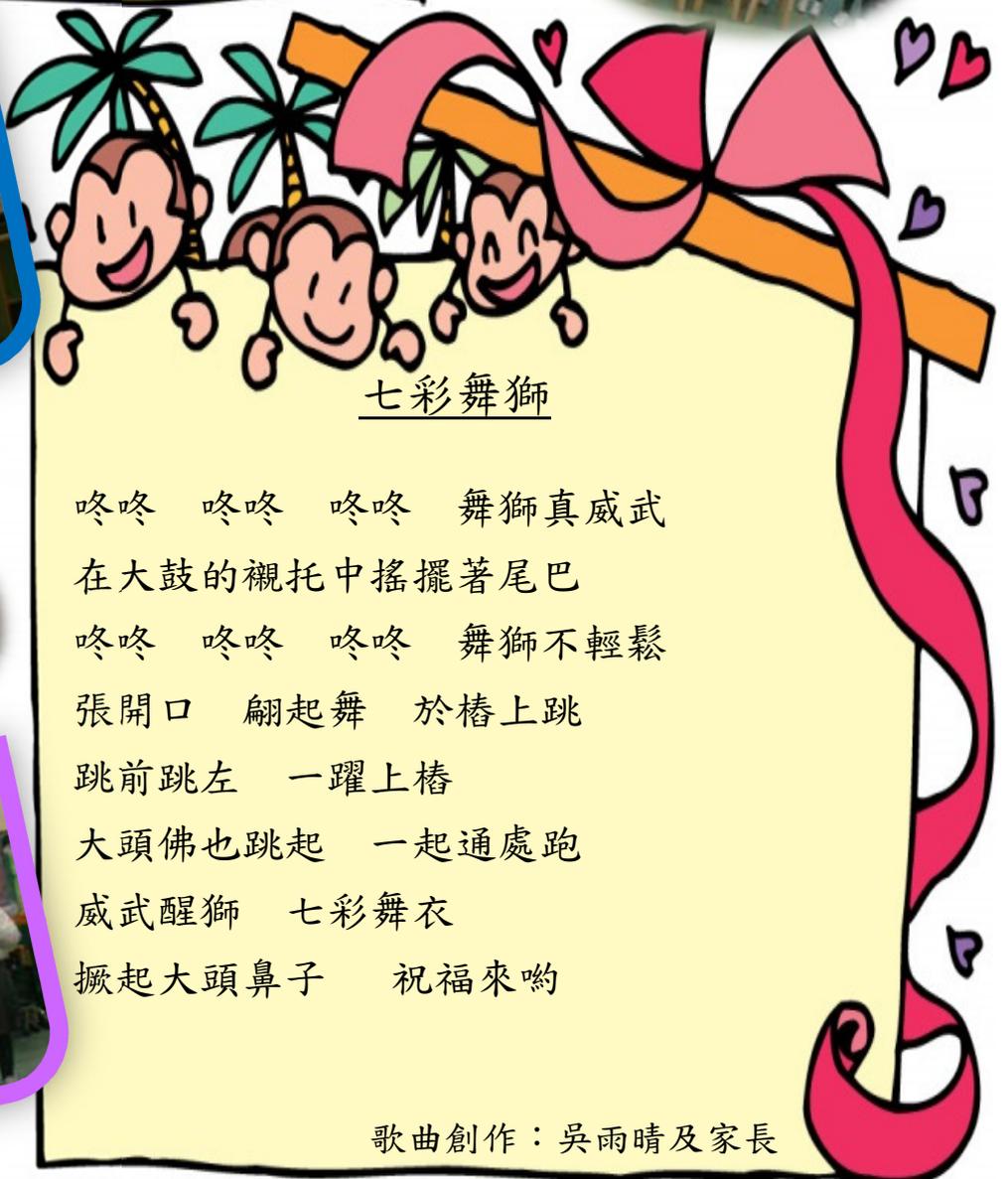


# 創作歌曲 及兒歌

## 舞獅表演樂陶陶

小舞獅，搖一搖，  
街上站滿觀眾了，  
敲鑼打鼓多熱鬧，  
紅包掛得高又高，  
採青功夫的確好，  
大家在此樂陶陶。

兒歌創作：蔡鑿曦及家長



## 七彩舞獅

咚咚 咚咚 咚咚 舞獅真威武  
在大鼓的襯托中搖擺著尾巴  
咚咚 咚咚 咚咚 舞獅不輕鬆  
張開口 翩起舞 於樁上跳  
跳前跳左 一躍上樁  
大頭佛也跳起 一起通處跑  
威武醒獅 七彩舞衣  
擡起大頭鼻子 祝福來啲

歌曲創作：吳雨晴及家長



我們的作品



# 舞獅遊戲







## 老師心聲

「設計活動」的理念是依據幼兒的興趣選出題材，並作延伸探究，當中幼兒才是主導的學習者。老師除了因應幼兒的學習興趣選題外，也因應他們的興趣來設計所進行的活動。透過多樣的創作活動，幼兒認識到不同的創作方法，同時亦鼓勵幼兒多主導、投入、參與，以語言、動作表達自己的想法，讓幼兒自主、自發地研究、討論、探索。

在活動初期，幼兒會較為被動，不太懂得表達意見，亦未能掌握活動的方向。但通過投票、討論、提問之後，幼兒能夠慢慢的投入活動之中，他們會主動與家人分享；請家人一起研究；與家人一起找答案；帶一些與活動主題有關的物品回校，豐富活動的內容，更會主動觀察身邊的環境，並作出分享；在遇到困難的時候，都嘗試提出各種解難的辦法；開始能有自信地表達意見，幼兒的自信心和表達能力均得以提昇，這令老師感到很高興。

整體而言，雖然他們並不習慣主動思考問題，與老師的預期亦有多少的差異，但都喜見幼兒能投入活動，使活動能順利的進行，同時，亦感謝家長的配合，與幼兒一同搜集各類的圖片及資料，並帶一些圖書及模型。家長的積極參與能令幼兒感受到家長及學校對他們學習的重視，是他們努力學習的動力，使他們變得更加積極和投入。

歐裕彤老師

彭嘉泳主任

