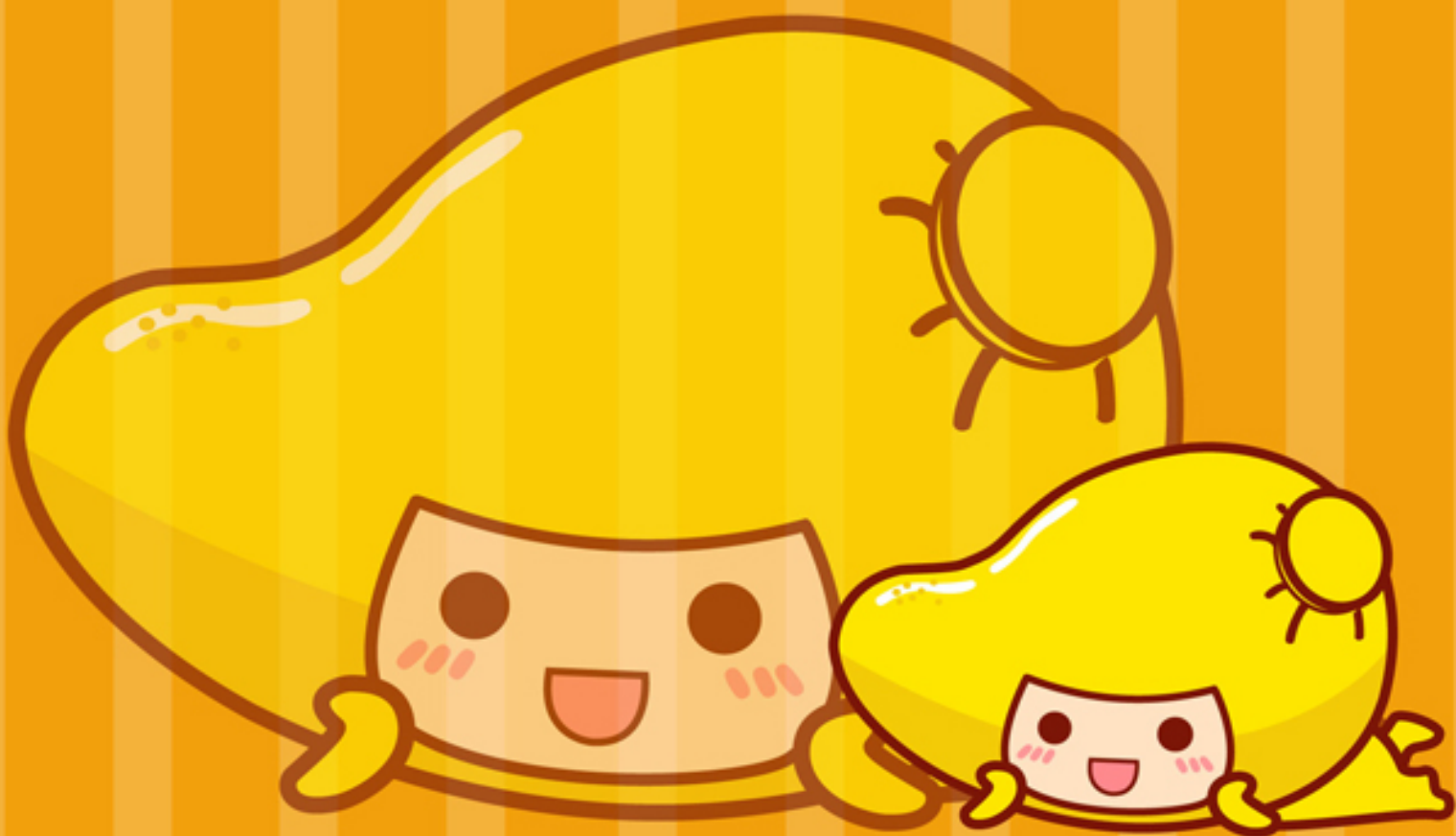


善 仁愛堂葉德海幼稚園

2015-2016年度 下學期

主題：蔬果大會-芒果



推行日期：9/5/2016-27/5/2016

班 別：上幼仁

目 錄

引言	P. 1
第一階段(萌芽期)	P. 2-17
第二階段(發展期)	P. 18-24
第三階段(統整期)	P. 25-27
總結	P. 28
親子工作紙	P. 29

引言

「設計活動」(Project Approach) 源自美國學者 Dr.Sylvia C.Chard，是一種師生共同設計及策劃的教學模式，是學與教互動的學習方式，課程以兒

童日常生活為題材，引發他們參與的興趣；由內容擬訂，搜集資料，分析討論至整理匯報等過程，讓兒童從實際操作中，去瞭解事理的真相，拓展宏觀的視野。兒童從活動中學習思考、探究、解決問題等，發展他們的多元智能，更可自決、意見表達；並能隨各項工作引發內在的學習動機，在不斷探索的階段中建構相關知識，啟發了兒童自發性的學習潛能。

第一階段:引起動機

目的：

- 1) 引起兒童對**蔬果大會**的興趣及話題
- 2) 探索課室內各個角落
- 3) 能夠在參觀超級市場時觀察，搜集資料

推行步驟：

- 1) 播放有關「**蔬果大會**」的 eVi 網上課程，向兒童介紹蔬果的來源。
- 2) 請兒童從日常生活經驗中分享有關蔬果的知識，搜集兒童對蔬果的認知和疑問。
- 3) 讓兒童自由入角，參與課室內各個角落，操弄各活動區的物料。
- 4) 請兒童分享對各個角落的感受，提出他們對蔬果的疑問。



我們在茶點時間嘗試不同的水果



我們認識不同的瓜菜

予蕎：呢條瓜好長而且仲有一條條紋……



予蕎：不如放入天平到睇下？



芷琪：你睇下！由0字去到5字呀！

我們認識不同的果核

卓橋：呢粒核
係白色，而且長
長扁扁。



耀輝：我知道
係芒果核。

卓橋：有D核大
粒、有D核細粒，全
部都唔同。



我們認識不同的果核

玩法：

首先觀察不同的果核，猜猜是屬於什麼水果的，然後貼在水果相片上。

你猜一猜這是甚麼水果的果核？



你猜一猜這是甚麼水果的果核？



你猜一猜這是甚麼水果的果核？



卓橋：呢粒核係白色，而且長長扁扁，我知道了係芒果核！

不同角落的探索

扮演角

汶錡：我要貼多
D 水果去舖頭！



浩浩：提子係 5
元呀！



卓倫：我買左提子呀！



梓晴：我買左
好多蔬菜呀！



蔬果分類

玩法：

分辨水果和蔬菜，把它們放在相對的籃子內。

扮演角



芷琪：蕃茄放係蔬菜籃，係唔係呀？



雨晴：我將水果同埋蔬菜分好類了。



教具角

玩法：
觀察圖中的水果，然後
找出不相同的一個，用
方格圈出來。



梓晴：我找到了！這
個水果不一樣

政才：穎蕎有什麼
水果不一樣？



穎蕎：有橙、提子、
西瓜！

美藝角

玩法：

發揮創意想像一下水果像什麼，然後把水果圖片貼在畫紙上再添畫背景進行創作。



智茵：我鍾意蘋果因為似太陽。

CONTENTS

新揚：我有香蕉船同埋草莓水母，肚餓時可以食左去。



我們參觀超級市場

參觀前的預備

利用布偶說故事引發幼兒想去超級市場購買健康食物給她，在活動前我們亦討論了參觀的規則。

老師：小晴常常肚子痛，去便便時不舒服，她應該吃什麼好呢？



穎蕎：我覺得選水果同埋蔬菜比佢食係最好的。



卓橋：去超級市場時，我見到有D貨品放得好高架。



老師和幼兒一起討論參觀時要注意的事項。



老師和幼兒一起紀錄守則及繪畫標誌。



我們訂立了參觀超市的規則。



我們到海翠坊 的百佳超級市 場參觀



我學會觀察.....



牛奶好
好味!

ASADALCO

我鍾意食芒
果味乳酪



芒果布甸
好好味!!



又香又甜
的橙



又大又圓
的南瓜



又黃又酸
的檸檬

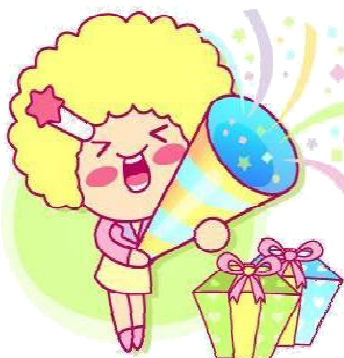


又健康又
有益的哇
哇菜



我會運用平板電腦拍攝紀錄

正樂：我識
用平板電腦
影相架！





穎蕎：唔
該壞壞！



小朋友，購物時
可以使用現金也
可以使用八達通
附款，快捷又方
便！提醒你要自
備環保購物袋
啊！



第二階段:探究、建構活動

- 目的：
- 1) 幼兒學習投票的方法
 - 2) 了解有關研習主題『芒果』的知識
 - 3) 學習搜集有關的資料
 - 4) 以完整句子匯報搜集資料

- 推行步驟：
- 1) 請幼兒投票選出最喜歡研習的項目並編寫概念網。
 - 2) 將幼兒的發現及問題記錄下來，請他們回家請問家長及搜集資料找出答案。
 - 3) 製作有關芒果的食物
 - 4) 創作有關芒果的音、體、美活動



我學會投票

天朗：你鐘意食邊種水果呀？

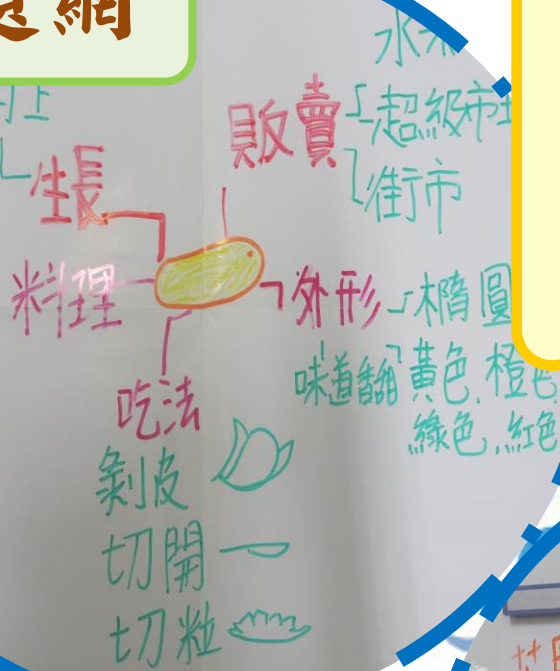
祖康：我最鍾意食芒果！

汶錡：芒果最多小朋友鍾意啊！

芒果
MANGO

我學會搜集資料和分享

主題網



老師與幼兒討論芒果的主題網，了解幼兒的最近發展區，然後記錄幼兒對芒果的疑問，請幼兒和家長一起找尋答案。

芒果樹種在哪裏？
芒果可以製作什麼料理？

疑問表

師生討論



卓彤：我同媽咪搵到好多芒果食物呀！



正樂：芒果可以整布甸。



予蕎：我帶左啫喱糖比小朋友試下。



正樂：我帶左芒果汁呀。

希彥：我帶左芒果乾呀。

不同的嘗試和體驗

味覺嘗試



科學體驗



製作實驗



體能活動



音樂活動



製作芒果布甸

經討論好幼兒對製作芒果布甸最感興趣，並決定搜集有關的資料，如：食譜、材料。

新揚：芒果好香啊！



我地要將芒果切粒粒呀~



將芒果粉放入碗內。



加入花奶入
芒果汁內。



可以放入
雪櫃了。



我們做了
分數牌。



我們做的芒果布
甸好好味呀!

第三階段:總結和分享成果

目的：1) 幼兒將對芒果的知識和大家分享
2) 總結「芒果」概念網

推行步驟：1) 幼兒整理芒果的資料，討論分享的方法。
2) 幼兒將對「芒果」新的知識記錄在概念網上。



政才：老師你覺得我們做的芒果布甸好味嗎？


吳老師：芒果布甸好好味，我比5分！

曉嵐：媽咪好鍾意我整的芒果布甸呀！



The mango tree


經過資料搜集後，幼兒知道芒果是長在矮矮的樹上，芒果樹的葉子細長，一枝樹枝就長一個芒果，而幼兒就自己對芒果的認知創作了一幅圖畫並配合一首英文兒歌和大家分享。



我畫自己唱
芒果歌!



芒果樹有好
多芒果!



用輕黏土做的
芒果好可愛
啊!





我們的芒果樹!



SHAKE, SHAKE, THE MANGO TREE





老師的感受

今次方案活動的主題是「蔬果大會—芒果」，對於3-4歲的幼兒來說，水果是他們日常中會食的食物，但今次幼兒以專題的形式來深入了解一種水果確是新的嘗試，在製作成芒果布甸時，對幼兒來說便是一個新的體驗，在探索、研究、搜集材料和資料時，更能激發幼兒的興趣，從中讓他們去從生活經驗和學習中找出答案來。

在進行活動的過程中，看見幼兒能主動參與計劃和工作，自信地表達自己的意見和看法，老師也深受感動，當中所學習的又豈止幼兒呢？相信有份參與的同工和家長們也會有相同的感受吧。



親子工作紙

善仁愛堂葉德海幼稚園
姓名: 周雋皓 班別: 上幼仁

為配合「設計活動-芒果」的研習,請搜集有關「芒果」的資料,並以繪畫、圖片或文字等方式完成以下的活動,於五月十六日交回校作分享。

(一) 想一想,芒果是生長在什麼地方的?(例如:泥土下、樹上...)
請以繪畫或貼上圖片表示出來。



(二) 請和家人一起搜集有關「芒果」的圖片和資料,並貼在空格內。



善仁愛堂葉德海幼稚園
姓名: 黎穎蓀 班別: 上幼仁

為配合「設計活動-芒果」的研習,請搜集有關「芒果」的資料,並以繪畫、圖片或文字等方式完成以下的活動,於五月十六日交回校作分享。

(一) 想一想,芒果是生長在什麼地方的?(例如:泥土下、樹上...)
請以繪畫或貼上圖片表示出來。



(二) 請和家人一起搜集有關「芒果」的圖片和資料,並貼在空格內。



善仁愛堂葉德海幼稚園
姓名: 張子茗 班別: 上幼仁

芒果布丁試食分享:

試食對象: 媽媽

你喜歡吃芒果嗎?(請以喜愛程度將 填上填色)

你喜歡我製作的芒果布丁嗎?

歡迎你將品嚐芒果布丁的相片張貼下來或以繪畫表示,讓同學們互相分享。



善仁愛堂葉德海幼稚園
姓名: 張子茗 班別: 上幼仁

芒果布丁試食分享:

試食對象: 媽媽、妹妹

你喜歡吃芒果嗎?(請以喜愛程度將 填上填色)

你喜歡我製作的芒果布丁嗎?

歡迎你將品嚐芒果布丁的相片張貼下來或以繪畫表示,讓同學們互相分享。



製作人：阮佩珊老師

製作日期：5/7/2016

