



# 仁愛堂葉德海幼稚園

## 14-15年度上學期 設計活動

# 房屋 上高智



# 傢俱展覽

推行日期：

12-1-2015 至 29-1-2015

# 學習動機

「房屋」與人類生活息息相關，隨著時代的演變，房屋的類型、用途和結構都改變很多。舊式的房屋沒有水泵的設備，所以住戶要從街上擔水回家使用，而新設計的房屋設施整備，用途廣泛，可作居住和商業之用。

透過網上教育平台的「房屋小百科」，讓兒童認識更多不同地方的房屋，如樹屋、冰屋、蒙古屋、棚屋等，藉此明白房屋對人類生活的重要性。

是次的研習是房屋中的傢俱，傢俱的資料繁多，也是兒童常接觸的物品，所以他們議論紛紛。活動過程中，嘗試探索傢俱的穩固性，製造物料和步驟。在此與大家分享其製作的過程和成果。

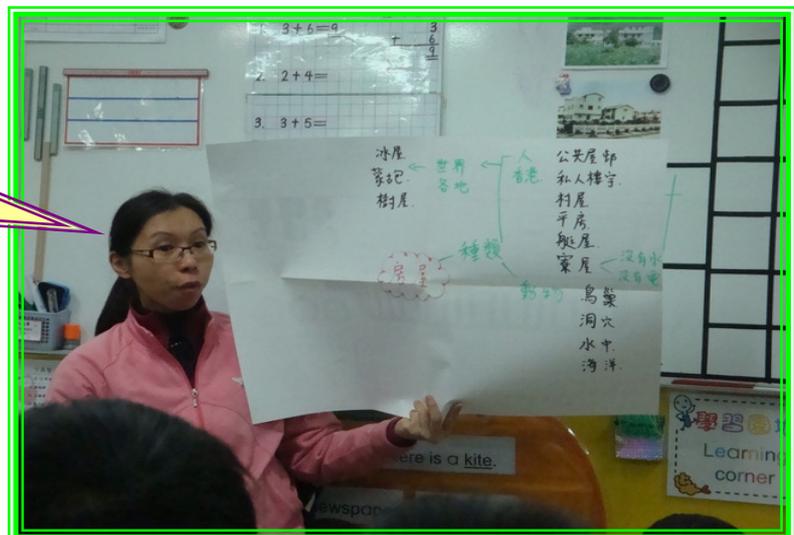


# 認識香港的房屋

從網上教育平台的「房屋小百科」學習了不少有關房屋的知識，兒童嘗試以開網形式把資料分類。



嘗試說出有關房屋的資料。



# 介紹房屋類型

棚屋在水  
上興建的。



房屋用石屎  
興建的。



公主住在堡壘的。



# 特色的房屋



棚屋可以在水上  
興建嗎？

小石屋是白色，在  
山上興建的。



兒童對石屎的建築物料  
感興趣，還議論紛紛，  
老師引用有關短片，讓  
兒童了解建築物料與我  
們有什麼關係。

# 用什麼材料興建棚屋？



試說出有什麼物料能在水中站立。

兒童對棚屋能在水上興建而產生疑問，透過觀察圖片及已有經驗嘗試猜估有什麼物料能在水中站立。

我覺得石頭可以在水中站立。



# 用什麼材料興建棚屋？



石頭可以嗎？

樹枝可以嗎？

木板可以嗎？



# 實驗活動：哪種材料穩固？



加入沙和  
水作準備。



樹枝企唔穩！

# 實驗活動：哪種材料穩固？

要大石頭先  
會露出水面。



好難插入 D  
沙裏面。

# 實驗活動：哪種材料穩固？



塊木板唔郁。

兒童經過多次的測試，發現要多沙及少水才能把材料穩固在水中，而有些材料雖然堅硬，但體積小所以被水遮掩著。



姓名：何志軒

怎樣在水上興建房屋？

記錄表：(那種材料能在沙上站得穩?)

|       | 預期 | ✓ | ✗ | 備註 |
|-------|----|---|---|----|
| 1. 石頭 | ✓  |   | ↓ |    |
| 2. 竹籤 | ✓  |   | ↓ |    |
| 3. 樹枝 | ✓  |   | ↓ | 粗  |
| 4. 木板 | ✗  |   | ↓ |    |

姓名：董詩晴

怎樣在水上興建房屋？

記錄表：(那種材料能在沙上站得穩?)

|       | 預期 | ✓ | ✗ | 備註 |
|-------|----|---|---|----|
| 1. 石頭 | ✓  |   | ↓ |    |
| 2. 竹籤 | ✗  |   | ↓ |    |
| 3. 樹枝 | ✗  |   | ↓ | 粗  |
| 4. 木板 | ✓  |   | ↓ |    |

姓名：葉詩韻

怎樣在水上興建房屋？

記錄表：(那種材料能在沙上站得穩?)

|       | 預期 | ✓ | ✗ | 備註 |
|-------|----|---|---|----|
| 1. 石頭 | ✗  | ↓ |   | 大  |
| 2. 竹籤 | ✓  |   | ↓ | 粗  |
| 3. 樹枝 | ✓  |   | ↓ |    |
| 4. 木板 | ✓  |   | ↓ |    |

姓名：董詩晴

怎樣在水上興建房屋？

記錄表：(那種材料能在沙上站得穩?)

|       | 預期 | ✓ | ✗ | 備註 |
|-------|----|---|---|----|
| 1. 石頭 | ✓  |   | ↓ | 大  |
| 2. 竹籤 | ✗  |   | ↓ |    |
| 3. 樹枝 | ✓  |   | ↓ | 粗  |
| 4. 木板 | ✗  |   | ↓ |    |

# 體能活動：建造一所堅固的房屋



## 合作的成果

## 設計特別的房屋



# 家居佈置也重要？



Kitty 公仔瞓  
得唔舒服。



在活動期間，兒童問：「點解張床咁硬？」繼而，  
大家想幫玩具公仔設計傢俱和舒適的家居。

故事分享「金髮姑  
娘和三隻熊」。



# 資料搜集：舒適的傢俱

你揀咗咩野傢俱？



我鍾意床。

我同哥哥一張床，  
我瞓下面。



我畫咗張床，  
你呢？



我畫咗張檯。



# 最喜愛的傢俱.....



歡迎參觀我的家居。

兒童認識不同的傢俱，如：沙發、床、衣櫃.....。從不同傢俱中選出四種較受歡迎的，讓兒童分組討論.....





# 梳化組



## 運用泥膠設計梳化



一張係單人梳化，  
一張係雙人梳化。

我設計一張梳化床。





# 浴缸組



我搵咗盆好似  
浴缸。

在活動期間，兒童問：「點解張床咁硬？」繼而，大家  
想幫玩具公仔設計傢俱和舒適的家居。



用粗幼唔同嘅飲管  
做水喉。





# 椅子組



張紙捲成圓柱體拼成椅子。



## 設計不同的椅子





# 睡床組



尋找不同的布料  
做睡床。

床板要硬，被子要軟



# 分享作品



# 準備傢俱展覽



設計展示牌。

兒童分工合作，在佈置上大家扮演不同的角色，有的作宣傳，有的作介紹，大家發揮合作精神。



介紹特別的睡床設計。



# 傢俱展覽日

## 浴缸組



## 椅子組



## 睡床組



## 梳化組

# 傢俱展覽日

## 浴缸組



## 椅子組



## 梳化組



## 睡床組

# 傢俱展覽日

## 椅子組



## 浴缸組

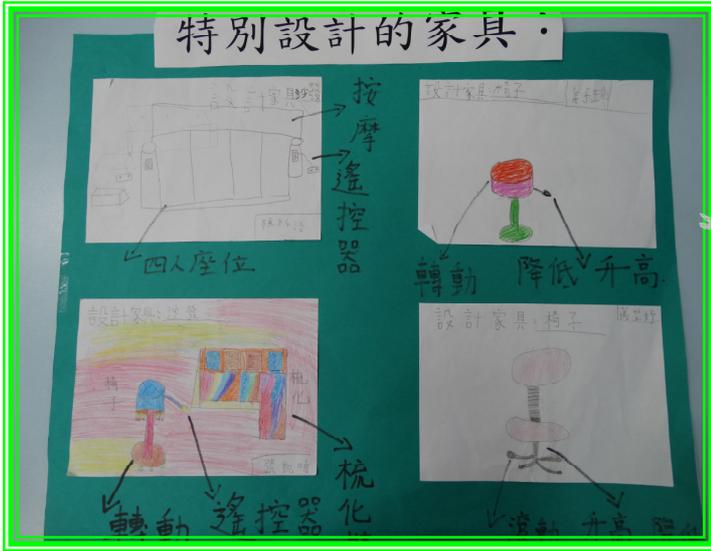


## 睡床組



## 梳化組

# 特別設計的傢俱



椅子組

浴缸組



睡床組

# 六大學習範疇

## 語文：

- ~能介紹搜集回來的資料
- ~能說出香港不同的房屋名稱
- ~能說出建築不同樓宇的材料名稱
- ~能說出自己的意見
- ~能說出不同的家具名稱及其功用

## 體能與健康：

- ~能控制小肌肉的力度來進行搓、壓、捲、剪等的技巧來製作傢俱
- ~能協調身體各部份的動作來進行不同的活動，如砌房屋、測試建造房屋的材料等
- ~明白家居衛生的重要性

## 早期數學：

- ~能分析和比較房屋的高矮、多少、堅固/簡陋等
- ~統計投票的結果並作出匯報
- ~能依步驟進行實驗活動

## 個人與群體：

- ~能樂意表達個人的見解，學習聆聽和尊重他人的看法
- ~懂得與同伴合作進行活動
- ~能尊重投票的結果

## 科學與科技：

- ~能運用電腦搜尋資料和進行互動遊戲學習
- ~能觀察和比較實驗前後的變化
- ~探索建造房屋的不同物料
- ~學習發現問題和解決問題

## 藝術：

- ~能運用搓、壓、捲、剪的技巧來製作傢俱
- ~透過製作海報和展示牌等，發揮創意及表達製作的意念

## 總結

從兒童對香港的古今房屋有所認識開始，繼而延伸出是次「房屋」的設計活動。兒童從研習的過程中，透過資料搜集、實驗和傢俱設計等活動，學會了不同的知識、技能和態度。

活動開始時，兒童顯得越來越投入，特別是實驗活動，他們表現興奮，甚至希望活動能繼續延展下去，這反映他們的學習興趣濃厚。老師也發現兒童之間也會說說自己社區的房屋設計，對於自己家中的傢俱也有留意其款式和用途等，於進行研習時，能有助兒童運用已有的知識來創作，顯見兒童能發揮其創意。

製作日期：2015年3月16日

負責老師：李潔瑩老師

# 工作紙

善仁愛堂葉德海幼稚園

設計活動-(舒適的家)資料搜集工作紙

姓名: 黃柏盈 班別: 上高智

(一)小朋友,你的家中有什麼設置?請在它們的空格內加上☑或寫上數量:

1. 客廳  2. 睡房  3. 飯廳  4. 廚房

5. 洗手間  6. 浴室  7. 書房  8. 儲物室

9. 其他 \_\_\_\_\_

(二)小朋友,請繪畫一件你喜歡「舒適的傢具」出來,並以簡單文字作描述:



善仁愛堂葉德海幼稚園

設計活動-(舒適的家)資料搜集工作紙

姓名: 賴宇喬 班別: 上高智

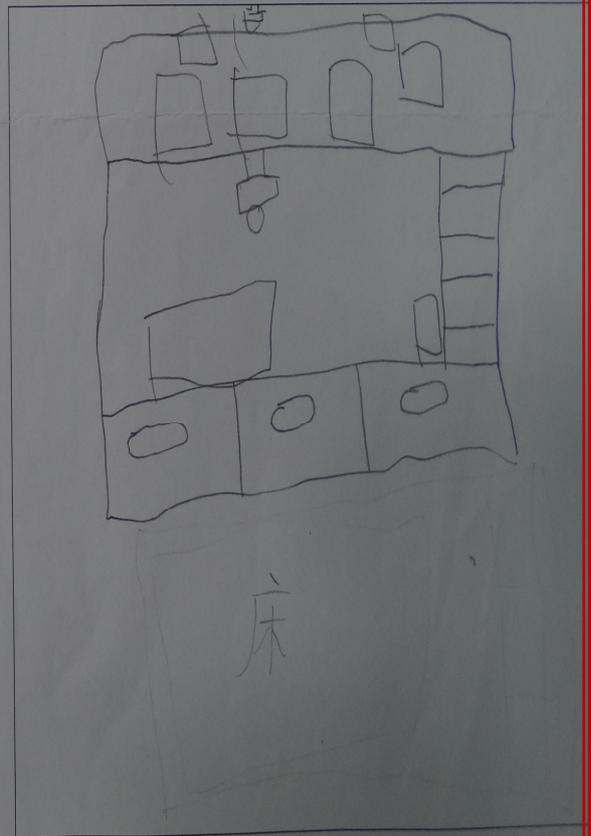
(一)小朋友,你的家中有什麼設置?請在它們的空格內加上☑或寫上數量:

1. 客廳  2. 睡房  3. 飯廳  4. 廚房

5. 洗手間  6. 浴室  7. 書房  8. 儲物室

9. 其他 \_\_\_\_\_

(二)小朋友,請繪畫一件你喜歡「舒適的傢具」出來,並以簡單文字作描述:



# 工作紙

善仁愛堂葉德海幼稚園

設計活動-(舒適的家)資料搜集工作紙

姓名:

陳木白浩

班別: 上高智

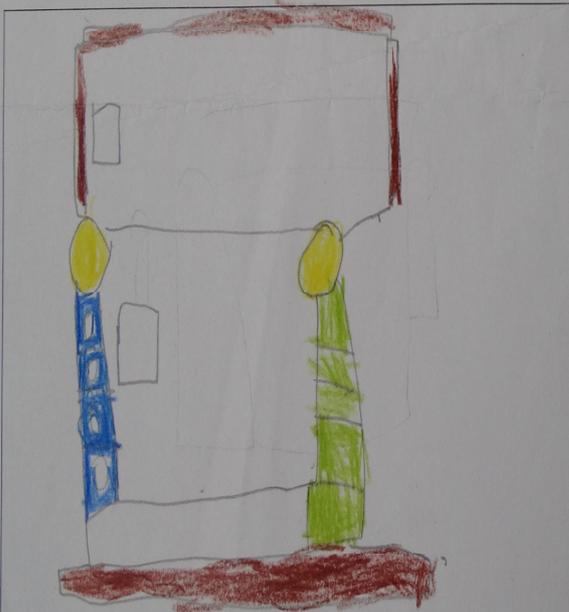
(一)小朋友,你的家中有什麼設置?請在它們的空格內加上☑或寫上數量:

1.客廳  2.睡房  3.飯廳  4.廚房

5.洗手間  6.浴室  7.書房  8.儲物室

9.其他 \_\_\_\_\_

(二)小朋友,請繪畫一件你喜歡「舒適的傢具」出來,並以簡單文字作描述:



我的睡床有兩層,我睡  
在下層,哥哥睡在上層。

善仁愛堂葉德海幼稚園

設計活動-(舒適的家)資料搜集工作紙

姓名:

張兆豐

班別: 上高智

(一)小朋友,你的家中有什麼設置?請在它們的空格內加上☑或寫上數量:

1.客廳  2.睡房  3.飯廳  4.廚房

5.洗手間  6.浴室  7.書房  8.儲物室

9.其他 \_\_\_\_\_

(二)小朋友,請繪畫一件你喜歡「舒適的傢具」出來,並以簡單文字作描述:



我的床