



仁愛堂陳鄭玉而幼稚園  
仁愛堂陳鄭玉而幼兒園

## N 班學習歷程

# 動物

推行日期：3月28日至4月29日



## 引起動機階段

### 選出最喜歡的動物

如何讓 N 班的幼兒在「動物」的主題中有更多的親身體驗學習？幼兒對有生命的物體有很大的興趣和認知動機。為了滿足 2-3 歲的幼兒的好奇心，老師特別安排不同的學習活動，讓幼兒有機會接觸動物，探索這些動物的特徵，認識牠們的生活習性。這主題更能讓幼兒明白要尊重生命，明白動物的需要，並培養幼兒照顧動物的責任感。在這個主題中，幼兒主動地擔當動物料理員，幫助照顧動物。



小朋友欣賞完常見動物的短片和圖書後，紛紛選出自己最喜歡的動物。



### 親親小動物

為了讓小朋友進行親身探索，老師帶了他們選出來的動物回校，讓小朋友能親身接觸牠們，例如輕輕地觸摸小貓身上的毛，從過程中感受貓毛的軟硬及學習愛護小動物的態度等。



小朋友靜靜地觀察魚兒游泳的形態。

## 探索及實踐階段

小朋友正在觀察龜的外形。



龜龜食唔食菜架?

親身體驗  
認識不同動物的生活習性



小朋友一起嘗試幫小龜清潔外殼。



小朋友在老師的教導下，學習幫小狗洗澡。他們還會在分組時間到狗公園帶小狗散步呢!

小朋友專心地聆聽老師的介紹，並親身嘗試幫小貓梳毛和餵牠吃貓糧。



老師準備了放大鏡，讓小朋友進行觀察和探索。



老師會配合主題設計不同的活動和遊戲，例如：餵飼小魚、模仿小魚的形態和釣魚遊戲等，讓幼兒愉快地學習。

## 創作活動

老師因應小朋友的能力設計多元化的美術創作活動，讓他們能夠發揮創意。在創作過程中，他們能夠接觸不同的物料，從而刺激他們的感官發展。老師亦鼓勵幼兒主動分享和學習欣賞別人的作品。



小朋友很用心地進行美術創作活動。



小貓也很喜歡小朋友為牠製作的屋子。



## 老師的話

為了豐富 2 至 3 歲幼兒的學習經驗，老師在設計學習活動上會透過環境的刺激，讓幼兒進行探索，切實地運用五官作親身的嘗試。

透過這種學習模式，幼兒能對四週環境產生好奇心，從而嘗試自發地學習，因而能培養更多的學習動機，發掘到身邊更多有趣的事物，豐富自己的生活！