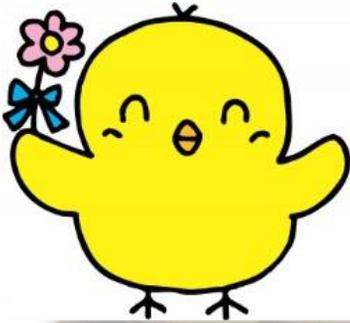




仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

K3設計活動

橋



推行日期：17/05/2016-16/06/2016



商討

從以上對談中，可見《橋》對幼兒來說既熟悉又陌生。同時，在這故事活動中，幼兒表現投入和專注的態度，亦反映出他們對橋充滿興趣。故此，與幼兒商討後決定了以《橋》為主題，一起進行研討。

決定主題後，老師與幼兒一起預備不同關於橋的資料，如積木、繪畫、圖片等

你哋睇下
我哋畫緊
橋呀！

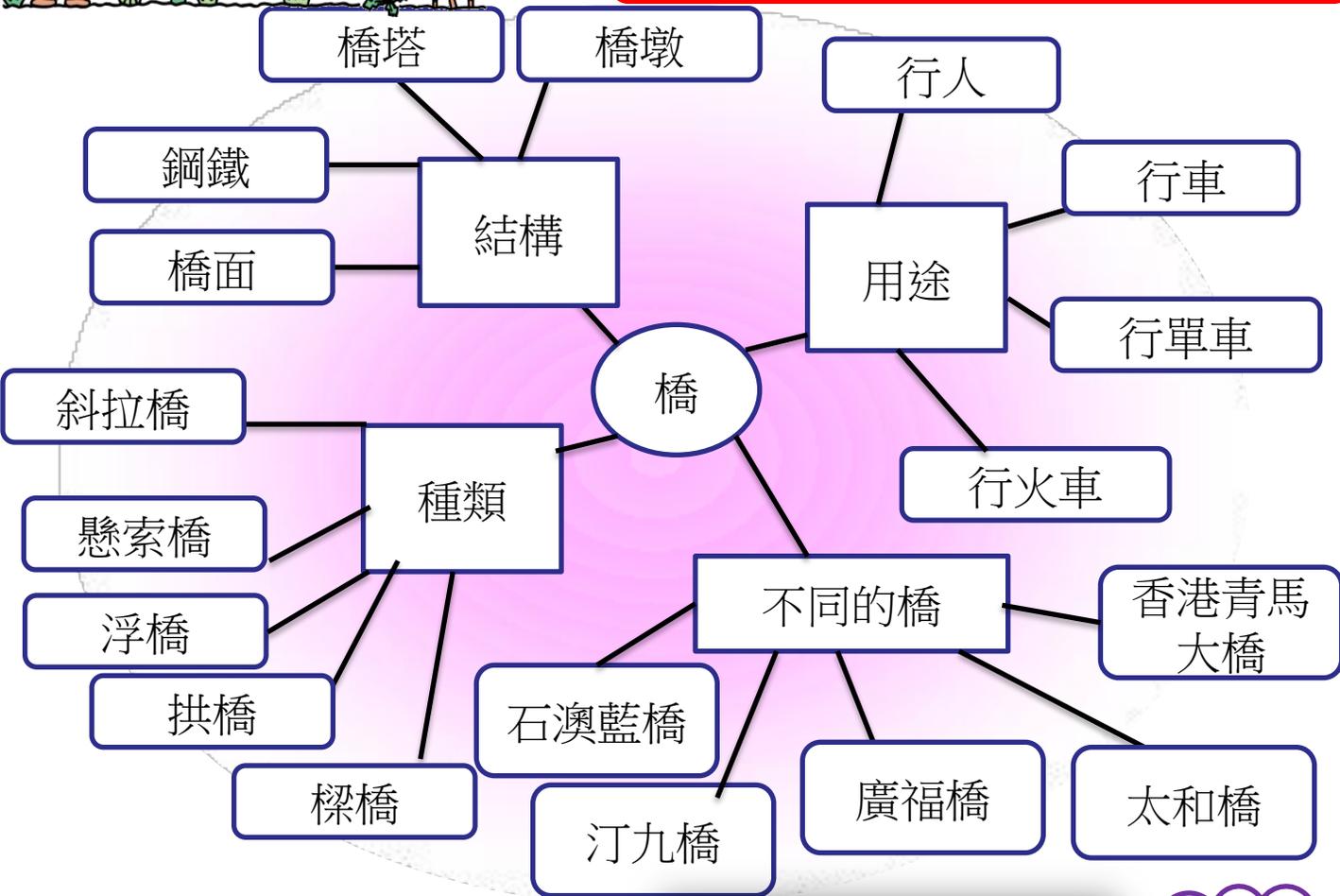
我哋搜集
有關橋圖
片回校。

我哋利用
積木砌橋。



整合

經過幼兒的討論後，設定主題網



幼兒開始以畫畫、問問題及動手依著資料上橋的圖片探索著橋的結構



靖喬：香港有汀九橋！



紫琪：我哋砌大橋靚唔靚呀？



上宥：我用筆畫緊拱橋初稿呀！





幼兒在搜集圖片資料時，發現了香港也有三座著名的青馬大橋和汲水門大橋、汀九橋，因此幼兒開始對橋的結構、位置、外觀等方面產生出不同類型的問題。



當老師收集完幼兒想了解更多關於橋資料後，老師決定與幼兒一起實地到青嶼幹線訪客中心及觀景臺，作實地考察及寫生



青嶼幹線訪客中心及觀景臺

我哋一齊寫生呀!



參觀青嶼幹線訪客中心及觀景臺的情形



梓晴：我和婆婆一起畫汀九橋！



承縉：爸爸我畫的橋靚唔靚呀？

翱天：青馬大橋好長呀！

靖喬：我畫緊青馬大橋呀！

寫生活動

梓丰：等我諗下畫咩橋！



丰源：等我研究下先！

樂熙：D模型係咩嚟？



文俊：英國都有橋嘞！

訪客中心裡尋找答案

苡澄：嘩！唔同國家都有橋嘞！



參觀青嶼幹線訪客中心及觀景臺的情



浚義：
我和媽
媽商討
畫咩嘢
橋呀！

偉洛：
我想畫
青馬大
橋呀！



樂兒：我哋
見到三座橋。

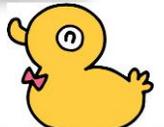
寫生活動



心盈：我哋係
參觀青嶼幹線
訪客中心影相
留念先！

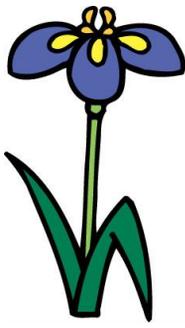
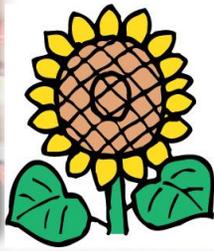


參觀青嶼幹線訪客中心





幼兒實地觀賞完「橋」後，得悉橋的基本結構，因此開始嘗試運用積木製作橋，及利用畫紙繪畫橋的初稿。

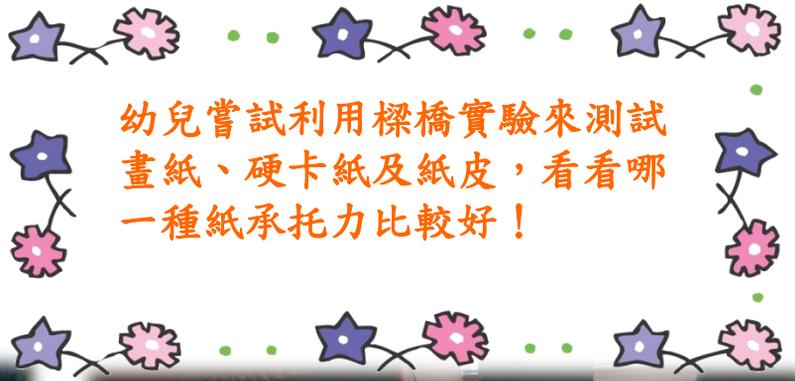




創作

幼兒經過商討後，利用不同物料及分工合作製作樑橋、拱橋、斜拉橋、懸索橋

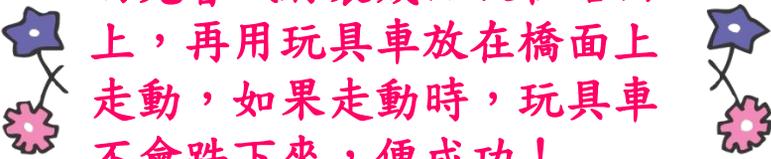




幼兒嘗試利用樑橋實驗來測試
畫紙、硬卡紙及紙皮，看看哪
一種紙承托力比較好！



幼兒嘗試將製成品放在路面
上，再用玩具車放在橋面上
走動，如果走動時，玩具車
不會跌下來，便成功！





合作製作完橋後，幼兒分工合作寫宣傳單張及邀請卡後，便邀請N1K1及K2班的幼兒來參觀「橋」的展覽



參觀「橋」展覽

完成

翊軒：我介紹懸索橋

洛均：我哋製作的橋好大！



恩綾：爸爸！這座橋我有份做的。

k2的幼兒都覺得很好玩！





幼兒學習的成果



認知能力	<ul style="list-style-type: none">*探究橋有不同種類樑橋、拱橋、斜拉橋、懸索橋*探究橋的不同結構：橋面、橋墩、橋塔、鋼鐵*探究橋有不同的外形、顏色及長短
協作能力	<ul style="list-style-type: none">*在分組製作立體模型的過程中，能夠接納別人意見透過協商達成共識。
溝通能力	<ul style="list-style-type: none">*能夠運用口語、文字或圖畫記錄參觀青馬大橋和汲水門大橋、汀九橋所得的資料，並以回校以口語與人分享參觀的樂趣。
操作能力	<ul style="list-style-type: none">*利用多元化的環保物料製作不同種類及形狀的橋，並創作出不同方法測試穩固性，如利用玩具車嘗試在路面上行走等
創造力	<ul style="list-style-type: none">* 懂得從書本及圖片中尋找資料，嘗試自行解決問題，並藉實驗進行驗證
自我管理	<ul style="list-style-type: none">* 把觀察後的資料整齊地放回原處* 完成作品後把環保物料收拾整齊

