

仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

15至16年度K1設計活動

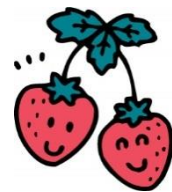
超級市場



推行日期：2016年2月15日至2016年3月11日



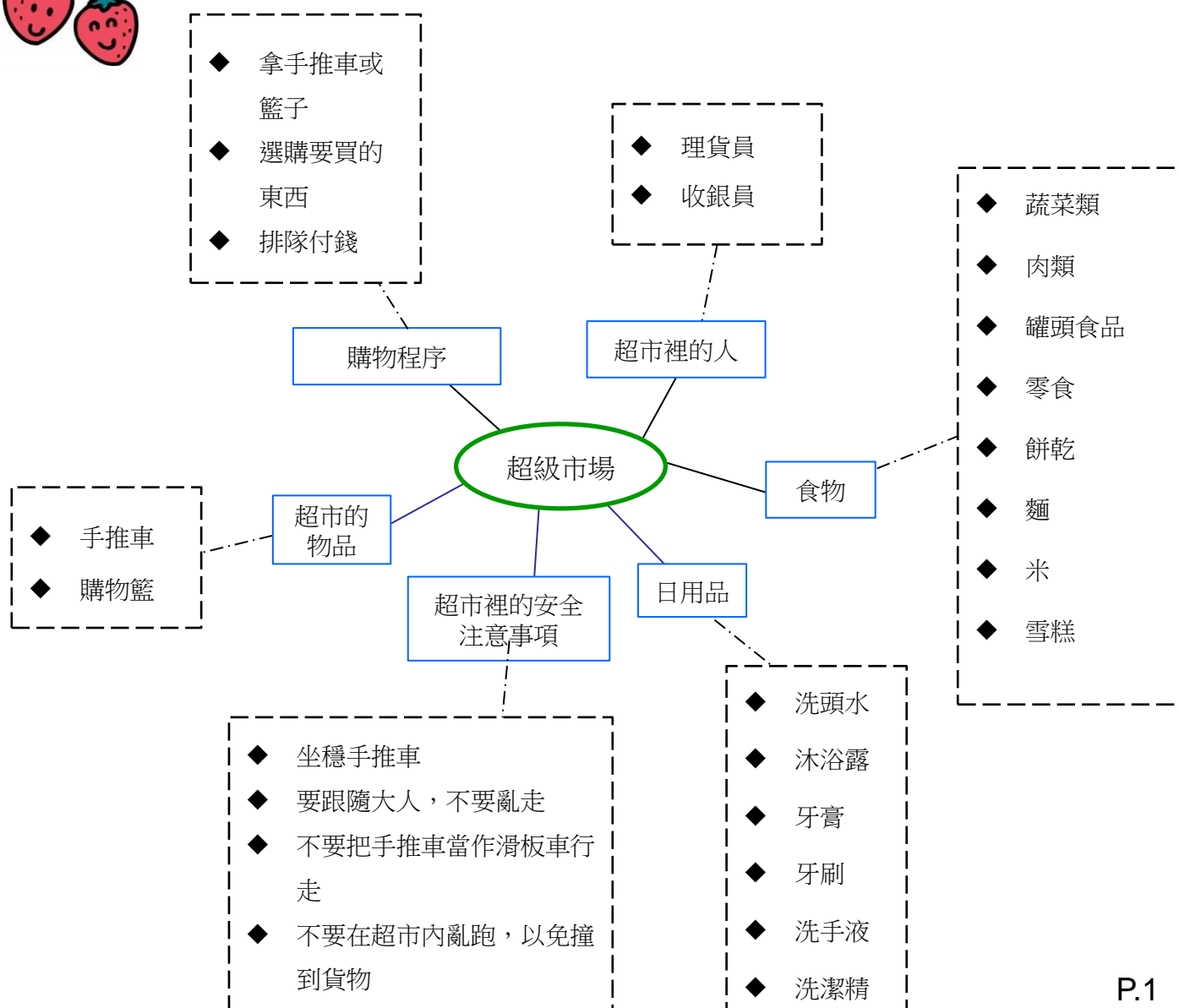
主題「超級市場」之誕生

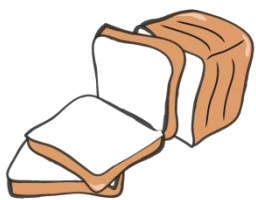


超級市場是幼兒日常生活中都會經常去的地方，小朋友對於超級市場已有一定的認知。故此，K1班的第二個設計活動，我們以「超級市場」作為是次活動探究的主題。

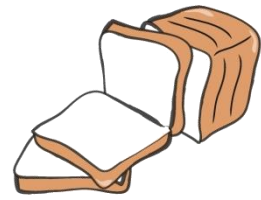


幼兒經分享及及討論後，設定了主題網





分享超級市場的資料



老師在設計活動開始之先，請幼兒回家和家人搜集有關超級市場的貨品，幼兒十分踴躍帶回不同的物品回校。



梓芊：我帶左糖返嚟呀！



貝琳：呢個公仔麵係媽咪買㗎！





分享超級市場的資料

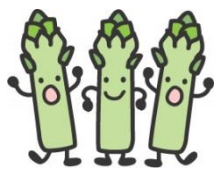


老師在設計活動開始之先，請幼兒回家和家人搜集有關超級市場的貨品，幼兒十分踴躍帶回不同的物品回校。



皓霖：我有Oreo!





手推車動一動



幼兒透過活動能知道用手推車購物的方便。



芷好：呢度
可以坐㗎！



一、二、
三…… 開始！



熙駿：架車
係咁樣碌㗎！



小記：在探索過程中，幼兒發現有輪子的膠箱比沒有輪子的膠箱更容易推動。



參觀超級市場!



在活動中，幼兒分小組到運頭塘邨的超級市場進行參觀，並要完成不同的小任務。



梁老師：小朋友記得要俾錢呀！



諾諾：有雪糕呀！

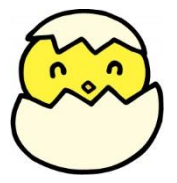


我們成功幫廚師叔叔買了三包米！





參觀超級市場!



在活動中，幼兒分小組到運頭塘邨的超級市場進行參觀，並要完成不同的小任務。



子朗：我搵到啦!



卓嵐：我都搵到!

我們幫廚師叔叔買了雞蛋、餅乾和麵!





參觀超級市場!



在活動中，幼兒分小組到運頭塘邨的超級市場進行參觀，並要完成不同的小任務。



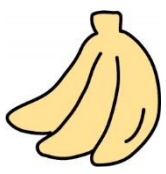
梁老師！我地見到有好多水果呀～

進賢：點解條魚唔郁嘅？

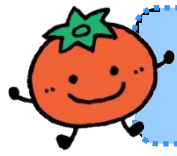
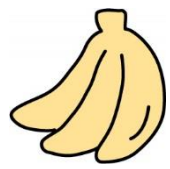


我們幫廚師叔叔買了麵、罐頭和廁紙！

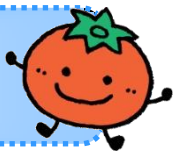




我們買了……



進行參觀後，幼兒介紹他們買回來的東西。





探索不同的罐頭



在活動中，幼兒探索不同的罐頭，例如罐頭的形狀及打開罐頭的方法



卓穎：我覺得似電話。





保護雞蛋大行動



幼兒於參觀超市時，發現售賣的雞蛋的包裝都各有不同，於是，老師提議請幼兒搜集不同的物料，為雞蛋製作保護衣，測試其物料能否成功保護雞蛋。

1. 製作保護衣



在活動中，幼兒探索不同的物料，然後為雞蛋製作保護衣。



在活動中，幼兒探索不同的物料，然後為雞蛋製作保護衣。



經過一天.....



2. 測試保護衣



一、二、三.....
拋落地下!



貝琳：我
隻雞蛋爛
咗呀!



卓嵐和孝
恩：我地
成功呀!



在活動中，幼兒完成保護衣後，把雞蛋掉在地以進行測試。



模擬超級市場



幼兒進行超市參選及其他探索活動後，他們利用自己帶回來及買回來的超市貨物，一起把課室的娃娃角佈置成一個模擬超級市場。他們扮演收銀員及顧客的角色，在模擬超市進行買賣的假想遊戲。

嘉慧：我俾錢啦！



等我啱下，睇下幾多錢先！



安琦：買啲罐頭先！





| | |
|----------------|--|
| <p>認知能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> * 能說出超市購物的用具 * 能說出超市能買到的東西 * 認識超市購物的程序 * 認識超市內的安全注意事項 * 能說出在超市裡工作的人 |
| <p>協作能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> * 搜集及帶回有關超級市場的資料 * 當遇到困難時，一同合作嘗試解決問題 |
| <p>溝通能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> * 主動向別人提問問題 * 向別人介紹自己帶來的資料 * 能留心聆聽幼兒的分享及老師的講解 * 在老師引導下，能分享觀察時的發現 * 學習留心聆聽別人的說話 |
| <p>解決問題的能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> * 學習搜集有關超市的資料 * 能尋求老師和朋輩的協助去解決問題 |
| <p>操作能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> * 能把超市的物品進行分類 * 學習利用不同的物料製作雞蛋保護衣 |

多謝欣賞！