

善仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

15-16年度K2班設計活動

小眼睛看看大埔

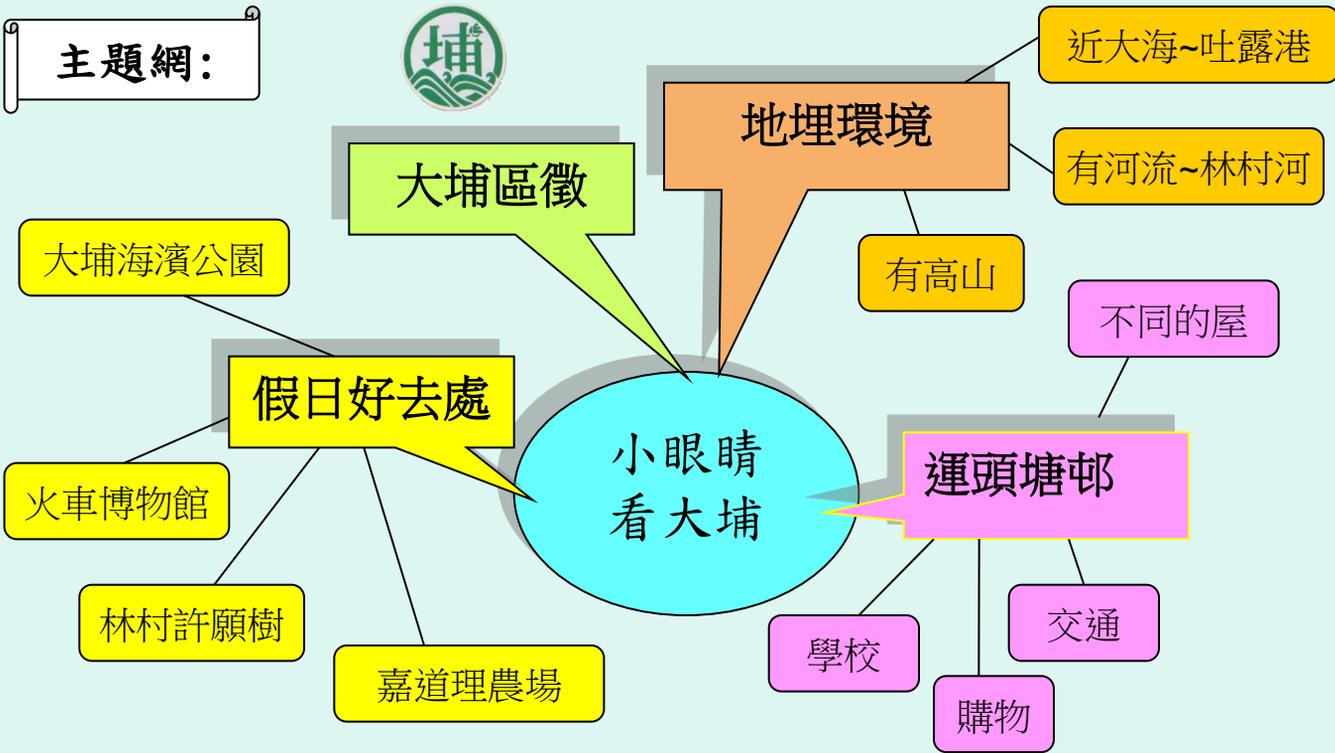


- 推行日期:2015年10月26日至11月20日





主題網：



活動的開展.....

由於幼兒都對大埔景點有興趣，而且班中大部份的小朋友也是居住在大埔區的。於是K2班幼兒將推行上學期第一個設計活動『小眼睛看大埔』，希望藉此提升幼兒對生活環境的注意，並加深幼兒對大埔區的認識。



活動一：

齊來認識運頭塘邨

社區中心

三樓係學校。



二樓有得學跳舞。



我成日在出面做功課，同陳芷盈一齊。



遊樂設施

係石春路，要除鞋玩，會令到隻腳好痛。



呢個可以轉黎轉去，睇我示範啦!



公園後面有跑步徑，果度重可以踏單車。



齊來認識運頭塘邨

交通工具



係新峰巴，
係巴士站到
可以上車。



運頭塘出面
有巴士站，
有71k搭。



係的士站，
要排隊等的
士。



係的士呀!綠色
既，係俾去新
界既人用。

美食



超羣內面有
雞蛋仔買。



阿波羅有燒
賣同雪糕。



我鍾意食吉
野家牛肉飯。



凱施入面有
好多麵包。

齊來認識運頭塘邨

商店

係玩具店，內面有得買水泡。



係其昌，有好多文具買。



係郵局，有得寄信。



如果要買郵票，可以加錢落去。



幼兒透過工作紙介紹運頭塘邨

我都好鍾意去公園，我會同同學一齊去玩。



我最鍾意去玩具店，因為有火車玩。



我覺得巴士站同的士站好方便。



我最鍾意去公園，入面有滑梯同攀登架。



活動中，老師請小朋友自行觀察大埔的區徽。

齊來認識大埔的區徽



安安：呢個係個「埔」字，有係大埔墟街市見過！



雪喬：呢度有隻船嗎！



天心：呢度似大海嗎！

梓謙：呢度好似山頂呀！



Prashadie：係海浪嚟咖！
晞彤：係呀！仲好似飄吓飄吓咁！

活動二：

認識林村許願樹

活動中，老師與小朋友一起觀看許願樹的短片。
活動後，小朋友表示希望可以親眼看見許願樹。為了令幼兒更深入了解許願樹，於是老師帶小朋友到林村參觀。



這是我們在許願樹下的大合照。

摸下許願樹既質感係點先。



之後，我地去買許願燈。經過投票後，我地選擇粉紅色既許願燈。



我地係許願池放許願燈。



最後，我地係天后廟大合照。



參觀後，小朋友表示希望能在許願樹上許願，於是老師在壁報上製作了一棵「許願樹」，然後幼兒將自己的願望畫在許願咭上，再貼在「許願樹」上許願。

小朋友向大家介紹自己的願望。



羽喬:我希望同爸爸、媽媽、婆婆同姐姐一齊去睇許願樹。

凱晴:我希望愈黎愈靚，同隻眼快快好返。



澄安:我想要車車同朱古力。



嘉棋:我希望快高長大，聰明伶俐。

此外，老師在大肌肉室擺放了「許願樹」，讓幼兒模擬拋寶牒。幼兒熱烈地參與此活動。起初，較少幼兒能成功把寶牒拋上樹上，但經過重複練習後，他們慢慢地掌握竅門，有些小朋友甚至已成功把寶牒拋上樹上十多次。



我地排好隊，一個跟一個拋寶牒。



睇下，我地幾認真!

我地成功把寶牒拋到許願樹上。



參觀林村後，幼兒對水的流動感到興趣，好奇怎樣能把許願燈流動得快一些。於是老師製作了許願燈，供幼兒探索。他們要想出不同的辦法，嘗試在不用手碰許願燈的情況下，把許願燈由水盆的起點飄流到終點，而且看看那一種方法最為有效。



幼兒嘗試撥扇產生風力吹動、用雪條棒划動水流、以及用飲管在水面上吹動許願燈，這些方法都能把許願燈送到終點，但意想不到的是幼兒發現最有效的方法，是直接把水管插進水裡吹，使水流翻動，許願燈很快便到達終點了。



活動三： 認識鐵路博物館

幼兒介紹帶
回來的資料。



幼兒透過圖片和資料介紹自己到鐵路博物館的經驗。



老師派發工作紙，請家長與幼兒一起到鐵路博物館探索，並就工作紙的問題尋找答案。之後，老師運用大螢幕展示鐵路博物館的圖片，請幼兒分享答案。



Prashadie: 係鐵路博物館。



梓謙: 入面好大，係用來放行李的。



灝賢: 婆婆帶過我黎過，入面有得坐。
羽喬: 我都黎過，我鍾意坐低看風景。



雪喬: 按掣會出聲嫁!



穎潼: 係買飛既位。



活動四： 認識海濱公園

幼兒把海濱公園的資料帶回學校，並分享自己對海濱公園的認識和經驗。

婆婆同我去
昆蟲屋出面
影相。

海濱公園有
滑梯同鞦韆
玩。

我同班上既
小朋友一齊
去海濱公園
玩。

我會同天悅、
天恩三個人
去果度。



果度有個
回歸塔。

昆蟲屋入面
有甲蟲同蝴蝶。
蝶。

海濱公園有
得租單車。



老師運用大螢幕展示海濱公園內的圖片，介紹公園內的設施，除了使幼兒對海濱公園設施認識更全面之外，也讓未到過海濱公園的幼兒，對海濱公園有初步的認識。



公園

回歸塔

露天劇場



昆蟲屋



為了使幼兒更深入認識海濱公園，以及培養幼兒的公德心及愛護大埔的態度，老師安排了幼兒到大埔海濱公園參觀及進行清潔活動。

我們準備清潔海濱公園了。



看!我們清潔海濱公園時，多認真。



我們會細心地看看地下有沒有垃圾。左看看，右看看，一點垃圾也不放過。



清潔完，我們洗洗手，準備野餐。



最後照張大合照先。

活動四：投票

選出最喜歡的大埔景點

尚正:我鍾意海濱公園，因為有得放船。



凱晴:我都鍾意海濱公園，因為夜晚回歸塔發光，好靚。



柏希:我鍾意鐵路博物館，入面有火車睇。



銘澤:我都係，鍾意鐵路博物館，入面有模型玩。

天心:我鍾意海濱公園，果度有好多花，好靚。



衍霖:我鍾意鐵路博物館，因為入面有會動既火車模型。



梓謙:我鍾意海濱公園，因為有個草地，可以放風箏。



之一:我鍾意海濱公園，因為有得租單車。



筠悠:我鍾意海濱公園，因為有好多唔同顏色既花，好靚。



穎思及頌慇:我地都鍾意海濱公園，入面有個回歸塔，可以行上去睇風景。



最後，海濱公園得票最多，成為小朋友最愛的大埔景點。

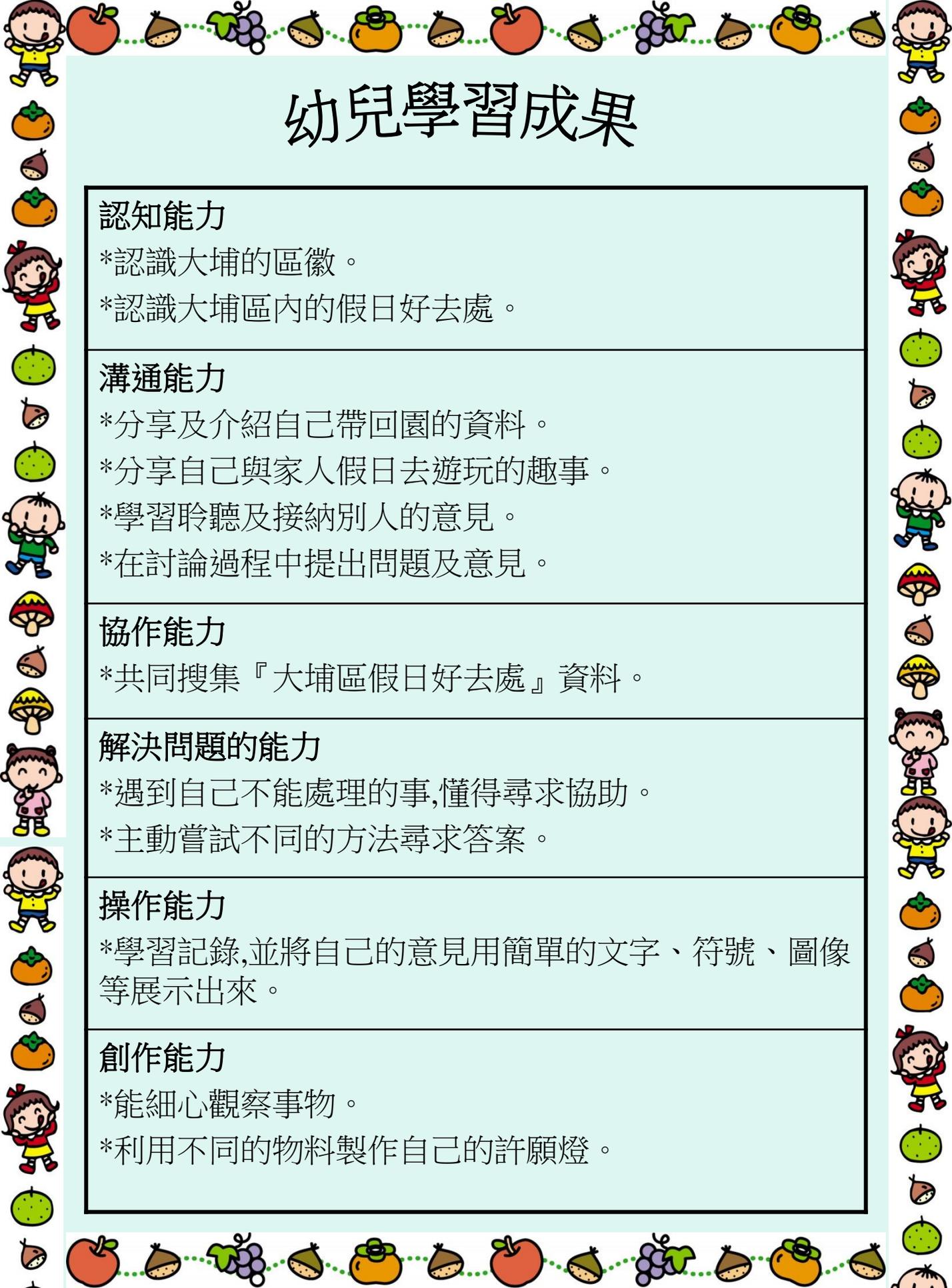


活動五：圖工活動

製作許願燈

幼兒利用不同的圖工物料，設計自己的許願燈。





幼兒學習成果

認知能力

- *認識大埔的區徽。
- *認識大埔區內的假日好去處。

溝通能力

- *分享及介紹自己帶回園的資料。
- *分享自己與家人假日去遊玩的趣事。
- *學習聆聽及接納別人的意見。
- *在討論過程中提出問題及意見。

協作能力

- *共同搜集『大埔區假日好去處』資料。

解決問題的能力

- *遇到自己不能處理的事,懂得尋求協助。
- *主動嘗試不同的方法尋求答案。

操作能力

- *學習記錄,並將自己的意見用簡單的文字、符號、圖像等展示出來。

創作能力

- *能細心觀察事物。
- *利用不同的物料製作自己的許願燈。