

善 仁愛堂葉德海幼稚園

2014-2015年度

上幼仁  
設計活動書

《裙子》

推行日期：

5-1-2015 至 29-1-2015

# 引言

衣服對幼兒來說，是每日會接觸到的必需品，而且他們會知道衣服有不同的種類和款式，是幼兒已有的經驗。幼兒在主題「小小裁縫店」的學習後，對「裙子」很感興趣，於是選擇了「裙子」為今次設計活動的專題研習。

透過今次的設計活動，能讓幼兒有更深入的認識衣服其一的種類「裙子」，在香港的文化，對女孩子來說，可能已有穿著「裙子」的第一手經驗，但對男孩子來說，只是見過身邊的媽媽、姐姐、妹妹、女同學或街上的女性穿著，卻不知有些國家是有男子穿裙子的，亦不知在古時，未有衣服設計的時候，野人不分男女，都會穿獸皮或樹葉做的裙子。

而且，幼兒研習「裙子」，從中可認識布與膠質的分別，探究裙子的配件和功用，以及裙子的裝飾物，並透過「親子製作裙子」加強親子關係，設計自己喜歡的裙子。

通過整個活動，期望幼兒之間有更多的互動機會，互相學習，建立友誼。

# 引發階段

重溫主題「小小裁縫店」內容

我最喜愛的衣服		
13		
12		
11		
10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
	襯衣	褲子



討論裙子是否只是女孩子穿著的

幼兒初步認識統計表



幼兒聆聽相關的故事

老師介紹傳統的蘇格蘭裙

# 《老師介紹裙子的款式及與幼兒開設主題網》



裙子的款式有背心裙、吊帶裙...

老師透過實物介紹裙子



- ① 泳裙
- ② 睡裙
- ③ 獸皮裙
- ④ 樹葉裙
- ⑤ 公主裙
- ⑥ 蘇格蘭裙
- ⑦ 護士裙

老師與幼兒一起開設「裙子」的主題網

幼兒初步選出自己喜歡的裙子

# 《幼兒匯報搜集帶回校的图片資料》

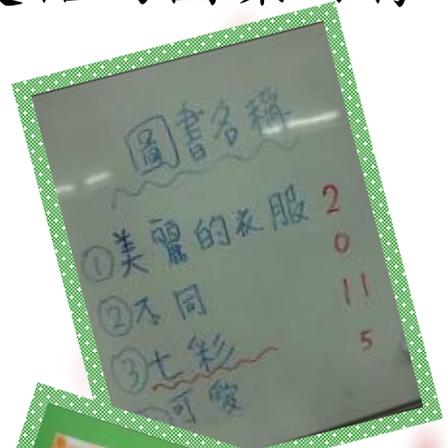


獸皮裙的圖案好像豹

公主裙有藍色、粉紅色…



老師提議把幼兒帶回校的图片製作圖書，讓幼兒討論書名。



-投票結果-

圖書名稱:七彩的衣服

# 《幼兒帶裙子回校介紹其設計和裝飾》



幼兒說：我的裙子  
有降紗。



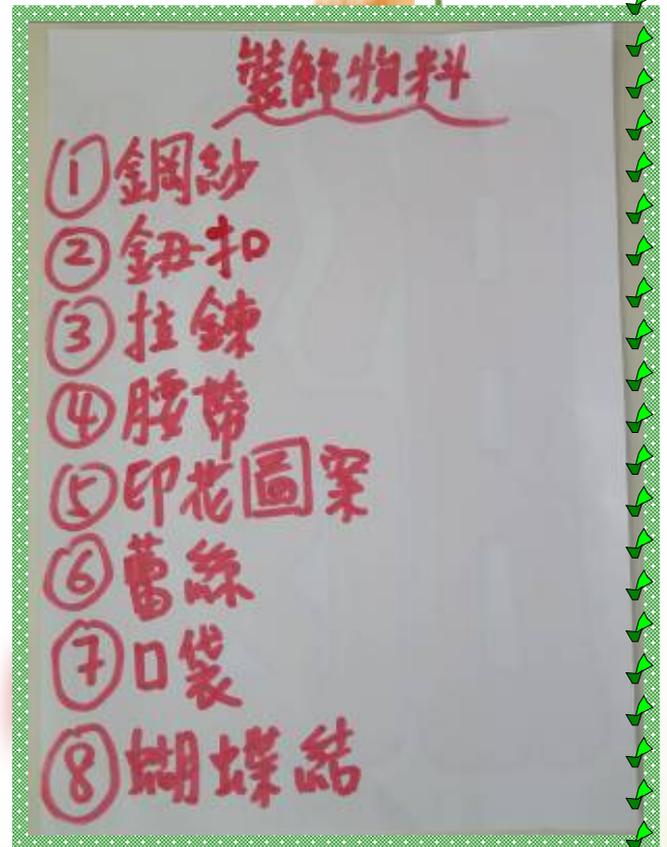
幼兒說：我的裙子  
有印花和蕾絲。



幼兒說：我的裙子有印花  
和蕾絲。



幼兒說：我的裙子  
有花花和腰帶。



幼兒說：我的裙子有  
扭扣和口袋。

老師協助幼兒記錄  
裙子的裝飾物料

\*老師派發工作紙，請家長協助搜集  
資料回校，作為今星期的總結。

# 探索階段

## 《幼兒學習裙子配件的方法》



幼兒匯報搜集  
回校的資料



老師介紹穿裙子並扣  
扭和拉鍊的方法



幼兒探索穿裙子配件  
的方法。



幼兒在探索角練習扣扭。



# 《幼兒探索裙子的布料-厚薄、圖案、顏色...》



老師介紹布可以做裙，並有不同圖案...



老師協助幼兒示範做半截裙。



幼兒探索百變的布。



幼兒學習穿不同款式裙子的方法和模擬燙裙子。

# 《幼兒探索裙子的配件-形狀、數量、大小、顏色...》



老師與幼兒討論口袋的不同形狀大小。



老師與幼兒討論蕾絲、蝴蝶結的不同顏色款式。



幼兒利用鈕扣進行數數和大小的數概活動。



幼兒比較大小後，老師說：「請把大的鈕扣舉起來」。

## 《幼兒能說出自己喜愛的裙子款式》



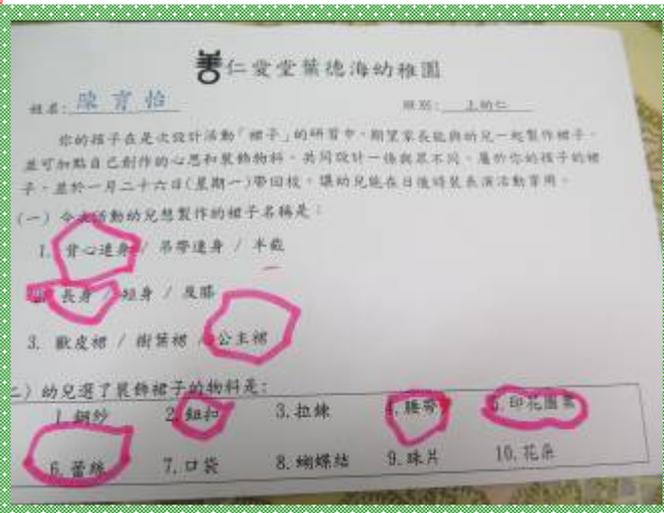
老師與幼兒重溫他們喜愛的裙子款式。



幼兒分小組討論並說出自己喜愛的裙子和配件款式。



幼兒聆聽老師的指示，嘗試用水筆圈出有關的文字。



幼兒能圈出並說出自己喜愛的裙子款式。

\*老師按幼兒意願派發物料，請家長協助幼兒親子製作裙子，待1月26日帶回校並成果日穿用。

## 《老師與幼兒討論穿裙子的用途和可作的表演方式》



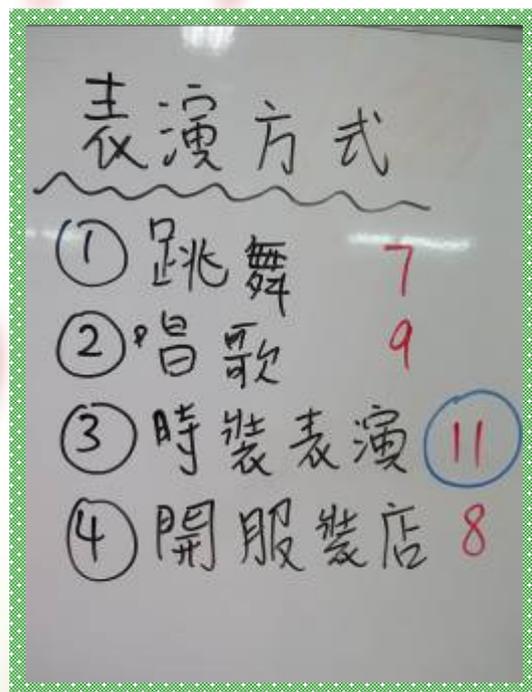
老師與幼兒一起找出裙子需要改善之處。



幼兒分享裙子何在什麼時候穿著，並喜歡作什麼的表演方式。



老師說故事，讓幼兒認識其中表演方式-服裝店。



幼兒投選用時裝表演作裙子的表演方式。

# 延展階段

## 《老師與幼兒一起探究製作回校的裙子》



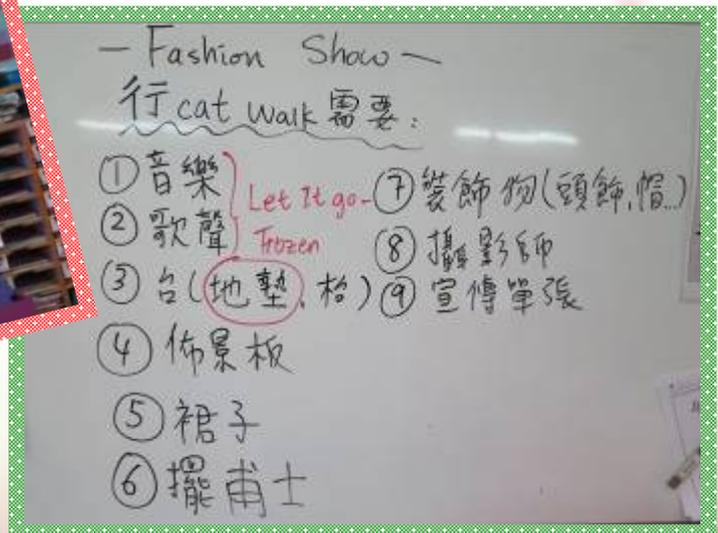
幼兒示範穿著親子製作的裙子。



播放時裝表演行 Cat Walk 短片讓幼兒觀看。



幼兒說出行 Cat Walk 短片的內容，老師協助記錄。



幼兒初步討論和提議行 Cat Walk 選用的音樂和地墊。

## 《老師請幼兒分享親子製作裙子的感受》



幼兒說：「這條裙子是媽媽、姐姐和我一起做，內面有很多空位，合穿的。」



老師與幼兒延續昨日討論時裝表演的所需，如佈景板。



幼兒正在為時裝表演的名稱給建議並老師協助記錄。

Fashion Show

① 心心 3	⑥ 公主 4
② 圓卷 1	⑦ 魔雪奇緣 5
③ 小巴 1	⑧ 裙子 10
④ 星星 2	
⑤ 開開心心 2	

幼兒大多數表示喜歡時裝表演節目名稱為「裙子 Fashion Show」。

# 《老師請幼兒比較實物與親子製作的裙子》



幼兒正找出自製和實物裙子相同之處。



幼兒正找出自製和實物裙子不同之處。



老師引領幼兒思考裙子不合穿可以怎解決問題？



幼兒一起裝飾時裝表演的 banner。

# 《幼兒一起作欣賞和評鑑親子製作的裙子》



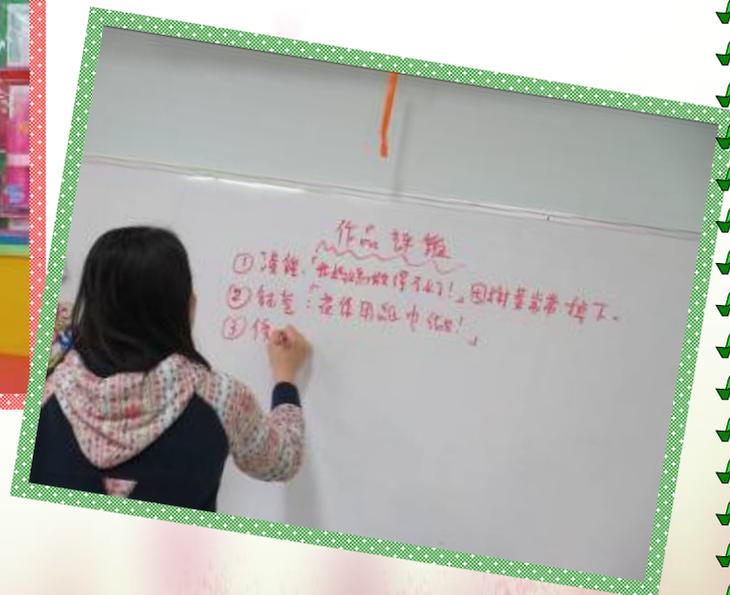
幼兒發現裙子的裝飾物常掉下來，一同找出原因和解決方法。



幼兒說：「我喜歡這條裙子的布蝴蝶結。」



幼兒說：「我喜歡這條裙子的公主印花圖案。」



幼兒評鑑後，老師協助用文字記錄。

# 《認識親子製作的裙子質料(膠)是可以防水的》



與幼兒討論親子製作的裙子的質料(膠)。



老師展示膠的雨衣，示範噴水後的效果。



幼兒一起探索膠雨衣的防水功能。



幼兒看見水點在雨衣上，便用毛巾抹乾。

## 《幼兒一起討論時裝表演的事項》



與幼兒討論時裝表演的地點、日期、時間。



幼兒一同用點票形式決定每次出場人數。」



老師請幼兒一起創作行 Cat Walk 時的定形姿勢。



幼兒一起設計邀請單張的圖案。

# 《幼兒一起預備進行時裝表演》



老師協助幼兒穿上親子製作的裙子。



幼兒一起練習行天橋時的定形姿勢。

# 《幼兒隨著音樂一起輪流進行行天橋時裝表演》



# 《幼兒隨著音樂一起輪流進行行天橋時裝表演》



# 《幼兒隨著音樂一起輪流進行行天橋時裝表演》



《請觀賞時裝表演的幼兒分享喜歡哪一條裙子》



# 總結

通過今天的設計活動，老師看見幼兒從研習中，在各項學習範疇的發展都有進步。

在個人群體和語言發展方面，幼兒有很多與人互動的機會，會學習與人討論和發表意見，以及懂得聆聽和接納別人的意見。在研習的過程中，可見幼兒認識了很多有關裙子和配件相關的字彙。

在科學與數學方面，幼兒學習了探索防水的物料，一起做測試實驗，以及利用鈕扣進行分類和數與量遊戲。

在美藝方面，幼兒懂得選出自己喜歡的顏色物料製作裙子，而且能配上自己喜歡的裝飾物，能欣賞自己和別人的作品。

在體能發展方面，幼兒能手腳的配合穿裙子，並透過肢體動作表現行天橋的姿勢。

整體來說，幼兒在是次活動中，能得到愉快的學習經驗。

# 工作紙

善 仁愛堂葉德海幼稚園

設計活動-(裙子)工作紙

姓名: 葉明怡

班別: 上幼仁

在是次設計活動中，經過幼兒的投票後，發現較多幼兒對裙子很感興趣，為配合「裙子」的研習，請小朋友與家人一起搜集有關「裙子」的資料，並以繪畫、圖片或文字等方式完成以下的活動，並於一月十二日(星期一)前交回校作分享。



【集不同款式的裙子。



請寫出不同裙子的名稱：

唐裝

粉紅公主

美人魚公主

(二) 小朋友，你喜歡哪一款裙子？



請寫出你喜歡的裙子名稱：

白雪公主

# 工作紙

善 仁愛堂葉德海幼稚園

設計活動-(裙子)工作紙



姓名: 黃期蔚

班別: 上幼仁

在是次設計活動中，經過幼兒的投票後，發現較多幼兒對裙子很感興趣，為配合「裙子」的研習，請小朋友與家人一起搜集有關「裙子」的資料，並以繪畫、圖片或文字等方式完成以下的活動，並於一月十二日(星期一)前交回校作分享。

(一) 請搜集不同款式的裙子。



請寫出不同裙子的名稱：

華麗公主裙 閃亮迷你裙 厚土短裙 花仙子裙

(二) 小朋友，你喜歡哪一款裙子？



請寫出你喜歡的裙子名稱：

树叶裙



完

12-3-2015

張翠儀老師