



仁愛堂陳鄭玉而幼稚園
仁愛堂陳鄭玉而幼兒園

我們的學習歷程

K3 班

各行各業

推行日期：3月2日至3月27日



引起動機階段

是次學習主題「各行各業」，目標是希望小朋友能了解身邊每一個人也有不同的工作崗位，不同工作的性質和所需條件亦有不同，從中更學會尊重和接納每一工作崗位的人士。

仁愛堂陳那玉幼稚園
仁愛堂陳那玉幼稚園

訪問 - 爸爸的工作

配合主題「各行各業」，我們希望首先讓幼兒了解爸爸的工作，誠意邀請家長接受小朋友的訪問。

訪問對象：爸爸

1. 你做什麼工作：
2. 工作時間：
3. 在哪裏上班：
4. 你上班時要做什麼：
5. 工作中，感到最開心的地方是什麼？
6. 工作中，最辛苦的是什麼？

畫出爸爸工作的情形：

仁愛堂陳那玉幼稚園
仁愛堂陳那玉幼稚園

訪問 - 媽媽的工作

配合主題「各行各業」，我們希望首先讓幼兒了解媽媽的工作，誠意邀請家長接受小朋友的訪問。

訪問對象：媽媽

1. 你做什麼工作：
2. 工作時間：
3. 在哪裏上班：
4. 你上班時要做什麼：
5. 工作中，感到最開心的地方是什麼？
6. 工作中，最辛苦的是什麼？

畫出媽媽工作的情形：

主題的開始，希望小朋友先從身邊人的工作去了解不同的職業，於是與小朋友一起設計了一份有關爸媽職業的問卷，請他們回家訪問自己的爸媽，之後再回校分享。

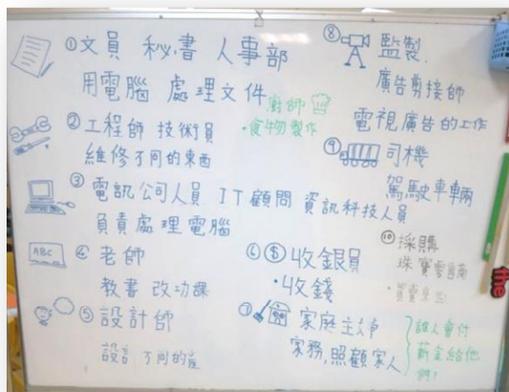
我爸爸是工程師。



我媽媽是秘書。



在分享時，老師會把爸媽的職業記錄下來。過程中，幼兒們對同學的父母工作都極感興趣，分組時會聽到他們就此話題，進行交談。



為增進小朋友對不同職業的認識，於是請他們將不同的職業進行分類，並在牆上清楚顯示出來吧！



課室環境的引起作用

在課室內，老師設置不同的角落去促進幼兒對主題的投入，並讓他們可以在之後的活動持續地探索。

1. 圖書角內放置了有關不同職業的圖書。



書裏面介紹了很多不同的職業呀！



不懂得寫「飛機師」和「空中服務員」，可以在書中找，並抄下來。

2. 教具角內放了「職業配對」的教材，讓幼兒認識不同職業的衣著。



廚師係穿圍裙。
警察有對講機。
醫生著白色袍

3. 老師用地墊劃分出很大的範圍讓小朋友進行幻想性遊戲，當中除了放有開放性物料「大積木」外，還放置了不同職業的衣服和用具，讓幼兒自行穿上和操弄。



警車出動啦！



我要起磁浮列車...



呢度係寵物店，
我係一隻可愛的兔仔！



醫生，我發燒呀！



你要好好休息，
蓋好張被

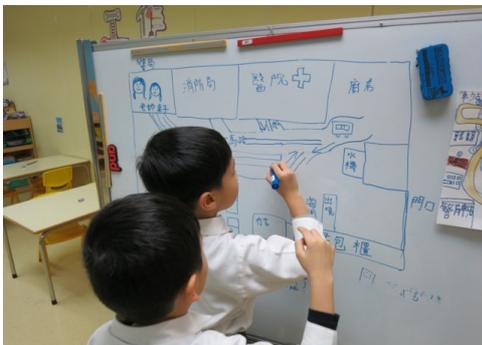
探索及實踐階段

在第一星期的分享及角落探索活動中，老師觀察到小朋友多是拼砌出社區的設施，如醫院、巴士站、警局、機場等，尤其在分享機場的職業時，很多小朋友都特別踴躍發言，有見及此，老師請小朋友舉手表態，得悉全班 26 人中，有 21 人都有搭飛機的經驗。於是，老師提出問題：「機場附近有什麼？」他們即說出有警署、醫院、廚房、消防局...，並能說出需要這些設施的原因，如飛機餐由廚房去製作、飛機降落出意外時需要消防員、受傷的人要到醫院治療等。於是，老師開始和幼兒討論如何把課室規劃出以上的設施。



小朋友將在分組時設計的社區平面圖向同學介紹。

老師就這個設計和其他幼兒討論各項社區設施的分佈，他們表現踴躍，很多小朋友都提議要有機艙和跑道，於是老師將意見整合並將設計草圖畫在白板上，讓小朋友討論如何製作。



先用筆畫出馬路中的線，取得共識後便開始製作。



男孩子表示要先製作馬路，就一起看著白板上的設計圖去討論要怎樣做。



很多幼兒都自動加入，一起製作馬路。



完成馬路後，幼兒再一起在紙上畫出最後的設計圖。

幼兒變身小小工程師，分組合作製作不同的社區設施。之後他們更到「童夢城」親身體驗自己有興趣的職業。

我是小小飛機師



消防員要做訓練



我們完成今天的工作啦！



我是空中服務員



我們是育嬰員



我們是救護員



學習逃生的知識



我們是機場特警



活動讓小朋友了解到每份工作都有不同的職責，並且有不同的入職要求。回到學校，幼兒提出可以在網上找到課室中各職業的入職要求，並抄寫下來。



一起努力建立我們的小社區啦！



學校裏有消防鐘



消防局都有消防鐘，我要整一個出來。

消防局

這就是機場附近的消防局！



消防局門外有捲閘



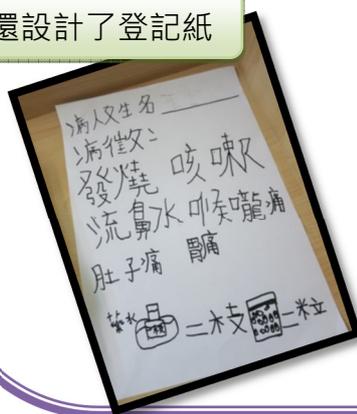
我們要做張輪椅給病人坐。



醫院

這就是機場附近的醫院！

還設計了登記紙



一起整理醫療用具





我們是警署工程師！



設計了報案記錄紙。

警署



一起製作警車！



這就是機場附近的警署！



在包書膠上畫食物和廚師圖案來吸引客人。

製作招牌「機場餐廳」



廚房

設計餐單.....



這就是機場附近的餐廳！
可以製作「飛機餐」。

機場跑道



一起商量跑道設計圖，之後合作用地墊砌好。橙色是「起飛的跑道」、黃色是「降落的跑道」、綠色是「草地」。

這就是飛機場上的跑道。



跟著要製作飛機.....



圖書中找到天氣預測器的資料，知道壞天氣不可以起飛，便又合作製作。

機艙

機艙的椅子是有很高的椅背。



還要有安全帶

這就是我們的機艙。



每張椅子都有座位編號。



設計要能夠收放的桌子，才可以吃「飛機餐」。

總結階段

當把小社區建立出來後，小朋友就開始上班了。

廚師忙碌地準備「飛機餐」



空中服務員把「飛機餐」送上機。



各位乘客扣好安全帶，準備起飛。

機師廣播：「起飛啦，目的地是『日本』。」



乘客享用美食，好味道！

我想食雞蛋，唔該！

小姐，請問要食啲咩？



空中服務員開始派餐啦。



跑道上有飛機起飛



大件事！墜機啦！



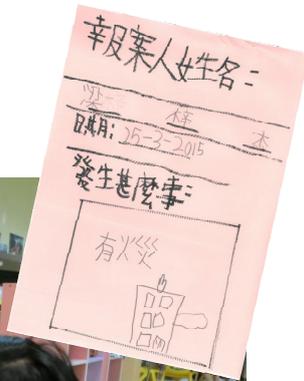
消防員出動救火！



再把傷者送去醫院



要去報案呀！



要登記住院呀！



噓！醫生幫病人看病。



警察要繼續巡邏，保障市民的安全。

老師的話

在「各行各業」的主題中，老師營造豐富與活潑的環境，為幼兒提供充裕的自由遊戲時間，讓他們自發、自主地進行感興趣的活動，在富有意義的情境中發展「溝通」、「協作」和「創意」的能力。

課程是由老師與幼兒一起建構，老師依著幼兒的生活經驗及興趣，逐步與他們一起創建課室環境，讓幼兒可以在有興趣的題目作深入探索。幼兒在創作的過程中，表現積極投入，每天都會主動要求去完成自己負責的工作，當中主要的原因就是幼兒可以自行選擇喜愛的工作區來進行活動。

當中老師最欣賞幼兒自主學習的態度，以下是其中一個例子：

有小朋友在玩飛機起飛的遊戲時，發現手上拿著的飛機缺少了窗，他就主動詢問老師，可否為這架飛機畫上窗，在得到應允後便開始自己動手造。當中可見可老師容許的開放態度，鼓勵了他更仔細地觀察飛機的結構，完善了飛機的設計，之後更將繪畫好的部份與同學分享。整個過程都是由他自發主導，且表現認真和投入。

例子亦闡釋了以「兒童為本」的課程是促進幼兒能自主學習的關鍵。



在整個的主題活動中，幼兒親身體驗了不同的職業，從而了解到不同職業的所需條件，更進一步是希望他們能從中學會彼此尊重和接納，而這期望亦在小朋友身上真實發生了.....

有一天，小朋友見到來校更換光管的叔叔，他們都以欣賞的眼光及表情去看著叔叔工作，當完成更換時，更不自覺地以掌聲及說話去多謝這位為我們更換光管的叔叔。這正是我們身為老師最希望幼兒在成長過程中學到的正面態度。

