

# 仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

## 15至16年度K1設計活動

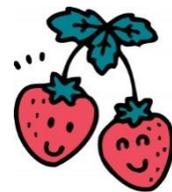
# 超級市場



推行日期：2016年2月15日至2016年3月11日



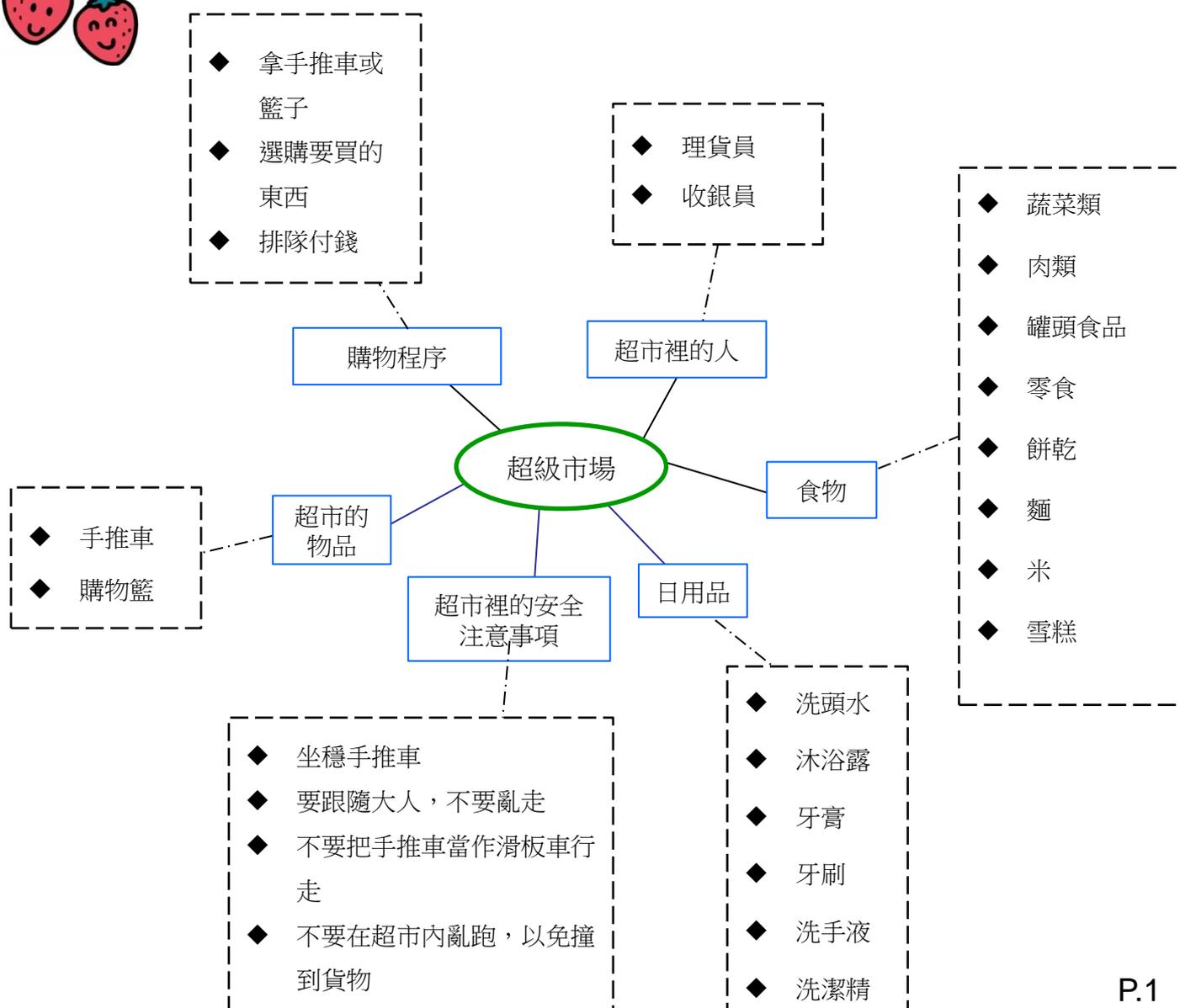
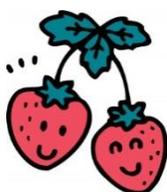
# 主題「超級市場」之誕生

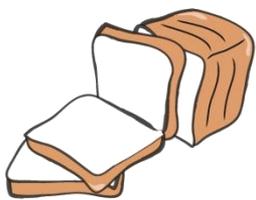


超級市場是幼兒日常生活中都會經常去的地方，小朋友對於超級市場已有一定的認知。故此，K1班的第二個設計活動，我們以「超級市場」作為是次活動探究的主題。

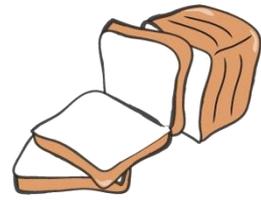


幼兒經分享及及討論後，設定了主題網





# 分享超級市場的資料



老師在設計活動開始之先，請幼兒回家和家人搜集有關超級市場的貨品，幼兒十分踴躍帶回不同的物品回校。



梓芊：我帶左糖返嚟呀！



貝琳：呢個公仔麵係媽咪買㗎！





# 分享超級市場的資料



老師在設計活動開始之先，請幼兒回家和家人搜集有關超級市場的貨品，幼兒十分踴躍帶回不同的物品回校。



皓霖：我有Oreo!





# 手推車動一動



幼兒透過活動能知道用手推車購物的方便。



芷好：呢度  
可以坐㗎！



熙駿：架車  
係咁樣碌㗎！

一、二、  
三…… 開始！



小記：在探索過程中，幼兒發現有輪子的膠箱比沒有輪子的膠箱更容易推動。



# 參觀超級市場!



在活動中，幼兒分小組到運頭塘邨的超級市場進行參觀，並要完成不同的小任務。



梁老師：小朋友記得要俾錢呀！

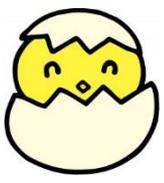


諾諾：有雪糕呀！

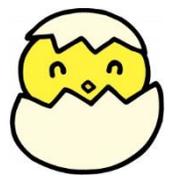


我們成功幫廚師叔叔買了三包米！





# 參觀超級市場!



在活動中，幼兒分小組到運頭塘邨的超級市場進行參觀，並要完成不同的小任務。

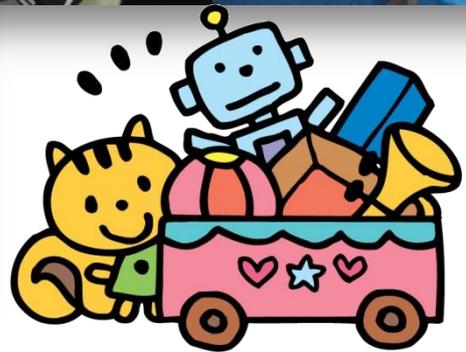


子朗：我搵到啦!



卓嵐：我都搵到!

我們幫廚師叔叔買了雞蛋、餅乾和麵!





# 參觀超級市場!



在活動中，幼兒分小組到運頭塘邨的超級市場進行參觀，並要完成不同的小任務。



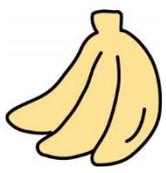
梁老師！我地見到有好多水果呀～

進賢：點解條魚唔郁嘅？

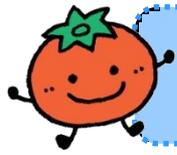
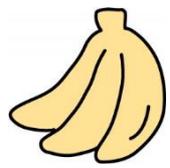


我們幫廚師叔叔買了麵、罐頭和廁紙！





# 我們買了……



進行參觀後，幼兒介紹他們買回來的東西。





# 探索不同的罐頭



在活動中，幼兒探索不同的罐頭，例如罐頭的形狀及打開罐頭的方法



卓穎：我覺得似電話。





# 保護雞蛋大行動



幼兒於參觀超市時，發現售賣的雞蛋的包裝都各有不同，於是，老師提議請幼兒搜集不同的物料，為雞蛋製作保護衣，測試其物料能否成功保護雞蛋。

## 1. 製作保護衣



在活動中，幼兒探索不同的物料，然後為雞蛋製作保護衣。



在活動中，幼兒探索不同的物料，然後為雞蛋製作保護衣。



# 經過一天.....



## 2. 測試保護衣



一、二、三.....  
拋落地下!



貝琳：我  
隻雞蛋爛  
咗呀!



卓嵐和孝  
恩：我地  
成功呀!



在活動中，幼兒完成保護衣後，把雞蛋掉在地以進行測試。



# 模擬超級市場



幼兒進行超市參選及其他探索活動後，他們利用自己帶回來及買回來的超市貨物，一起把課室的娃娃角佈置成一個模擬超級市場。他們扮演收銀員及顧客的角色，在模擬超市進行買賣的假想遊戲。

嘉慧：我俾錢啦！



等我啱下，睇下幾多錢先！



安琦：買啲罐頭先！





<p>認知能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 能說出超市購物的用具</li> <li>* 能說出超市能買到的東西</li> <li>* 認識超市購物的程序</li> <li>* 認識超市內的安全注意事項</li> <li>* 能說出在超市裡工作的人</li> </ul>
<p>協作能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 搜集及帶回有關超級市場的資料</li> <li>* 當遇到困難時，一同合作嘗試解決問題</li> </ul>
<p>溝通能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 主動向別人提問問題</li> <li>* 向別人介紹自己帶來的資料</li> <li>* 能留心聆聽幼兒的分享及老師的講解</li> <li>* 在老師引導下，能分享觀察時的發現</li> <li>* 學習留心聆聽別人的說話</li> </ul>
<p>解決問題的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學習搜集有關超市的資料</li> <li>* 能尋求老師和朋輩的協助去解決問題</li> </ul>
<p>操作能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 能把超市的物品進行分類</li> <li>* 學習利用不同的物料製作雞蛋保護衣</li> </ul>

多謝欣賞！