



仁愛堂陳鄭玉而幼稚園
仁愛堂陳鄭玉而幼兒園

我們的學習歷程

N 班

春 天

推行日期：3月2日至3月27日



引起動機階段

課室中的小花園

如何讓 N 班的小朋友在「春天」的主題中有更多的親身體驗學習？老師設計了不同的活動，透過視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺等刺激來引發幼兒對主題的興趣。老師先在課室中佈置了小花園，讓幼兒感受到花開的季節，利用環境的佈置引發幼兒對主題的投入，當幼兒透過自發地參與課室活動下，學習的內在動機開始萌發起來了。



小朋友扮演小蝴蝶，在花叢中採花蜜。



小朋友扮演小蝴蝶，在花叢裡飛來飛去。



探索及實踐階段

空中花園親身體驗

為了讓小朋友進行親身探索，老師帶領小朋友到空中花園，感受春天的來臨。在花園裡，小朋友可接觸到不同的花草，老師更讓小朋友輕輕地觸摸，從過程中感受葉子的軟硬及學習愛護小植物的態度。



老師介紹不同的葉子，讓幼兒透過觸摸，感受葉子的不同。



感官學習 ~ 花茶的味道

感官學習對 2-3 歲的小朋友是非常重要的，因此老師特別安排不同的感官學習活動，讓幼兒享受學習過程。透過活動，小朋友可嗅到花的清香外，更可品嚐花茶的甜味。

花茶味香甜，小朋友都喜愛。



教學實踐 ~ 我是小農夫

在小農夫活動中，老師讓小朋友種植小盆栽，他們每天自己親自澆水，當看到小豆豆開始長出葉子的時候，表現得興奮雀躍。活動除了讓小朋友親眼觀察到種子發芽成長的過程，更可從中培養幼兒的耐性及持之以恆的態度。



小朋友每天也找回自己的小盆栽澆水，十分認真。

老師準備小水瓶，讓小朋友嘗試自行完成澆水的程序，培養他們自發學習及從中增強自信心。

創作活動

藉著不同類型的美術創作活動，除了可培養了小朋友的創意能力，更可增加小朋友間的互動機會，讓他們享受創作過程，並學習欣賞自己的作品。



小朋友介紹自己的作品，表現充滿自信。

老師的話

2-3 歲的小朋友，對環境充滿好奇，因此環境的刺激對促進幼兒學習是很重要的。

從環境開始，引發幼兒對學習的興趣及動機，藉不同的活動，進行親身探索，由自己用手操弄、感受、發揮，從享受學習過程中獲得不同範疇的知識及能力，更從中培養幼兒的正面自我形象及提升自信心，為日後的學習奠下堅實的基礎。