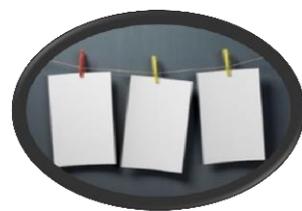


仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

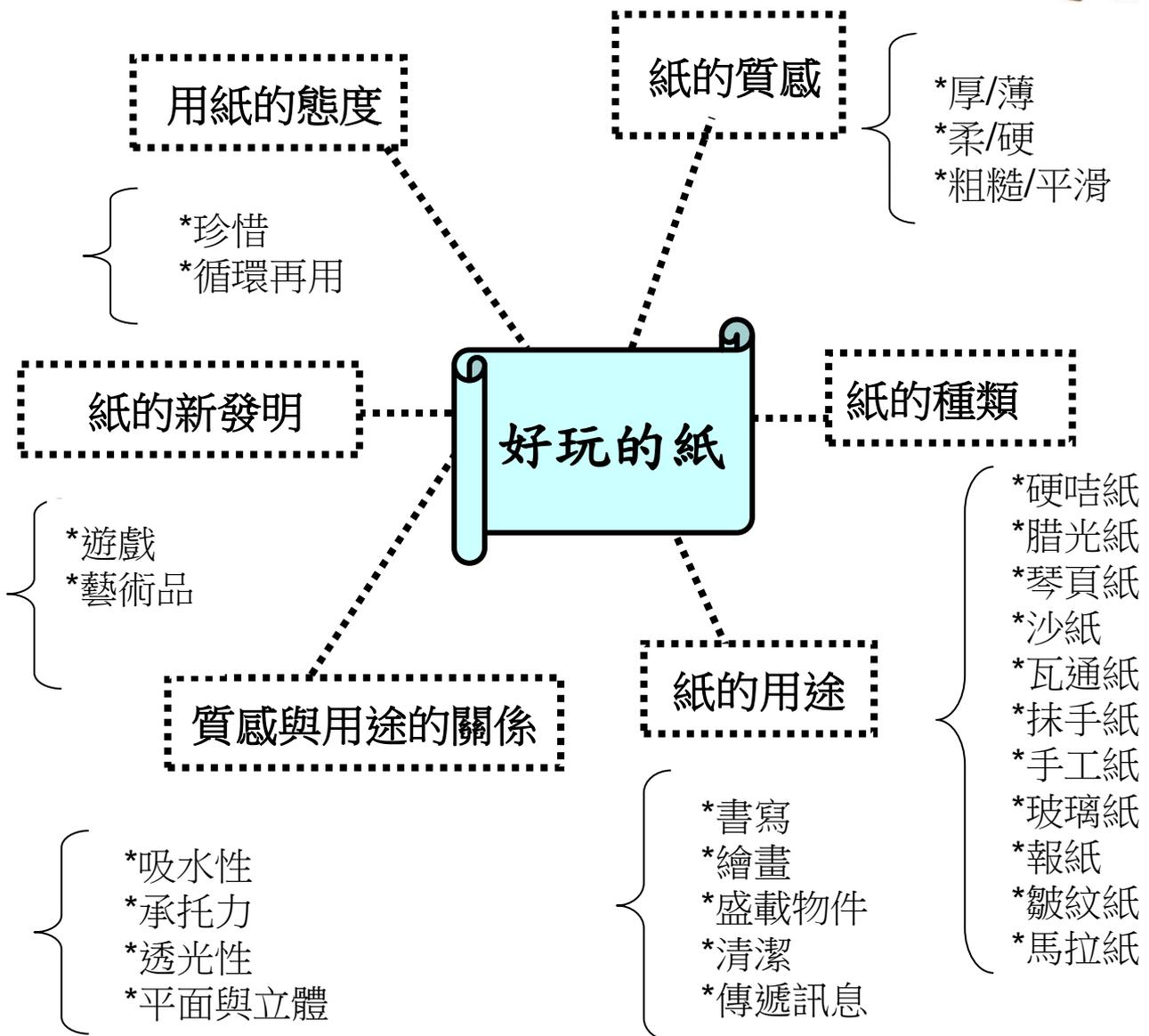
15至16年度K2設計活動



推行日期：2016年2月15日至2016年3月11日

主題「好玩的紙」之誕生

這次選擇了「好玩的紙」為設計活動的主題，因為有小朋友平日常接觸到不同的紙，而且喜歡帶不同的紙回校與幼兒分享。由此可見，幼兒對「紙」感興趣，於是老師便以「好玩的紙」來作為今次的探討主題。

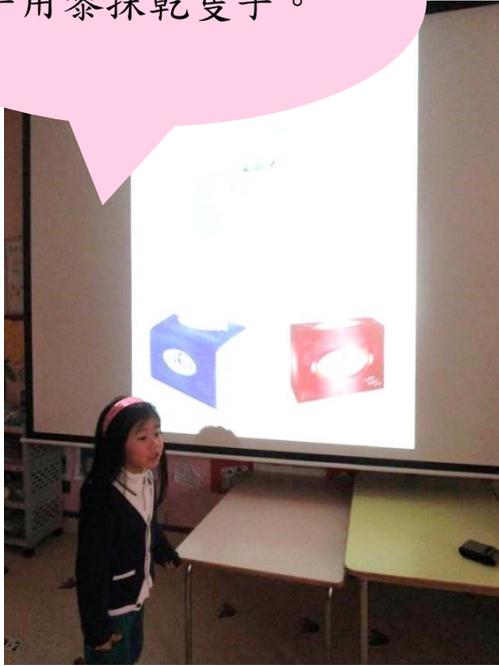




分享紙的資料

老師在活動開設時，先利用大螢幕播放投影片，讓幼兒說出：「在日常生活中，我們如何運用紙。」

這是抹手紙，洗完手用黎抹乾隻手。



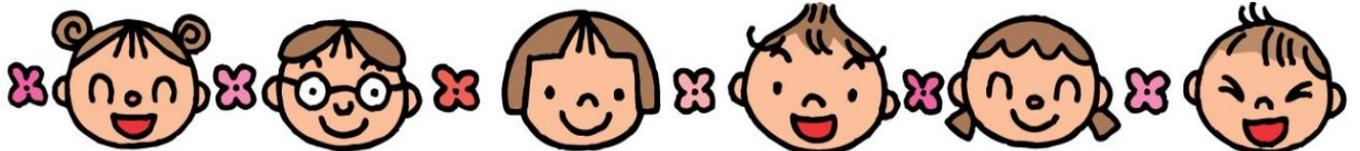
有廁紙，可以抹鼻涕。



有紙杯同紙碟，開派對可以用。



係紙袋，用黎裝野。





分享紙的資料

老師請幼兒和家人一起搜集有關紙的資料，幼兒都十分踴躍，帶了不同的紙及紙的製成品回校，與同學分享。

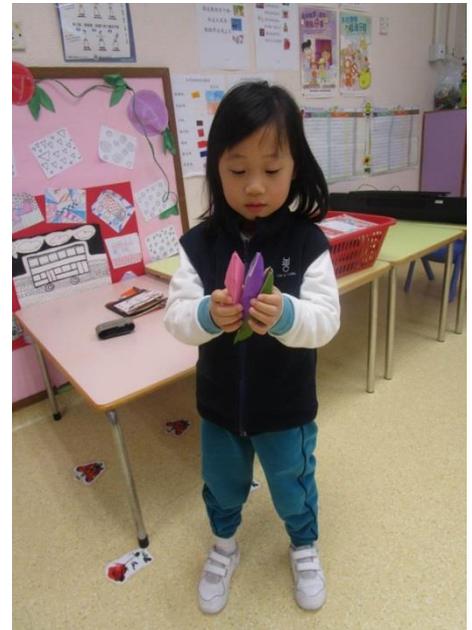
聖誕卡的卡套係用紙造的，有粉紅色同藍色。



紙袋同月曆，都係用紙造既。



媽媽同我係屋企摺左紙船。



新年用既利事封，都係用紙造的。



高達模型盒係用較硬既紙造成的。



黑色果到係沙紙，係用黎磨指甲既。





紙的透光測試



幼兒對紙的種類有初步的認識，但他們對紙的結構和特徵認識不深，故此老師與幼兒進行不同的實驗，從實驗中讓幼兒自己找出答案。

在課堂中，老師與幼兒一同利用燈箱進行實驗。三至四個幼兒為一組，他們會自行完成記錄表，看看哪一種紙會能透光。





紙的透光測試



呢張係琴頁紙，試下透唔透光先!

呢張硬咭紙咩都睇唔到既!



嘩!我見到有光係張紙度呀!





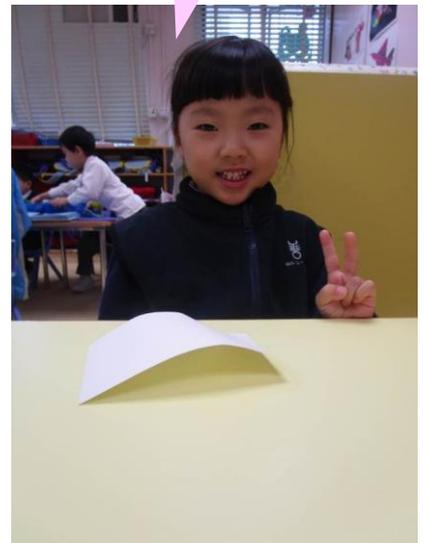
讓紙張站起來



我係張紙既中間摺左一下，就可以令張紙站起來。

我用左兩張紙，兩張紙靠住對方，都可成功站起來。

我就冇摺張紙，而係整彎張紙。



我地將張紙摺成長方形，都成功。

我將張紙摺成張枱咁，又成功。





吸水大王

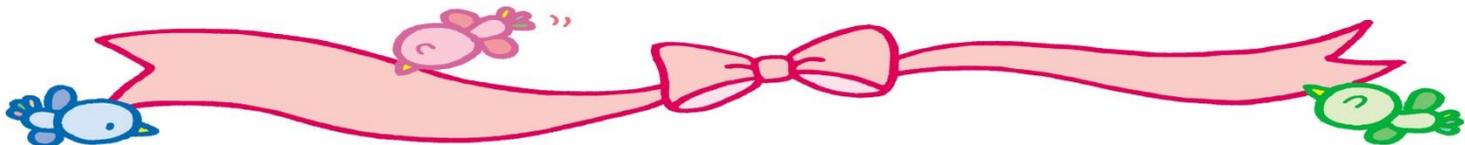


我們進行「紙張吸水實驗」，比較A4紙、瓦通紙及抹手紙的吸水性，找出那種紙是吸水大王。透過做實驗，我們發現抹手紙的吸水性最強，是吸水大王，所以用來抹乾水份是適合不過。

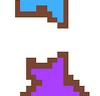
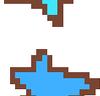




水中花



看!我們多認真地用手工紙製作花朵，
明天就進行水中花的實驗，好期待
啊!





水中花



很有趣呀!原來當紙張吸水後，原來摺疊起來的花瓣會慢慢打開。

睇下!花瓣打開
啲啊!

我地放朵花落水，
睇下開唔開先!



花瓣慢慢咁打開
啊!

我朵花開得好快
啊!



紙的承托力

究竟瓦通紙、沙紙、A4紙及抹手紙哪種紙承托力最強，是紙張大力士呢？

等我記錄低瓦通紙可以承托到幾多粒積木先！

我地放積木時要小心呀！



沙紙可以承托到六粒積木。

沙紙既承托力第二強！



紙的承托力

瓦通紙可以承托到十粒積木呀!

抹手紙同A4紙承托到的積木最少。



嘩!瓦通紙可以承托到咁多積木既!

瓦通紙最大力呀，可以承托咁多積木。



最後，小朋友發現瓦通紙是紙張大力士。

紙的承托力

前一天的實驗，小朋友發現A4紙承托力較弱，只承托到1-2粒的積木。於是，老師請幼兒想辦法增強A4紙的承托力。

我地將A4紙對摺兩次，結果承托到4粒積木。



我地將A4紙摺成把扇咁，結果A4紙的承托力增加。



我地都將A4紙摺成把扇咁。睇下，結果承托很多積木。



我地見到瓦通紙凹凹凸凸的紋可以承托好多積木，於是把A4紙摺成把扇咁，都係凹凹凸凸。



紙的承托力

睇下，把A4紙摺成凹凹凸凸，就可以承托好多積木。



我地將A4紙對摺兩次，結果承托到4粒積木。



我地將A4紙摺成樓梯咁。



我地除左將A4紙對摺兩次，重把積木一字形疊高。



介紹紙的小玩意

幼兒在展示作品時，能說出其玩意的名稱，如：紙飛機、紙風車、紙船和紙盒等。除此之外，他們還會說出製作紙玩意的方法。

爸爸同我一齊
摺紙鶴。



爸爸教我摺紙
船。



媽媽幫我用紙
整左紙風車。



睇下，紙飛機
係咁放既。



係戰機，我用
白紙摺既。



媽媽同我用紙條
捲左隻恐龍。



★ 製作紙的玩具

老師先與幼兒在網上尋找「紙的玩具」資料，再與每組幼兒投票，選出最希望製作的玩具。然後，每組幼兒會合作製作「紙的玩具」。

幸運雞蛋盒

玩法：如果成功把紙球拋到雞蛋盒裡，便可得到分數。



保齡球

玩法：幼兒滾動紅色的保齡球，嘗試把廁紙筒擊倒。



★ 製作紙的玩具

滑梯

玩法：幼兒把紙球放進滑道內，讓紙球玩滑梯！



★ 紙的玩具真好玩! ★

每組幼兒合作製作「紙的玩具」後，他們便向同學介紹所製作的玩具。然後，幼兒在自選時間一起玩「紙的玩具」。





幼兒學習成果



認知能力	<ul style="list-style-type: none">* 學習使用五官觀察事物，認識不同紙的特徵* 認識不同種類的紙，說出不同紙的名稱* 認識紙的不同用途
協作能力	<ul style="list-style-type: none">* 搜集及帶回有關紙的資料* 與朋輩一起合作製作紙的玩意* 與朋輩一起完成記錄表，探索紙的承托力及透光性。* 當遇到困難時，一同合作嘗試解決問題
溝通能力	<ul style="list-style-type: none">* 主動向別人提問問題* 向別人介紹自己帶來的資料* 能留心聆聽幼兒的分享及老師的講解* 在老師引導下表達探索後的結果
操作能力	<ul style="list-style-type: none">* 學習記錄,並將自己的意見用簡單的文字符號圖像等展示出來。
創造力	<ul style="list-style-type: none">* 學習用實驗的方法尋找答案