

2013-2014年度上學期
設計活動

仁愛堂葉德海幼稚園



房屋小百科

日期:14/10/2013-15/11/2013

班別:下高智



目 錄

- (1) 引言 P.2
- (2) 引發篇~活動的開展 P.3-13
- (3) 探究篇~堅固的房屋 P.14-24
- (4) 延展篇~我們的社區 P.25-32
- (5) 總結 P.33





引言



「設計活動」(The Project Approach)是發現式之學習：讓幼兒對一些事物產生興趣，主動探求，發掘知識及運用已有的技能及技巧去建構新知識，並且親身學習和體驗，從而激發幼兒主動找尋答案的積極態度，培養思考、分析和表達的能力，延展其探索、調查、搜尋及澄清概念這循環性學習，滿足幼兒的學習需要。

是次設計活動「房屋小百科」，便是透過以上的方式進行學習，老師透過播放網上EVI故事，讓兒童初步認識香港房屋的演變及種類、世界各地不同類型的房屋及其特色、不同動物的居住地方等概念，引起兒童關注及探索的興趣。從而開始探討自己居住房屋的類型、建造房屋的物料、房屋的設備及設施，擴展至我們的社區環境……。

活動過程中，老師與幼兒都是彼此互相學習著，一起討論和計劃、一起摸索和調整活動的可行性，與幼兒統整和回饋活動的成效等，及提供一個學習環境讓幼兒大膽嘗試，培養幼兒主動學習的能力。



活動的開展

老師播放網上 EVI 「房屋小百科」故事，讓兒童初步認識……



香港的房屋

世界各地的
有趣房子

動物的房屋

香港的房屋

階段一：引發篇

由幼兒搜集香港不同類型房屋的圖片，以小組形式互相介紹及全班匯報。



寶麟說：「呢個係公共房屋。」

穎祖說：「嘩！好多高樓大廈嘞！」



卓珈說：「呢個叫私人樓宇。」



香港的房屋

語文遊戲~「房屋對對碰」

認讀詞語



相片配對



分享喜好



透過進行語文遊戲《房屋對對碰》，鞏固幼兒對香港不同類型房屋名稱的認識。

香港的房屋

小組討論及匯報~「房屋大不同」



以兩幅房屋圖片作觀察和比較，加強幼兒的觀察力，亦鞏固幼兒對不同類型房屋的認識。

香港的房屋

圖片搜集~「特別的房屋」

樹屋!

Hello Kitty 屋!

貨櫃屋!

卓珈說:「呀!我哋有咁多圖片,可以做...本資料冊。」

一齊製作資料冊...

完成!

世界不同的房屋

從「特別的房屋」推進，請幼兒搜集世界不同房屋的圖片，以小組形式互相介紹及進行全班匯報。

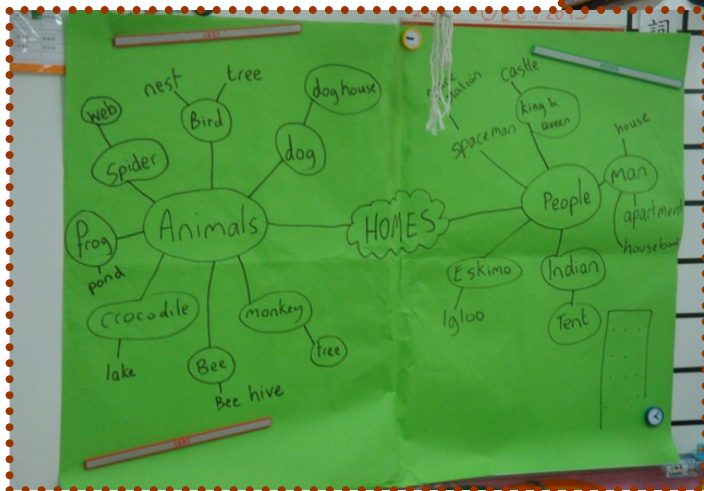


不同的房屋

Mr. Jonathan 與幼兒透過提問作引導，以「Homes」為中心，利用建構網的形式記錄，統整幼兒對「世界不同的房屋」及「動物居所」的認識。



Who's live where?



不同的房屋

英語遊戲~「Where does the ___ live?」



芷瑩答：「Indian live in the tent.」

馨婷問：「Where does the Indian live?」



幼兒透過參與英語遊戲，加強了會話及聽講的能力，亦大大增強了自信心呢！

不同的房屋

統計活動~「家人居住的房屋?」

投票中~~~



統計中~~~

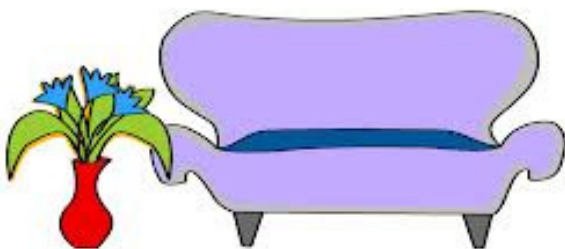


完成!

家人居住的房屋類型:		
Tony Tracy Steven Chrissa Mavis Leo Ryan Joe Jessie Katy	Angel Jacob Isa Tommy	最多: 公共屋邨 最少: 私人房子
公共屋邨	私人房子	村屋

房屋的結構和擺設

探索~~~



房屋的結構和擺設

英語活動~「Things in the house.」



Mr. Jonathan 先在大畫紙上畫出屋的外形，然後向幼兒提問：「What is in my house?」

請幼兒畫出物品圖案，然後說出：「The ___ is on/in/under the ___。」

從而學習家居用品的名稱及其擺放位置。

堅固的房屋

階段二：探究篇

透過播放網上EVI「三隻小豬」故事，讓兒童認識不同的建屋材料及探討如何才是適合居住的房屋。



草

木頭

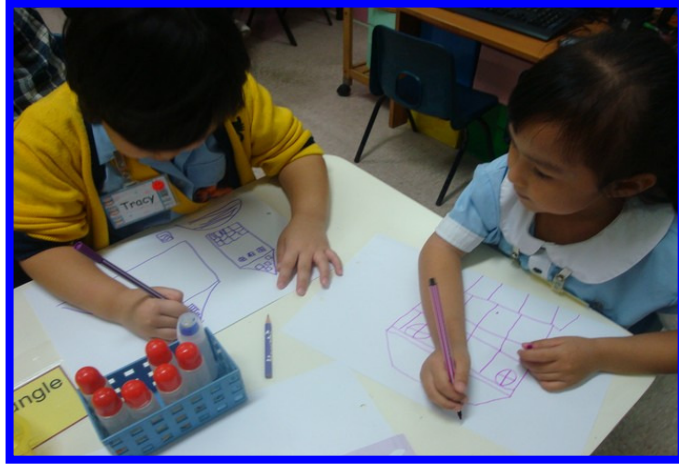
磚頭

經討論後，幼兒認為房屋要堅固、不怕風吹，亦要特別為佳。



堅固的房屋

美藝活動~繪畫「最堅固、最美麗的房屋」



建造房屋的材料

訪問家人~「興建房屋的材料?」



俊穎說：「有磚、石頭、木頭啦...」



俊穎說：「仲有鐵同釘!」



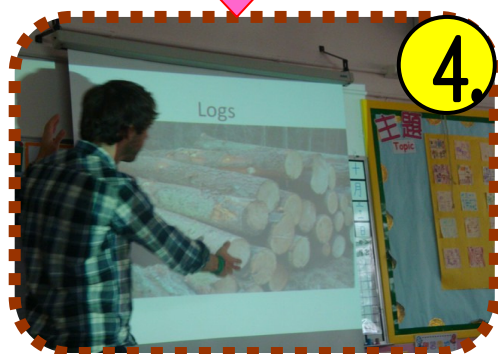
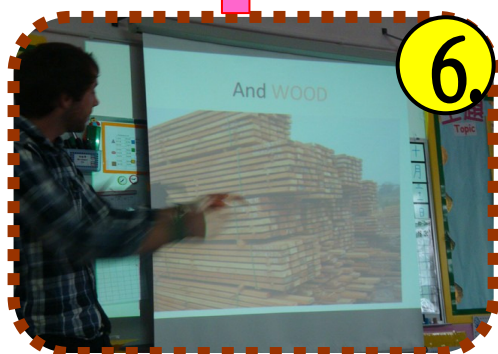
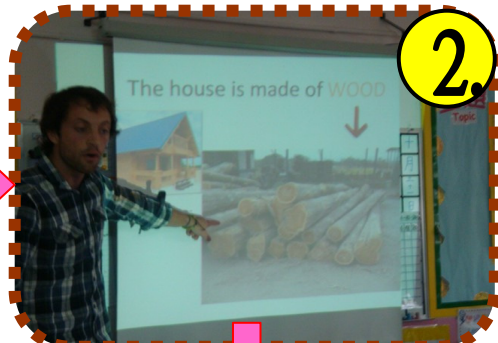
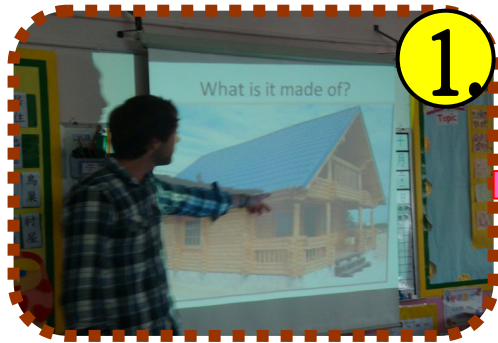
小通說：「有好多喎! 有冰啦、有水泥、要有鋼根先堅固...」

探索時間~~~

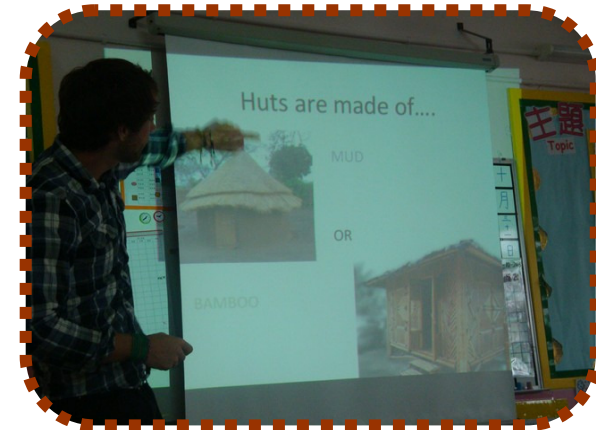
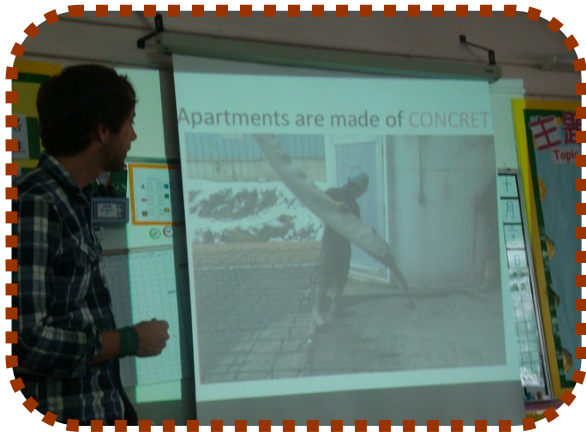


建造房屋的材料

播放Power Point~



建造房屋的材料



透過 PowerPoint 播放，幼兒認識建造房屋的英文名稱，亦學懂句式「What is it made of? It made of _____.」。

建造房屋的材料

小實驗~「如何製造冰屋？」

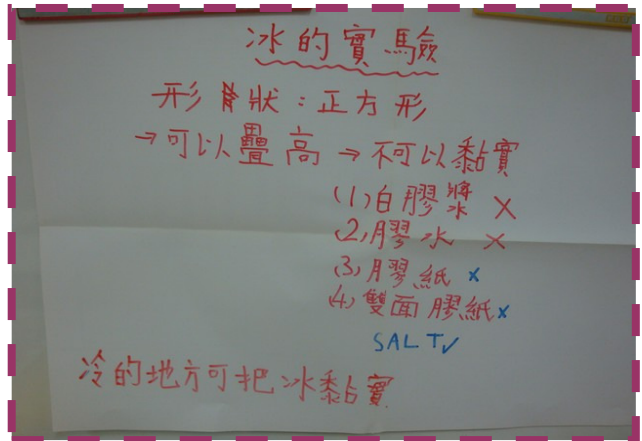
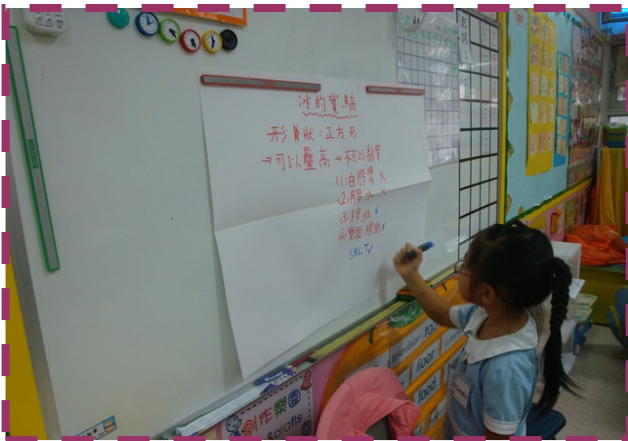


小通說：「可以利用冰格製冰，正方形一塊塊，可以好似積木咁疊高。」

解難：如何倒出冰塊？



解難：如何疊高冰塊？



記錄及匯報結果~

建造房屋的材料

跟進活動~「請搜集自製房屋的材料:」



書寫小便條~



介紹物料:雪條棒



介紹物料:積木



介紹物料:紙巾盒



介紹物料:膠盒



介紹物料:廁紙芯

美藝活動

美藝活動~「自製喜愛的房屋」



美藝活動

美藝活動~「自製喜愛的房屋」



唱遊活動

齊來唱唱歌，進行合作律動遊戲~

高樓大廈



大樹

房屋



小燕子的家

體能遊戲

小組合作:動動腦筋建房屋~



我們的社區

美藝活動~繪畫「我們的社區」設計圖

作品: 陳穎祖



作品: 葉小通



作品: 呂安恬



作品: 吳卓珈



作品: 陳欣兒



我們的社區

階段三：延展篇

透過三星期的探索和實踐後，與幼兒討論展示的方式，他們表示想利用自製的房屋模型組合起來，然後展示給其他班級的同學欣賞。經商討後決定，可組合成「我們的社區」，並舉行分享介紹會作結幕。

出外參觀：探索「我們的社區」環境

小組A：

二人合作：檢視四周的設施，完成「工作紙」



回校匯報「工作紙」的內部



我們的社區

小組B:

觀察四周的環境後...



回校統整及記錄學校四周的建築物及設施



幼兒介紹平面圖上的建築物名稱

我們的社區

「我們的社區」分工及製作情況

投票揀選自己喜愛的組別~



社區模型組



我們的社區

「我們的社區」分工及製作情況 設計宣傳單張



到各班宣傳及推廣



我們的社區

「我們的社區」分工及製作情況

「我們的社區」模型完成了!



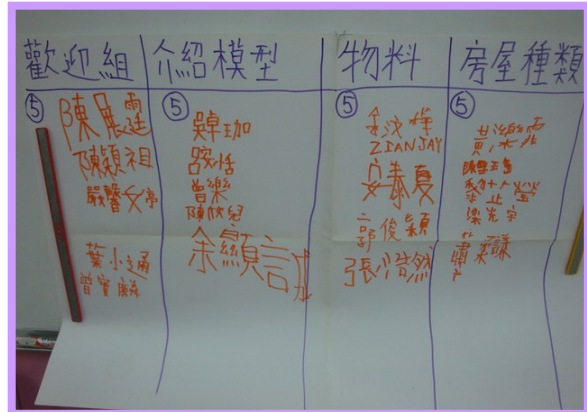
學習如果運用句式介紹建築物



幼兒互相配合對應地圖及位置介紹建築物

我們的社區

「我們的社區」展覽介紹會



各組別的工作成員



我們的社區

「我們的社區」展覽介紹會





總結



為期四週的設計活動已順利完結，是次的主題是「房屋」，我們透過觀看網上故事、資料搜集、小組討論及匯報、科學小實驗、搜集物料、戶外參觀、不同的音樂及體能遊戲等活動，加深幼兒對自己居住房屋的類型、建造房屋的物料、房屋的設備及設施，擴展至我們的社區環境……，從近到遠，讓幼兒明白環境與我們的關係。透過師生互動探索的過程，如討論、分享、思考創作、參觀活動及資料搜集等，激發幼兒對主題「房屋」的興趣，引發他們主動探究及學習。

本人十分欣賞幼兒主動學習，用心思考尋找解難方法，能積極分享和接納別人意見，發揮團結的群體合作精神。亦十分感謝家長們的配合，協助幼兒搜集圖片、資料及物料等，令活動得以順暢地推展。





主 題：房屋小百科

製作人：譚詠詩

日 期：26-2-2014