

仁愛堂顏寶鈴幼稚園

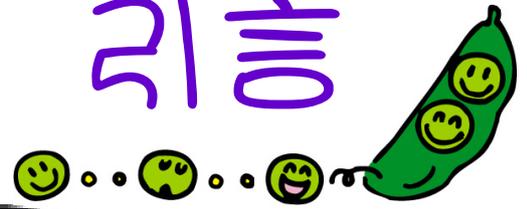
K3 設計活動：小商店

推行日期：

2012年3月12日至30日



引言



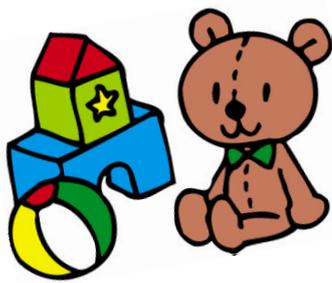
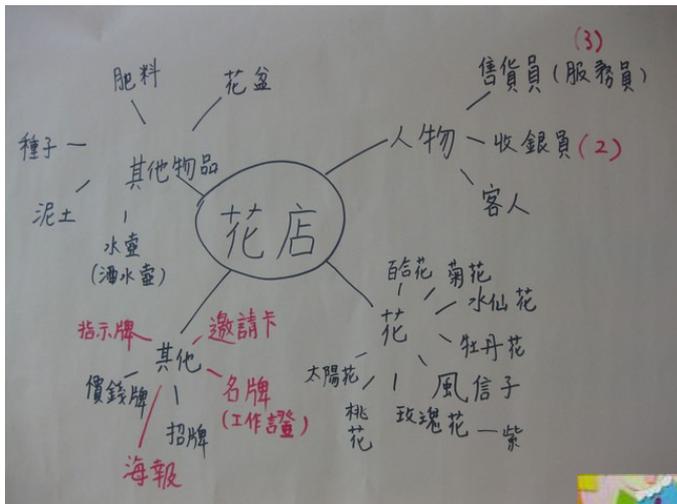
「設計活動」強調幼兒自主的學習，是次對「各行各業」主題作深入探討。幼兒在三個星期內，通過搜集相關的資料、親身嘗試開辦商店—花店、玩具店和麵包店。透過各種不同的形式，如討論、分享、投票等表達他們對這個題目「各行各業」新的想法、記憶、想像及領悟。

幼兒有機會親自參與計劃中的不同活動，過程中，與同儕間可以有互動的機會，而且他們可以把自己平時所積累的生活經驗及一些技能、技巧運用到是次的活動中。



我們的主題網

老師利用兒童的生活經驗——小商店，來引起他們的興趣，請兒童表達自己的意見及一些有關小商店的問題，為了讓兒童對小商店有更深的了解，因此老師與兒童一起建立了主題網。





參觀小商店



老師與兒童一起到學校附近的商場參觀，他們觀察到商場裡有不同類型的小商店，過程中，他們都會把自己曾經到過商店的經驗分享出來。

楚慧說：「我屋企附近都有超級市場，呢個指示牌話我地知啲物品好平架！」



浩童說：「我同嫲嫲成日都黎買野架，你想買咩都有架，呢個廁紙我地都有買過架。」

家謙說：「呢間係萬寧，我都有去過，仲同媽咪一齊買過洗頭水架。」





畫出及介紹自己喜歡的小商店



延展昨天的參觀活動，與兒童一起討論自己心目中所喜歡的小商店，並把它畫出來，完成作品後，請他們逐一介紹自己的小商店。



秋怡說：「我想開一間花店，裡面會賣不同的花，而且有好多層樓俾人睇花。」



澤康說：「我最鍾意玩玩具，所以我想開一間好大好大、咩玩具都有既玩具店啦！」



慧婷說：「我想開麵包店，因為我日日都會食麵包，好好食架！」



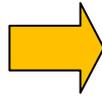


投票選出最喜愛的小商店

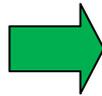


老師利用昨天的小商店圖畫來請兒童投票，選出每班最喜愛的小商店作延展，最後選出了花店、玩具店及麵包店。

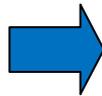
花店



玩具店



麵包店



K3C 小商店 統計表

麵包店	玩具店	糖果店	鞋店	M. Donald	寵物店
蘇梓程	Noelle	CYRAH	4 峻山	葉豐 江林	李 偉傑
陳柏揚	李 卓倫	DOOP	①	夏家謙	①
張謙禧	吳文港	蘇 依 雯		②	
何浩然	AMAN	梁 永 霖			
何 曉 丹	③	④			
羅 嘉 林	⑥				



晶晶花店

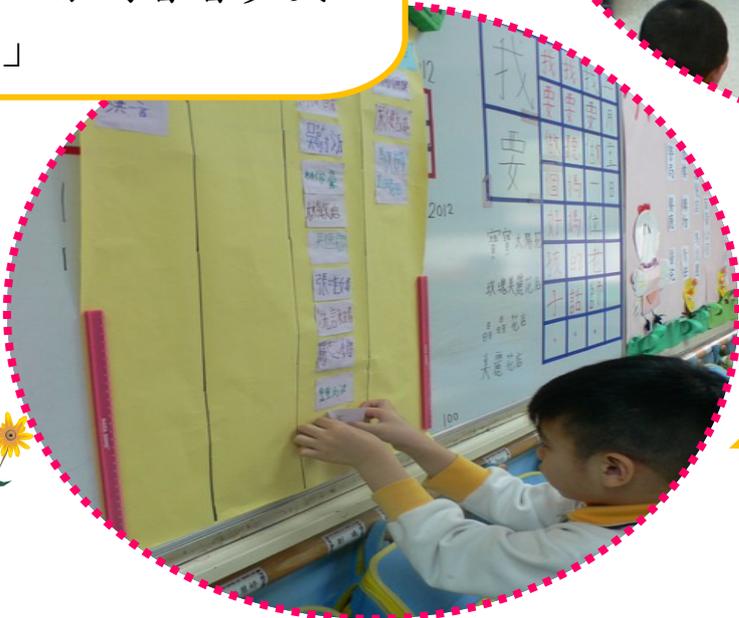
兒童在家中努力搜集了有關花的資料回校，並請他們簡介資料的來源和內容，從而加深兒童對不同種類的花之認識，因為花的種類太多，大家都需要作出抉擇，在我們所開的花店中會擺放甚麼種類的花呢？經過之前的學習經驗，兒童很快想到再利用投票的方式來決定。



志鏘說：「呢朵係菊花，菊花有好多種顏色的，常見既有黃色。」



天恩說：「我都好鍾意菊花，特別係黃色，我係屋企都找到黃菊的圖片，你們看看多美麗！」



卓彥說：「我鍾意百合花，等我投百合花一票啦！」



投票結果：兒童決定開設花店，他們展開一連串的分配工作和製作方法，並透過互相討論、分享和合作，共同建構「晶晶花店」。



尚汝說：「我地要負責做百合花。」

嘉詠說：「我地要做多啲菊花，因為有很多人鍾意。」

逸朗說：「我覺得康乃馨花最容易做。」



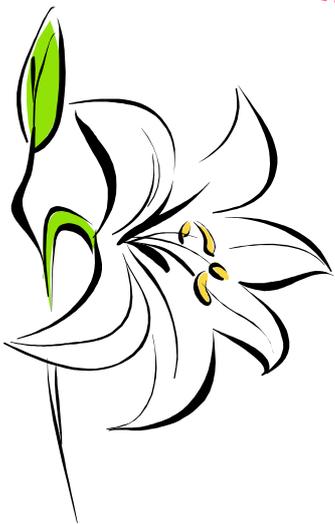
志鏘說：「等我黎負責製作呢個招牌。」



唯媽說：「將個招牌放呢到，很好看呀！」



有些兒童合作製作價錢牌，有些兒童負責佈置，詠晴說：「價錢牌要放係當眼既位置，客人先睇到。」



透過共同建構花店，兒童能掌握更多花的資料，學習到經營一間店舖，大家都熱切期待花店開張的一天，並學會製作海報、派發邀請卡等過程。

健誠說：「要做張海報，俾所有人都知道我地開花店。」



映彤說：「將海報貼係呢度，每人經過都可以睇到，希望多啲客人來買花。」



詠晴說：「單老師，我地既花店會聽日開張，歡迎你來買花。」



兒童經過互相討論、資料搜集、投票、分工合作和用心製作，他們的「晶晶花店」可以正式營業，他們先要角色分配，包括：店務員、收銀員和客人，然後再訂定模擬花店的規則，大家都全情投入整個遊戲之中。



尚汝說：「等我睇睇邊朵菊花最靚啦。」

志鏘說：「唔該我想買一支康乃馨。」

楚慧說：「志鏘，你想買咩花？」



鄭媛說：「多謝蒞臨！」





宇晴說：「十元減八元，要找番二元俾你。」

天賜說：「菊花加百合花共八元。」



梓灝說：「請問一支菊花要幾錢？」

曉彤說：「請問菊花加百合花要幾多錢？」





開心玩具店

老師利用投票結果，與兒童初步介紹玩具店的運作，過程中，他們互相分享了在逛玩具店時的經驗，討論玩具的種類、工作人員的工作、店中的規則等。於是老師與他們整理記錄有關資料及意念，作為開設玩具店的設計概念。



志鋒說：「玩具店中有售貨員介紹玩具，仲有收銀員負責收錢。」

焯琳說：「玩具店裏有很多公仔買，我上次買咗個好大嘅史迪仔。」



浩文說：「逛玩具店要慢慢行，保持安靜，睇完D玩具要放回原位，仲要俾錢。」



曉潼說：「我們要將D玩具訂定價錢及分類。」



透過數天的討論，兒童已懷著興奮的心情開設玩具店。老師與兒童投票決定店名，然後請兒童分組合作製作用具及物資。包括有店名牌、價錢及價錢牌、工作證、指示牌、海報、邀請卡、花球、小禮物，老師以協助者形式協助兒童，互相討論如何製作、內容等，再各人按分工完成自己的工作。

兒童發揮合作精神，共同合力製作，為開設玩具店準備工作。



海報

店名



價錢牌



價錢



花球



金剪刀



抽獎箱



小禮物

完成了!



在分工合作下，兒童已完成了開設「開心玩具店」的用具及物資。他們正在張貼店舖名及海報。並派發邀請卡，邀請校長、主任及各位老師和小朋友，在3月29日蒞臨開心玩具店，選購心愛的玩具。

如慧說：「店舖名貼係課室門口，客人就會來買玩具。」



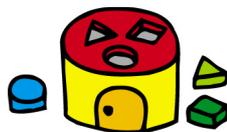
梓希說：「海報張貼係走廊，其他人就會見到，開張日期、時間同地點。」



靖欣說：「要用膠貼貼張海報。」



兒童說：「袁校長、王小姐邀請你哋3月29日，10點，到開心玩具店剪綵開張。」



志鋒說：「陳老師歡迎你同小朋友，到開心玩具店參觀。」



展鵬說：「馮老師開心玩具店星期五開張，歡迎蒞臨。」



經過數天的努力，開心玩具店於 2012 年 3 月 29 日，星期五，上午 10 時正開張。兒童的心情十分高漲，由環境佈置至分配工作的過程以兒童為主導進行，當他們各自配戴工作證站崗後，開心玩具店便運作了，向客人介紹各式各樣的玩具，招待客人。

兒童正在佈置環境



靖嵐說：「依度係公仔類。」



名希說：「價錢牌放係玩具前，容易知道賣幾多錢。」



佩寧說：「貼好路線、入口、出口，等客人排隊俾錢。」

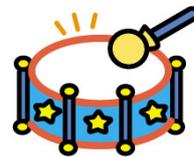


佈置完成了!



兒童正在分配工作

梓鏞及詩婷說：「我們是售貨員和理貨員，負責向客人介紹玩具及整理玩具。」



志涵說：「我地係保安員，負責維持秩序。」



焯琳說：「我地係收銀員同包裝員，負責收銀同包裝玩具。」

梓希說：「我地係理財員，負責派錢幣。」



宛霖說：「我地係禮物大使！負責派禮物俾客人。」

開心玩具店開張了。

請袁校長及老師為我們剪綵。



請來抽獎!

歡迎光臨，隨便睇!



玩具店好熱鬧!
售貨員向客人
推介玩具。



請問玩具車點玩?



依個掣可以發聲，你試下。

依個係麵包機，可以
焗麵包同雞蛋糕。

請你到收銀處排隊付款。



我買豬公仔。



我哋都買心愛嘅玩具。



大家請排隊付款。



多謝，五元。



我幫你包裝呀!



多謝光臨，下次再來。

好!



客人離開後，理貨員正在收拾及整理玩具。

車仔放依度。



客人好快再來，要快D執好玩具。



仁愛麵包店



老師利用昨天的投票結果，與兒童一起初步討論對麵包店的認識，過程中，他們提出了一些問題，如：麵包店有什麼賣？麵包的味道？店內有什麼設備及物品？如何製作麵包？老師鼓勵他們回家搜集不同的麵包及其有關資料回校作分享。



老師與兒童初步討有關麵包店的資料時，泳霖提出問題：「麵包店裡面有好多野賣架！但係多數賣啲咩呢？」

柏陽說：「麵包店有唔同種類既麵包買，而且仲有生日蛋糕、西餅、曲奇餅同蛋撻架！」



兒童正在分享自己帶回校的不同種類的麵包，並進行試食。



家謙說：「我食呢個係腸仔飽，個味道係鹹架！Cyrah，你食果個係咩包黎？」
Cyrah回應：「我呢個提子包，係甜架！」

老師與兒童在這數天都討論不同的問題，使他們深入了解麵包店的認識，過程中，有兒童提出：「不如我地開一間麵包店。」於是老師把兒童分為四組—店名、指示牌、海報、邀請卡，老師以協助者形式介入活動，組員間要嘗試互相商量如何製作、內容等，再各人按分工完成自己的工作。



兒童正在分工合作製作麵包店的名牌—仁愛麵包店。

兒童正在製作一些麵包店的指示牌，讓其他兒童知道店舖的位置。



偉傑說：「不如張海報要有人係度，有間舖係度賣麵包，有人比緊錢，之後寫住歡迎您黎麵包店。」

文港說：「張邀請卡要有舖頭名、日期架！跟住再畫唔同既麵包上去就得啦！好唔好呢？」



各組完成了各自的工作後，便把作品逐一張貼在課室內外的當眼地方，讓其他兒童可以容易留意，老師都是以輔助者形式來協助，過程中，他們都會主動商量什麼位置合適？



兒童正在合力張貼海報。



兒童正在張貼指示牌。



梓程說：「個店名不如貼高啲啦！太矮的話，其他人就睇唔到架啦。」



老師利用兒童帶回校內的麵包材料及之前所討論的製作過程先作介紹，再請兒童以小組形式製作自己所設計的麵包，過程中，他們可以觀察在烘焙過程的變化，又可以互相分享自己的心得，並可嘗嘗自己所製作麵包的味道，試食後，再製作一些麵包讓其他兒童試食。



兒童分別把不同的材料入麵包上。



彥琳說：「要小心啲呀！太多材料會好容易倒左出黎架。」

偉傑說：「你睇，個焗爐好熱，啲芝士開始熔啦。」



文港說：「個麵包真係好好味啊！」

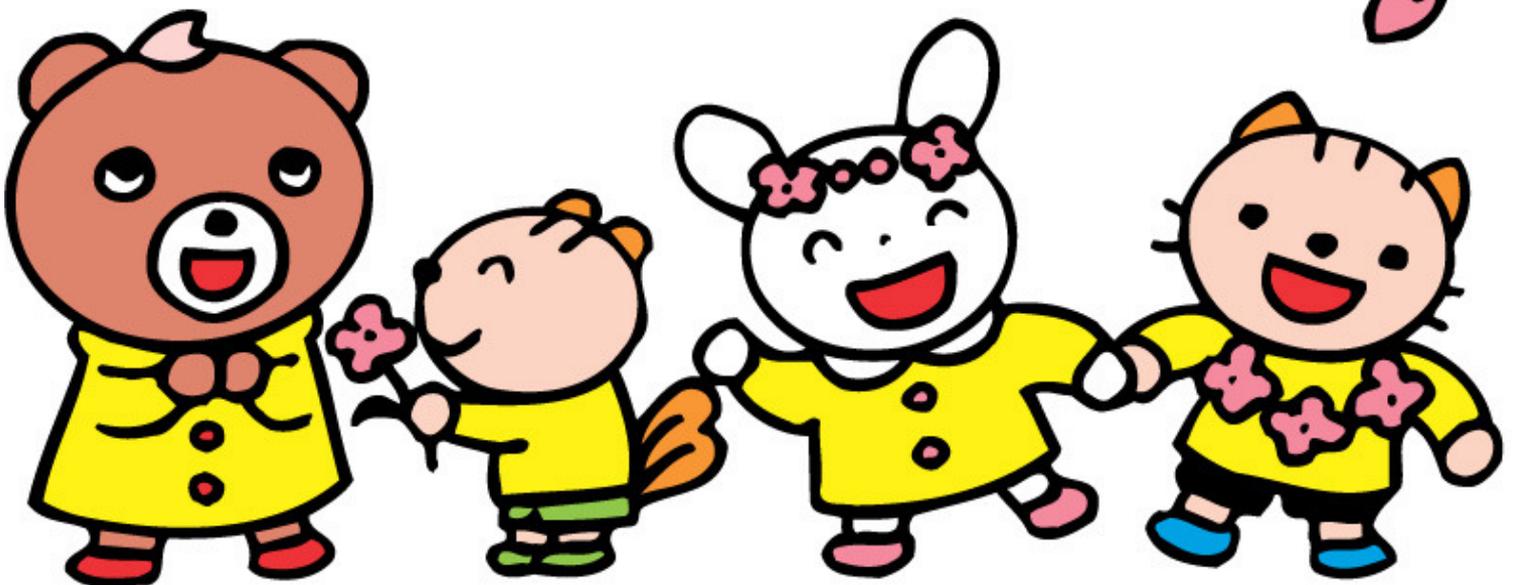


總結

「小商店」是以兒童生活經驗為主，他們在整個活動中表現積極及投入，而老師希望藉以設計活動的形式，讓兒童可以深入探究小商店，以激發他們的學習動機。

在整個活動過程中，老師開始利用主題概念網來引起動機，給予他們有互相討論的機會，然後兒童學習如何把不同的資料進行分類，把一些重要的資料整理及運用，讓他們能有系統地認識小商店。此外，他們可以透過討論過程中，發現出不同的問題，嘗試如何去尋求答案及解決，從而培養他們的自信心及解難能力。

總括而言，兒童透過搜集資料、討論、發現問題、尋求答案，使他們對小商場有更深入的了解。在製作小商店的過程中，兒童能明白與人溝通及互相合作的精神。





學習活動總結

認知能力	能認識不同的小商店
	能認識小商店內的設備及售賣物品
	能介紹自己最喜愛的小商店
	能向同伴及家人匯報製作小商店的製造過程及其設施
	能聆聽問題的內容，並作出適當的回應
	能認讀有關小商店的詞彙及句子
	能認讀有關小商店的詞彙及句子
早期數學	能初步認識及辨別錢幣的幣值
	能把小商店的售賣物品進行分類
	能運算 10 以內的加法
	學習運用統計圖來比較數量的多與少
	重溫不同的空間概念(輕重、長短…)



科學與科技	能培養對事物的好奇心和探索精神
	透過書本或網上資訊搜集有關小商店的資料及圖片
	能運用不同的感官探索物品的質感(視覺、觸覺、味覺...)
藝術	能利用不同物料進行製作小商店
	能按自己的喜好繪畫出心目中的小商店
體能與健康	能掌握單腳跳、踏跳步及爬鑽的技巧
	能掌握跳起轉身 180 度的技巧
個人與群體	能向同伴介紹及分享自己所搜集的資料及自己的個人意念
	能尊重及接納別人的意見
	能分工合作來製作小商店
	學習當遇到困難時，與同伴一起尋求解決方法，並且會輕易放棄

