

仁愛堂葉德海幼稚園

2014-2015 年度下學期設計活動



上低禮、設計活動  
食物(粉麵店)

推行日期:

4-5-2015 至 29-5-2015

負責老師：莫鳳儀





# 引言



幼兒教育學者(皮亞傑)指出—幼兒的學習不應離開真實的生活。所以理想的課程應由兒童的經驗作起點，再因應兒童的興趣作開展，配合他們現階段的能力水平，把六大範疇的學科知識自然地滲進其中，讓兒童從綜合的課程裏透過不同的活動，從「做中學」建構屬於他們自己的知識。



在這次的設計活動中，我們是透過與幼兒一起參觀商場，認識不同類型的食店作開始，經投票後，選取了《粉麵店》作為我們專題研習的目標，於課題開始之初，幼兒搜集了不同種類的粉麵及配料回校，大家一起進行製作和煮食，在試食後，幼兒不但認識了不同種類的粉麵，還經驗到煮食及製作過程，及後幼兒與家人一起創作粉麵模型，他們學會表達，也樂於嘗試新事物。在研習《粉麵店》主題的過程中，讓幼兒作主導，並根據幼兒的興趣，透過不同的活動(如參觀、搜集、匯報、統計、整理……)，從而在知識、技能、態度三大領域中有所得著，盡展多元智能。



活動過程中，老師與幼兒都是彼此互相學習，一起討論和計劃、一起摸索和調整活動的可行性，協助幼兒統整和回饋活動的成效等，及提供一個學習環境讓幼兒大膽嘗試，培養幼兒主動學習的能力。





# 目錄



## 階段一

參觀學校附近食店..... P. 1

投票選出最喜歡的食店..... P. 2

幼兒搜集粉麵店的資料..... P. 3

探索粉麵的質感..... P. 4-5

品嚐粉麵的味道..... P. 7

探索製作雲吞麵的材料的方法..... P. 8-10

## 階段二

製作粉麵食材和用具..... P. 11-12

製作食材(粉麵、配料)..... P. 13-18

製作食材(爐頭、煲、碗和筷子)..... P. 19-22

## 階段三

展示設計活動的成果..... P. 23

製作餐牌、邀請卡..... P. 24-25

宣傳活動..... P. 26

粉麵店的工作人員分配..... P. 27

粉麵店開張花絮..... P. 28-30





# 階段一

# 引起動機



## 參觀學校附近食店



幼兒觀看食店的餐牌，看看有甚麼食物。



老師與幼兒討論買哪種食物回校分享。



老師帶領幼兒到不同的食店參觀，尋找自己最喜歡的食物。





# 投票選出最喜歡的食店



兒童參觀了不同的食店，回家後向家人介紹有關參觀的內容，並把自己最喜歡的食店繪畫在工作紙上，回校與同伴分享。



幼兒現正投票揀選最喜愛的食店。



**我最喜歡的食店**

大快活 快餐店	759 雲吞麵店	壹德基 快餐店	教長壽司	八方堂集錦 點心飲茶門 店	稻香酒樓	翠華餐廳	越越越式海 粉專門店	壹粥餐廳	爭鮮外帶 壽司
6	12	9	0	1	0	0	0	0	0

投票結果



# 粉麵店





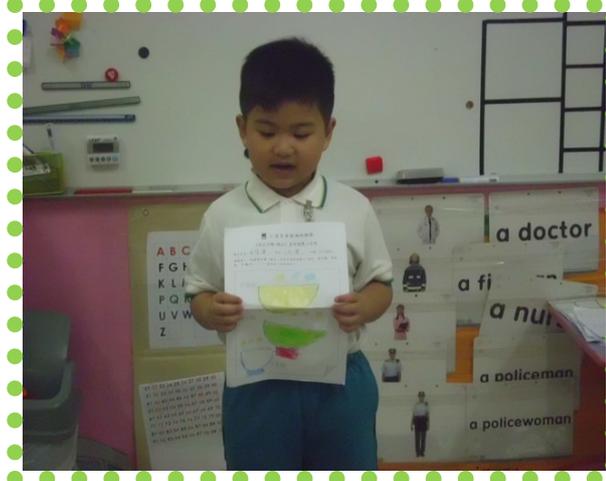
# 搜集粉麵店資料



采霖：「粉麵店有雲吞麵。」  
巧悠：「我都喜歡吃雲吞麵。」  
采霖：「爸爸帶我吃雲吞麵。」



粉麵店有雲吞麵、有魚旦河。



粉麵店有牛丸米粉，好好味呀！





# 探索粉麵的質感



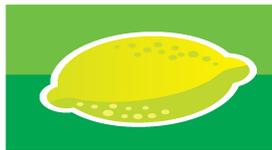
我會寫便條提醒自己回家與家人一起搜集粉麵的資料。



幼兒帶回校的河粉、麵條和米粉與同學分享。



河粉好滑、扁潤、白色和好軟。





呢啲麵條  
係黃色和  
好長。



麵條有  
粗、有幼。



這是我在家裏帶回  
來的米粉，一條條  
好幼、好硬。



老師與幼兒一起  
探索不同種類的  
粉麵和其特徵。



我們一起統整河粉、麵條和米  
粉的資料。

河粉	麵	米粉
滑粗油	幼粗	幼
軟白色	黃圓	白色
扁粗	長扁	硬 → 軟
長	點	





# 品嚐河粉的味道



嘩！好香呀！  
一定很美味。



莫老師，這些  
河粉很好吃嗎？  
這些美味可以  
多一碗嗎？



我喜歡吃河粉，  
但是沒有餸！





# 品嚐米粉和牛丸的味道



米粉咁硬，用水可浸軟。

莫老師，這些米粉軟咗，可以煮啦！



我喜歡吃米粉，仲有粒牛丸！





# 探索雲吞麵的材料和煮法



我哋帶咗好多雲吞來煮麵。

莫老師，麵條好長、好香。



我鍾意食雲吞，泳兒，你知唔知點做呀？





# 製作雲吞



幼兒介紹雲吞的材料。



幼兒學習包雲吞的方法。



幼兒嘗試包雲吞。



幼兒嘗試烹調雲吞。





# 製作麵條



份我在  
成現在  
主要雞  
要的現  
粉，揉  
和搓  
裏的  
麵粉  
加  
先  
是  
麵



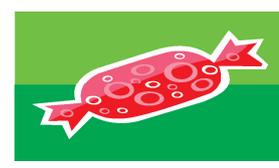
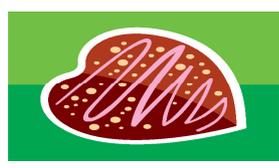
了！  
樣呢  
像團  
在麵粉  
是來  
看

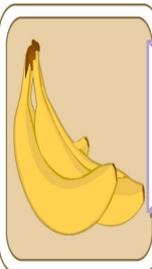
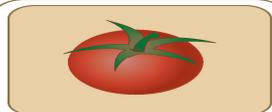
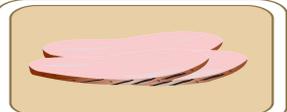


個麵條機  
可以  
做到  
一條  
一條  
的麵條。



老師，  
我們  
成功  
了，  
哈哈  
……  
！我  
做  
了  
一  
條  
很  
長  
的  
麵  
條  
啊！





# 階段二

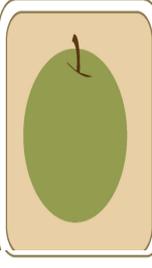
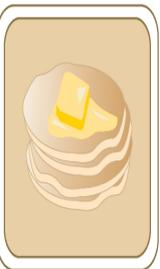
# 製作粉麵食材和用具



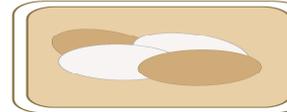
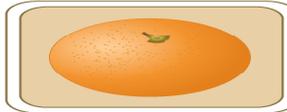
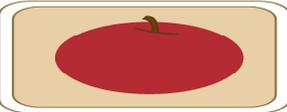
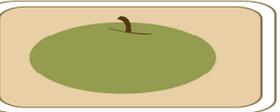
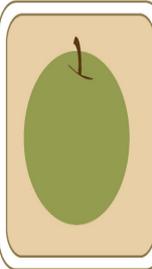
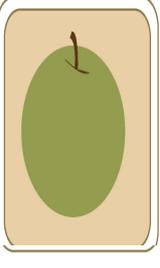
老師與兒童整理先前所搜集及訪問所得的資料後，重新整理「粉麵店」的認知網，讓兒童分成兩組，一組是「食材組」，另一組是「用具組」。

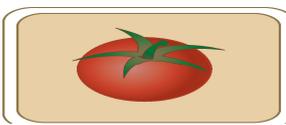
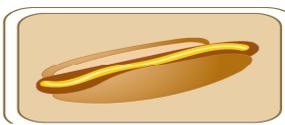
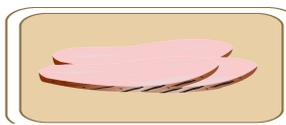
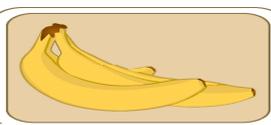


食材組幼兒回家與家人一起製作美勞粉麵，然後向同伴介紹製作粉麵的方法。



用剪刀將黃色的紙剪幼，就變成一條一條的麵啦！

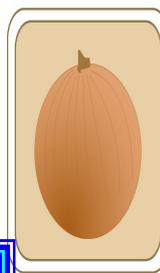




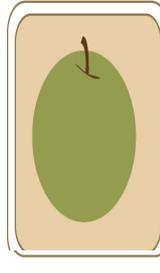
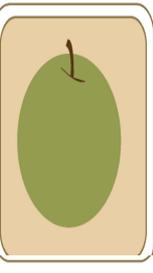
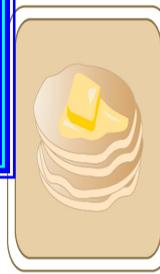
# 小記者訪問~甚麼粉麵是最受歡迎?



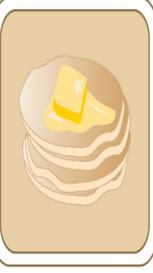
食材組幼兒討論製作哪種粉麵和配料，幼兒議論紛紛，最後我們決定在校內訪問其他老師，進行市場調查，探究哪種粉麵最受歡迎。



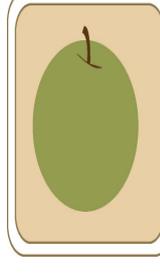
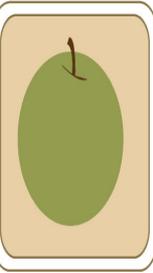
賴主任，你在粉麵店喜歡吃哪種粉麵。



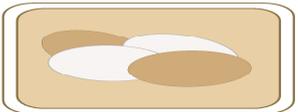
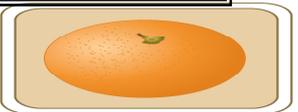
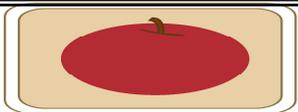
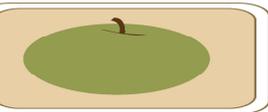
吳老師，你吃粉麵時會選擇哪種配料。

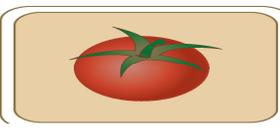
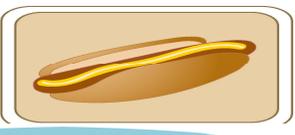
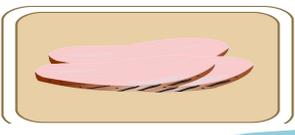
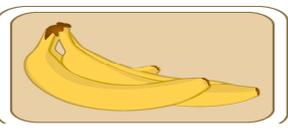


麵條和雲吞是最多人喜歡吃。

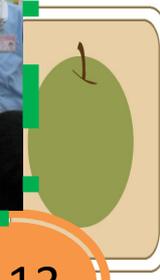
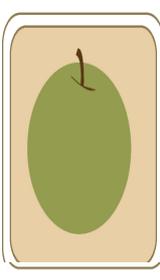
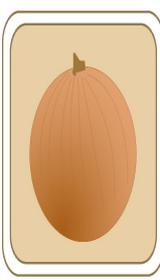
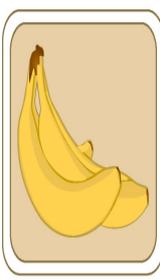
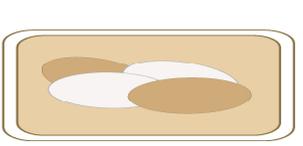
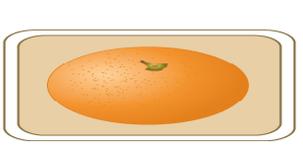
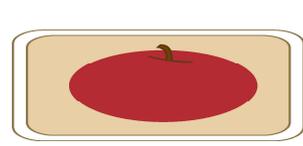
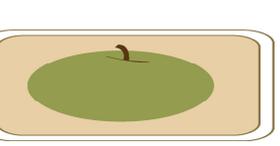
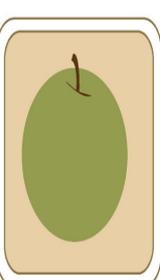
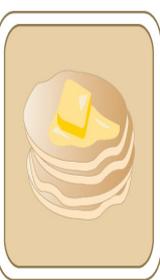
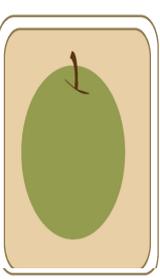
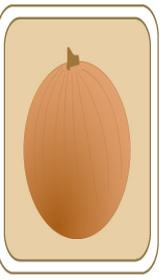
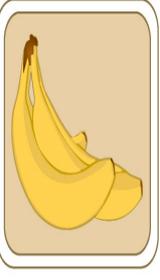


幼兒統計訪問結果，數一數哪種配料和粉麵最受歡迎。





# 製作麵條花絮



子峰：「我鍾意用黃色色紙做麵條。」  
子齊：「我贊成用黃色色紙做麵條。」



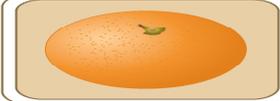
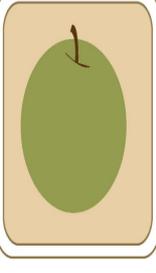
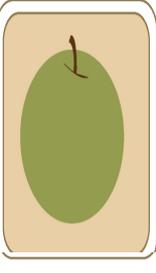
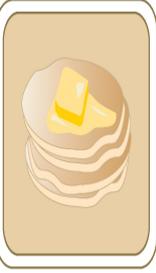
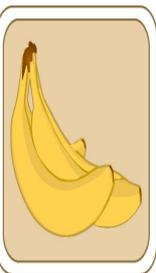
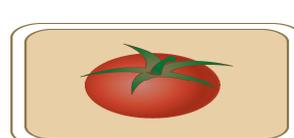
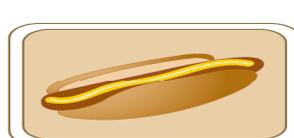
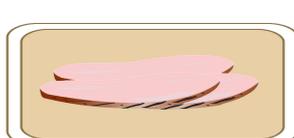
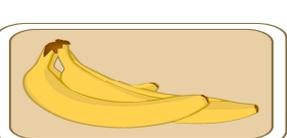
曉鳴：「我媽咪教我用較剪剪成一條條。」  
子齊：「等我試吓剪先。」  
泳琦：「要剪幼D先似麵條。」

汎熹：「子齊，你睇吓我剪得好長。」  
子齊：「我都剪得好長。」

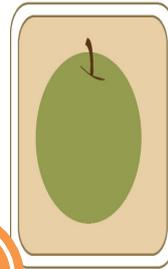
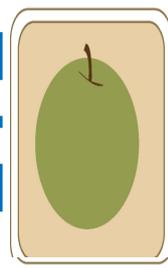
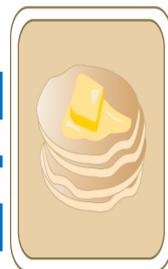
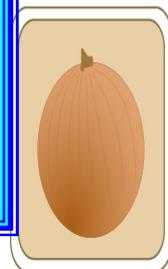
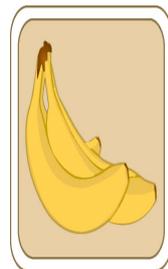


我們合作做了很多很多的麵條啊！





# 製作河粉花絮



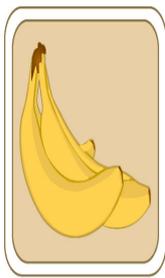
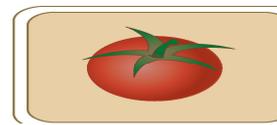
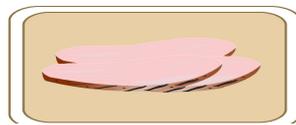
曉鳴：「呢碗河粉，我用白色紙剪成。」  
 泳琦：「呢碗河粉用膠袋做的，都幾好！」

曉鳴：「賴主任，我哋想問你，邊碗似河粉呀？」  
 賴主任：「我覺得呢碗河粉用膠袋似D，又軟又滑。」

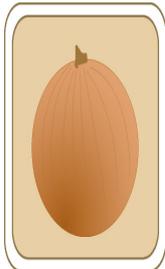


我哋成功啦，做咗好多河粉。

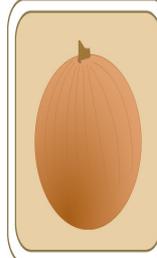
兒童合作把垃圾袋剪成一條一條，然後把它把開，便成了一條一條又粗又滑的河粉。



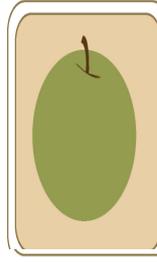
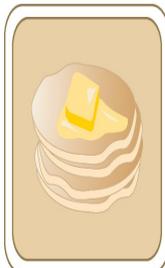
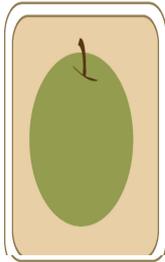
# 製作米粉花絮



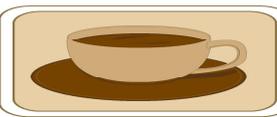
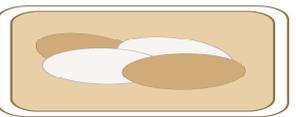
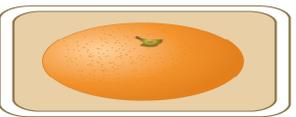
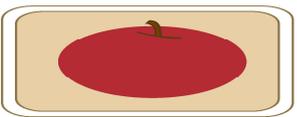
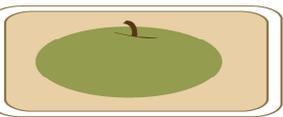
栢韜：「我找到一張白色瓦通紙。」  
老師：「做甚麼好呢？」  
子健：「用來做米粉呀！」

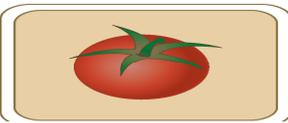


子齊：「要剪幼D先似米粉。」  
子峰：「米粉好幼好硬！」  
子齊：「我哋要剪快D啦！」

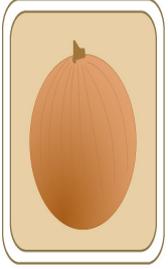
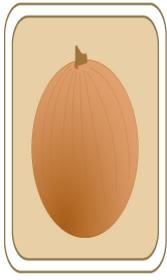
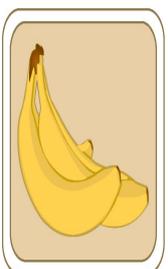


我哋成功啦，做咗好多麵條、米粉和河粉。

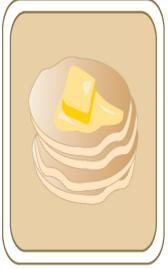




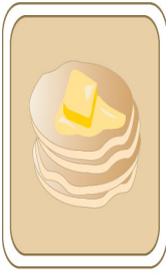
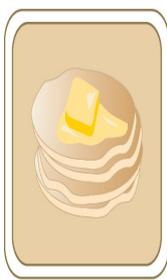
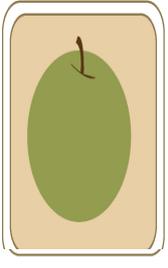
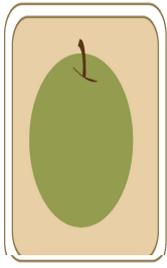
# 製作雲吞花絮



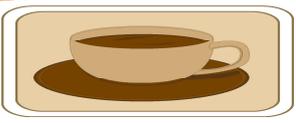
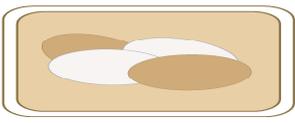
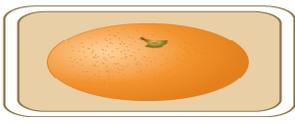
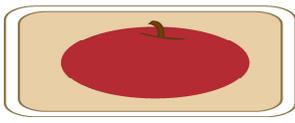
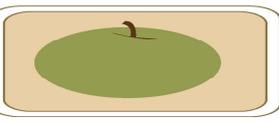
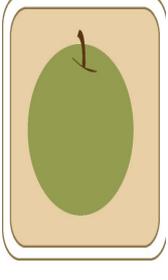
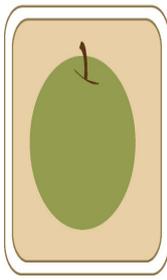
我哋找到張黃色馬拉紙做雲吞。

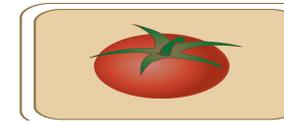
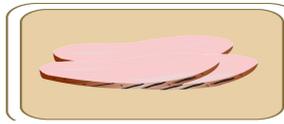
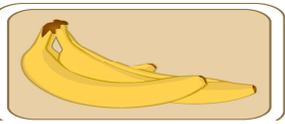


洛遙：「用廁紙搓成紙球先。」  
樂穎：「我搓得好圓。」  
洛遙：「跟著用黃色馬拉紙包紙球就得啦。」

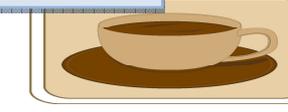
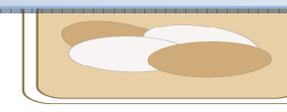
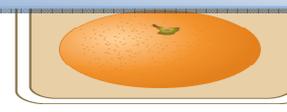
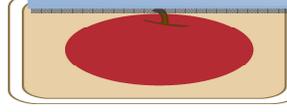
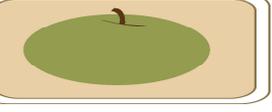
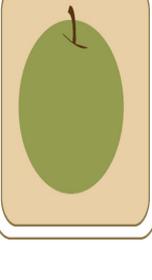
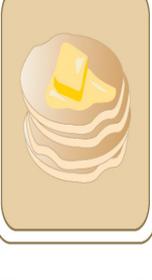
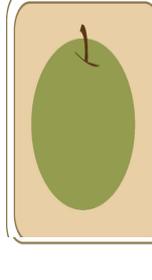
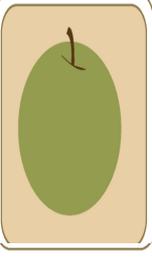
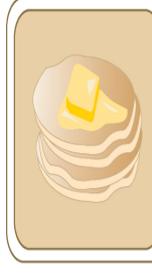
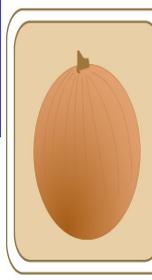
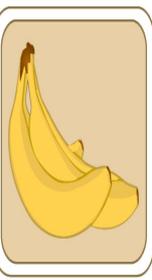


你哋睇吓，我哋做咗好多雲吞。





# 製作魚旦花絮



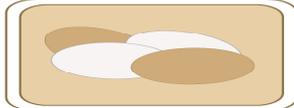
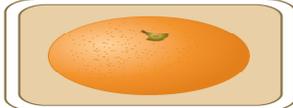
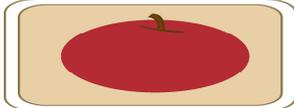
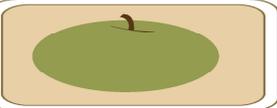
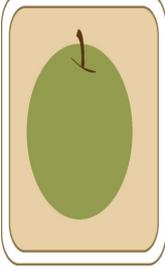
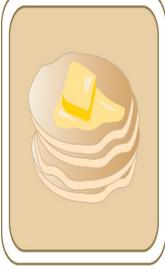
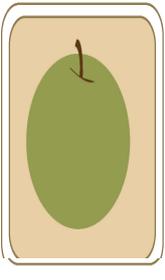
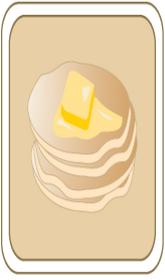
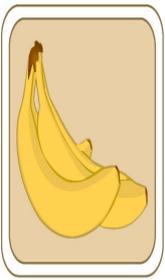
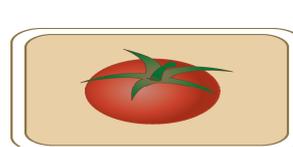
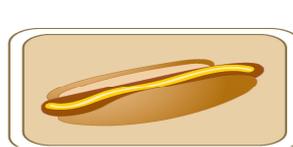
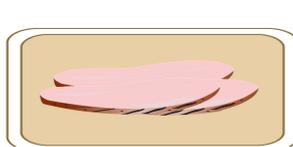
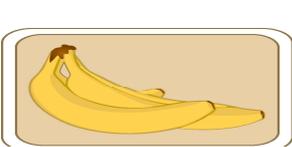
黃昇：「我搓得好圓。」  
 樂穎：「等我都搓吓先。」  
 黃昇：「好似魚旦。」



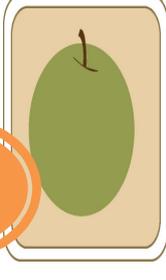
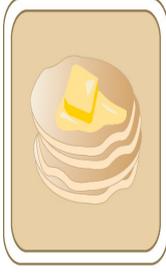
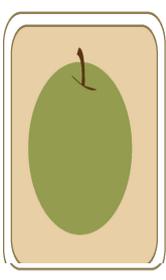
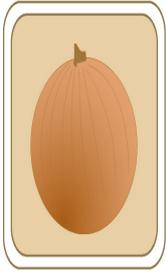
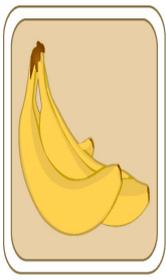
咏熹：「媽咪話用發泡膠做魚旦。」  
 汎喜：「一粒一粒方形的魚旦。」



我哋成功啦，做咗好多白色和黃色的魚旦。



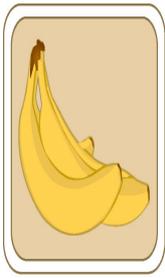
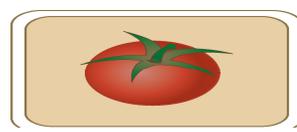
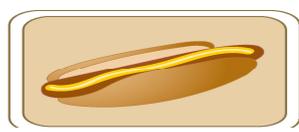
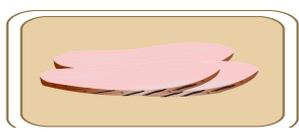
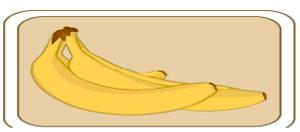
# 製作牛丸花絮



曉鳴：「我好鍾意吃牛丸。」  
洛遙：「我都鍾意吃牛丸。」

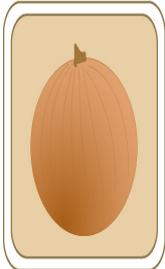
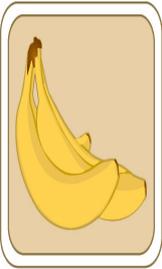


我哋成功啦！我哋搓咗好多牛丸。

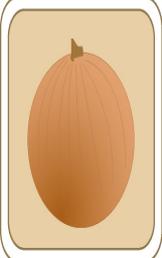


# 製作花絮：用具組

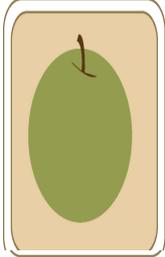
## 爐具



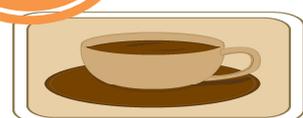
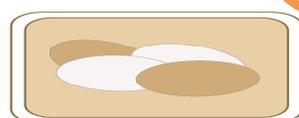
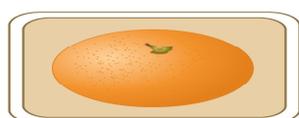
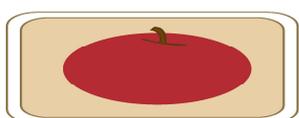
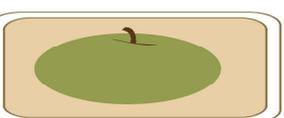
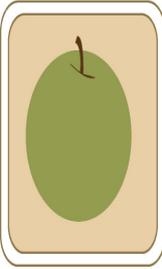
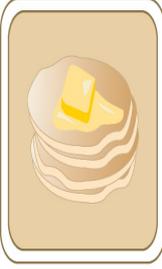
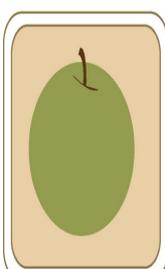
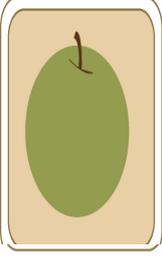
用具組幼兒與老師一起商討如何創作爐具。

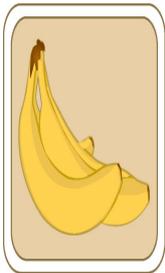
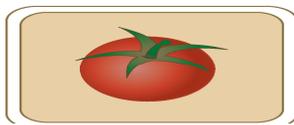
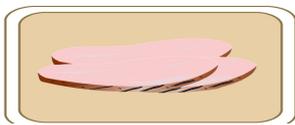
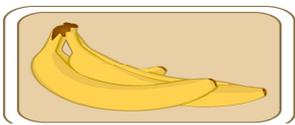


幼兒尋找做爐具的物料。

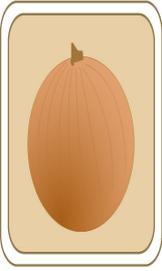
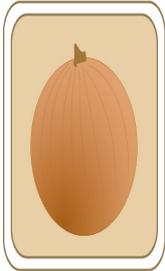
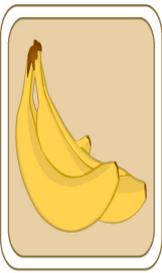


幼兒與老師一起找了一個紙箱，商討如何創作爐具。

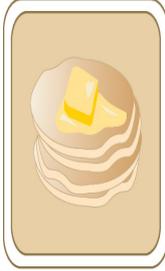
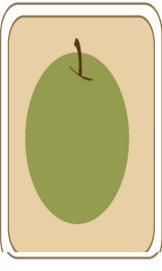
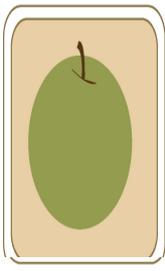




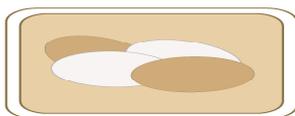
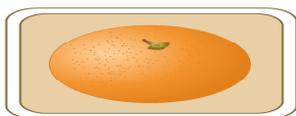
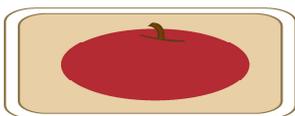
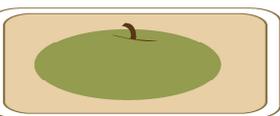
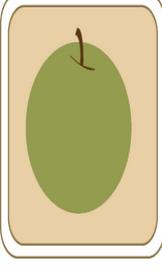
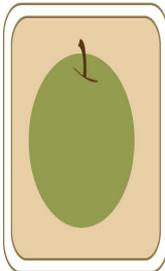
幼兒商討怎樣製作湯煲和爐頭。

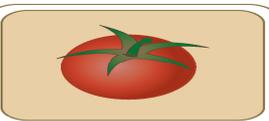


采霖：「呢個圓形油黑色，用來做爐頭。」  
頌樂：「我都要油。」



你睇吓，爐頭和湯煲完成啦！可以用來煮麵。





# 碗

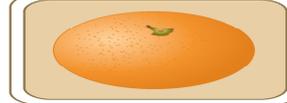
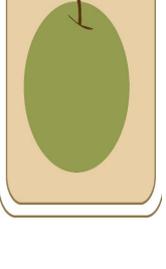
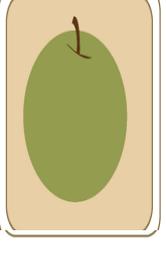
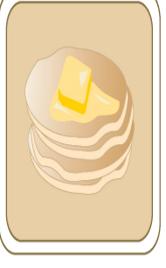
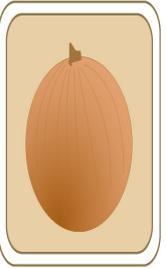
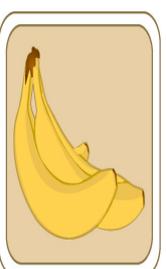
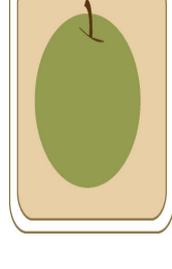
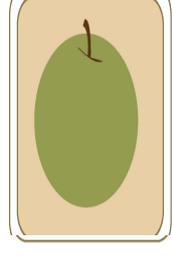
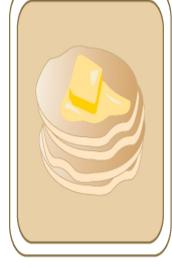
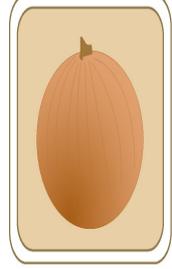


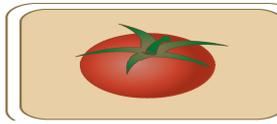
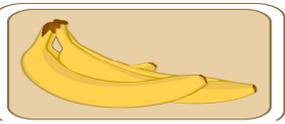
幼兒在美化用具「碗」，洛遙提議用色紙裝飾。

進一：「要鋪滿色紙先靚。」  
栢韜：「我知道啦，我鍾意貼綠色色紙。」



我們的碗完成了，漂亮嗎？





# 筷子

幼兒與老師一起討論製作筷子的方法。



我哋完成喇！  
尼對筷子要畫  
啲圖案。



幼兒展示筷子  
及分享製作過  
程。



# 階段三

# 成果展示



老師與幼兒一起檢示食材和用具，並討論如何展示製作成果。

## 製作招牌

幼兒提議開一間「粉麵店」，於是大家提出了幾個店舖的名稱，經投票後，決定為「開心粉麵店」！

粉麵店		
①	Happy Noodles	8
②	笑笑粉麵店	1
③	格仔粉麵店	1
④	愛心粉麵店	5
⑤	開心粉麵店	13
		19
		5
		1
		2
		2



我們用綉紙來裝飾招牌！



經我們的努力下，招牌終於完成了。

# 製作餐牌

幼兒商討如何設計粉麵店的餐單。

兒童利用粉麵店的圖片來設計餐單及寫上價錢。



經我們的努力下，餐牌終於完成了。

# 設計邀請卡



為了讓大家都知道我們的開心粉麵店快要開張，現我們一起討論和設計宣傳單張。

不如加多一些不同的顏色，看起來會漂亮點呢！



我們的宣傳海報完成了，漂亮嗎？



# 邀請活動



我們的「開心粉麵店」明天開張，你一定要來啊！免費試食。

我們的「開心粉麵店」明天開張，十時半開始，免費試食雲吞麵！



賴主任，我們開心粉麵店明天開張，你來不來玩，有很多粉麵。

# 粉麵店工作人員分配



開心粉麵店 (工作安排)

A	A	A	A	B	B	B	B
廚師	侍應生	清潔	客人	廚師	侍應生	清潔	客人
3	4	4	4	3	4	4	4

這些是我們的「開心粉麵店」工作人手分配表，每個崗位都同樣重要的。



我們都是清潔工人，負責清潔工作。

我們都是侍應生，負責招呼客人。



我們都是廚師，負責煮食。

# 粉麵店開幕花絮

等我睇吓有咩  
嘢粉麵先？



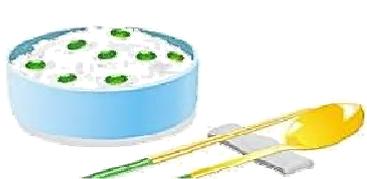
！很請甚  
臨麵！吃  
光的啊要  
迎們味你？  
歡我美問麼

賴主任，請問食啲  
咩嘢呀？我幫你寫  
咩。



鄒老師，請問要  
食啲咩嘢？我幫  
你寫咩。







嘩！呢粒牛丸好大粒。



好好味呀。



嘩！好多碗要洗啊！快點來幫手。



掃乾淨一些啊！食店一定要很清潔

小朋友和老師紛紛到來「開心粉麵店」吃東西，十分熱鬧，幼兒忙碌招呼客人、煮粉和清潔。從他們認真的表情、興奮地與同伴介紹粉麵和配料的样子，看得出他們非常投入的扮演好自己的角色，也為這專題的研習劃下完美的句點。

# 總結

在這四個星期「粉麵店」的設計活動裡，幼兒的學習真是既豐富又充實。開始的時候，幼兒都興高采烈地分享自己吃粉麵的經驗，如「他們在哪兒吃粉麵？」、「他們吃過甚麼粉麵？」、「誰煮粉麵給他們吃？」等。可見他們日常生活中都常有接觸粉麵的機會，而且他們都一致贊同粉麵是他們很喜歡吃的食物。

在過程中，幼兒都很投入參與各項活動，積極表達意見，在家中搜集了很多不同種類的粉麵回校分享，他們都爭相要試吃，其後還一起討論和研究製作麵條的材料和方法，最後一同嘗試製作。

在製麵條的過程中，他們都遇到不少困難，如「製麵條要用甚麼材料及用具？」、「製麵條時要加多少水？」等，幼兒都積極帶物料回校進行實驗。在過程中，我看見有些幼兒雖然加了太多水於麵粉中，未能成功製成麵粉團，但他們都不怕失敗，仍努力嘗試；另外有些幼兒在製作時已弄得面額和雙手都是麵粉漿，但他們為求成功也會再接再厲，很專心和認真地不斷嘗試。雖然這次的實驗中，幼兒都未能成功製成麵條，而且又弄得整個課室都是麵粉，但我還是感到這次的經驗是十分寶貴的，並很欣賞他們的堅持和毅力，以及他們認真學習的態度，真是值得稱讚啊！

最後，幼兒邀請了一位家長教他們製作雲吞，活動後，他們還興奮地展示製成品，還決定要開一間「粉麵店」，與別人分享，可見幼兒的自學精神和態度，是學習的原動力。

從設計活動中，不單止兒童有所發現，而老師也從這活動中發現兒童的能力。很多時候我們都會忽略兒童的需要，以及阻礙兒童的發展空間，老師應多些接納，多些認同，不需要強硬地教兒童去學習，他們也會自動自覺地尋找知識！而整個設計活動能得以順利推行，學校以及家長的參與和配合，亦是重要和不可或缺的因素！

親子  
工  
作  
紙



善 仁愛堂葉德海幼稚園

《設計活動-麵店》資料搜集工作紙

學生姓名：吳憬謙 班別：上低禮 日期：5-5-2015

請與家人一起搜集有關「麵店」的食品資料及圖片(例如：雲吞麵、魚蛋粉、牛腩河……)，並貼在下面空格內。



# 善 仁愛堂葉德海幼稚園

## 「設計活動-粉麵店」親子美藝創作活動

姓名：呂曉童

班別：上低禮

請兒童與家人一起運用不同的創作物料製作各式粉麵（例如：雲吞麵、魚蛋河、雙丸米等），然後寫上名稱和製作物料，最後將製作過程用文字或繪畫方式表達出來。請於 18/5(一)前將作品帶回校與同伴分享。

粉麵名稱：雙丸河

製作物料：

河粉、魚蛋、牛丸、蔥

製作過程：(用文字或繪畫方式表達)



- ① 將所有材料洗淨備用
- ② 將河粉煮熟
- ③ 將牛丸、魚蛋煮熟
- ④ 將河粉及雙丸放在碗中再加蔥便完成

# 善 仁愛堂葉德海幼稚園

## 「設計活動-粉麵店」親子美藝創作活動

姓名：陳洛蓮

班別：上低禮

請兒童與家人一起運用不同的創作物料製作各式粉麵（例如：雲吞麵、魚蛋河、雙丸米等），然後寫上名稱和製作物料，最後將製作過程用文字或繪畫方式表達出來。請於18/5(一)前將作品帶回校與同伴分享。

粉麵名稱：雲吞麵

製作物料：

①杯麵碗 ②顏色紙 ③繩條 ④紗紙 ⑤廁紙

製作過程：(用文字或繪畫方式表達)



1. 用水彩將繩條涂上顏色



2. 將顏色紙撕碎



3. 將撕碎顏色紙貼於杯麵碗外圍



4. 用廁紙整成圓球狀，再用白色紗紙包成雲吞



5. 將繩條及雲吞放入杯麵碗，再用綠色紙剪一些蔥花放於上面，一碗雲吞麵便製成了

# 善 仁愛堂葉德海幼稚園

## 「設計活動-粉麵店」親子美藝創作活動

姓名：黃敏晴

班別：上低禮

請兒童與家人一起運用不同的創作物料製作各式粉麵（例如：雲吞麵、魚蛋河、雙丸米等），然後寫上名稱和製作物料，最後將製作過程用文字或繪畫方式表達出來。請於18/5(一)前將作品帶回校與同伴分享。

粉麵名稱：雲吞河

製作物料：

膠袋 (河粉) , 紙巾 (雲吞)

製作過程：(用文字或繪畫方式表達)



# 仁愛堂葉德海幼稚園

製作人:莫鳳儀老師

日期:26-6-2015

