



仁愛堂陳鄭玉而幼稚園
仁愛堂陳鄭玉而幼兒園



3C 課程介紹

Communication 溝通

Collaboration 協作

Creativity 創意

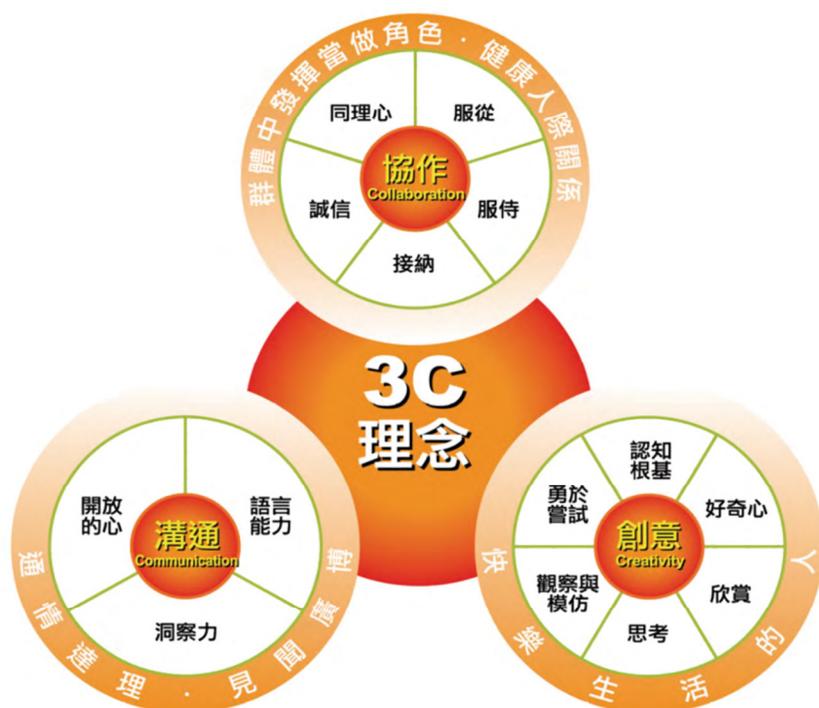
3C 課程的由來

隨著時代進步，孩子們光靠廣泛吸取知識是不夠的。為達至全面發展，孩子們應有機會運用感官及其與生俱來的好奇心來進行有意義學習，探索他們周遭的環境，積累經驗，建構認知與概念。

根據香港課程發展議會於二零零六年編訂的《學前教育課程指引》，基本能力是幼兒學習和生活的基礎，而溝通能力(Communication)、協作能力(Collaboration)及創造力(Creativity) (簡稱「3C」) 則是幼兒發展的其中三項極為重要的基本能力。



3C 課程的主要元素



「3C」課程的理念在於以「兒童為本 (Child-centered)」，讓幼兒在學與教活動的互動過程中掌握溝通及協作的技巧，以增強創意思維，從而建立自發學習的信心，並以正向的態度表達意見，逐漸醞釀出貢獻社會的精神情操。

「3C」課程不但有助於幼兒銜接小學課程，更能成為他們學習的基石，以面對日後在中學、大學，甚至在社會上所面臨的各種挑戰和困難。希望能藉此為新世代幼兒創造適切的學習環境，讓他們在學業和能力之間取得平衡，從而健康地成長，並向全人發展的最終目的邁進。

培育孩子的『3C』是學習和全面發展的催化劑，讓孩子享受學習，善於思考，在與人互動中表現自信和得到喜悅。



3C 課程研究



仁愛堂陳鄭玉而幼稚園暨幼兒園在 2012 年得到「仁愛堂蔡黃玲玲教育基金」的支持，成功推行「探索及實踐以實證為本的『3C』幼兒課程研究計劃」。

計劃獲得香港教育學院的專家團隊的專業支援，透過研究與到校支援，與本校的師生攜手設計一套致力提升本港幼兒「3C」能力的課程。

為了與業界分享計劃的豐碩成果，計劃分別將專業支援歷程及經驗與研究數據集結成文，製成「探索及實踐以實證為本的『3C』課程研究」小冊子，以供幼兒教育界同工參考。

