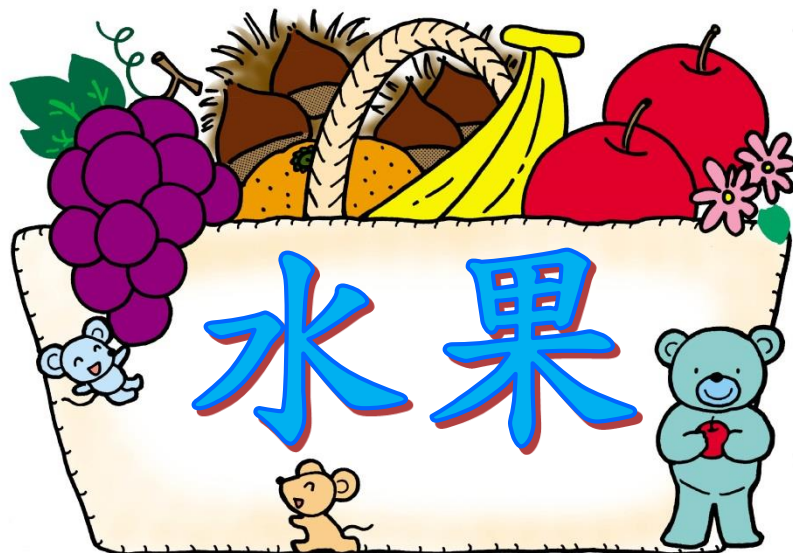


# 仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

## 15至16年度K1設計活動



推行日期：2015年11月9日至2015年12月4日

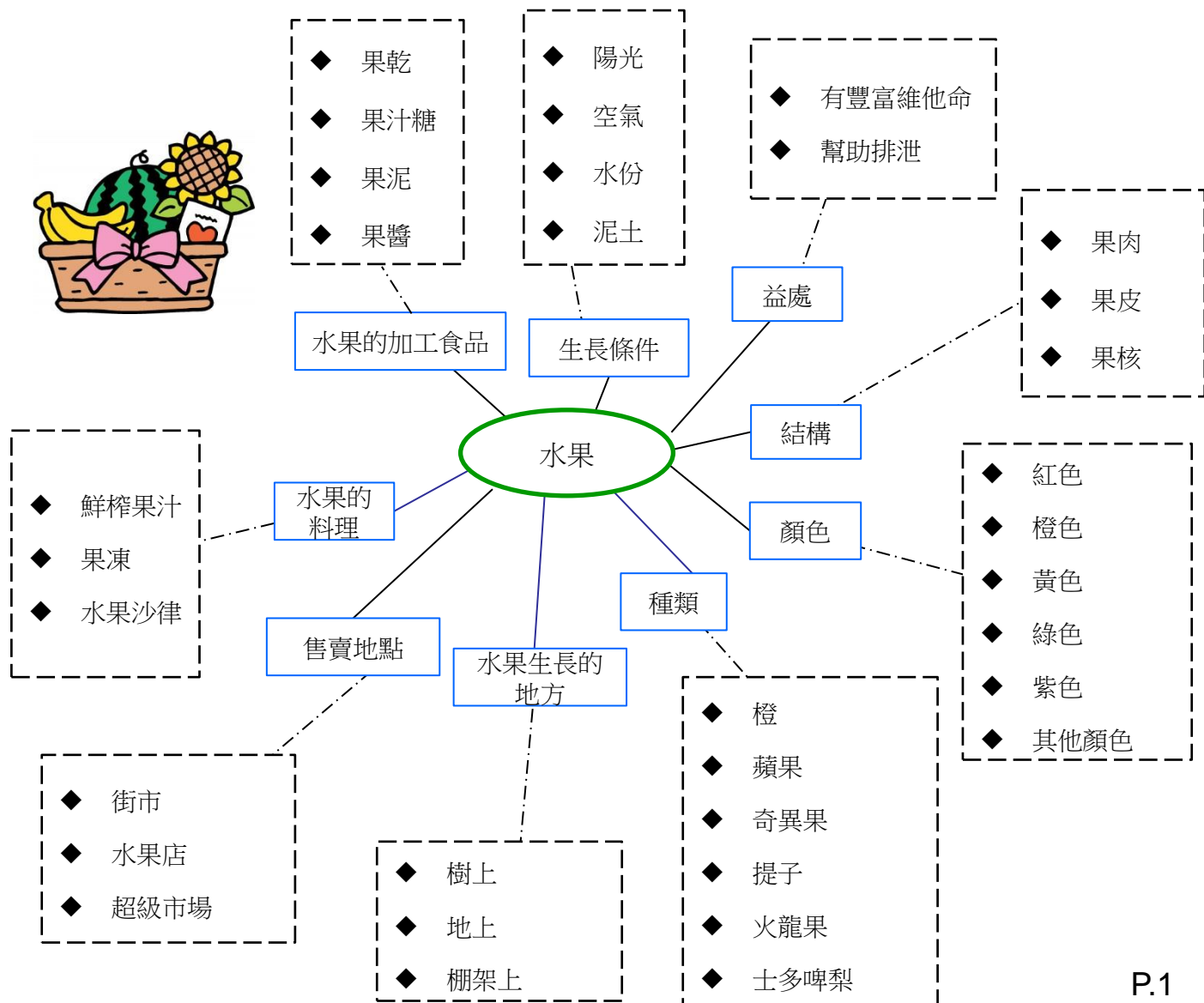


# 主題「水果」之誕生

老師發現K1小朋友很喜愛吃水果，每當到了吃水果時間，幼兒都會表現雀躍，而且常會主動舉手表示要添吃水果。適逢K1班幼兒在11月將會進行設計活動的學習，老師便決定以幼兒有興趣的食物-水果，作為是次活動的探究主題。

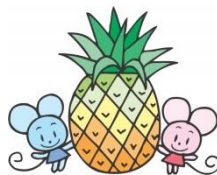


幼兒經分享及及討論後，設定了主題網





# 分享水果的資料



老師在活動開始時，請幼兒回家和家人搜集有關水果的資料，幼兒都十分踴躍，帶回水果、圖書和圖片。



貝琳：「我帶左芒果番黎呀！係我同媽媽一齊畫架！」



李諾：「你睇下！有好多水果呀！」





# 探索水果的外形和結構



在活動中，小朋友運用感官去探索水果。

紫桐：「我摸到一個梨呀！」



曉琳：「嗰啲係香蕉既果肉！」



子朗：「你睇下！隻香蕉有好多黑色點點呀！」



俊光：「有核呀！」



嘉慧：「橙皮唔食得架！」



與立：「火龍果啲皮好滑呀！」



小記：在探索過程中，幼兒發現不同的水果摸起來都有不同的質感。例如奇異果是有毛毛的。而蘋果則是平滑的。



# 探索水果的皮



在活動中，小朋友嘗試進食不同水果的皮，  
探索不同水果的皮是否都能吃。

卓嵐：「橙  
皮好硬  
呀！」



芷好：「好  
難咬呀！」



卓迪：「香  
蕉皮好苦  
呀！」



安琦：「蘋  
果皮係可  
以食架！」

蘇穎：「香  
蕉皮好難  
食！」

小記：在探索過程中，幼兒發現香蕉和橙的皮都是帶苦澀的，所以是不能吃的。



# 品嚐水果的味道



在活動中，小朋友嘗試進食不同的水果，並能體驗到原來並不是所有水果都是甜的。例如檸檬是酸酸的。



凱琳：  
「個梨好甜呀！」



熙駿：「好大粒士多啤梨呀！」



錄浠：「我鍾意食提子！」



紫桐：「檸檬好酸呀！」



鎧晴：「水果好好味呀！」



# 製作水果的料理



梓滔：「榨橙汁呀！有橙汁飲。」



小朋友：「好好味呀！」



芷蔚：「我識做水果沙律！」



在活動中，小朋友能動手製作水果沙律和鮮榨橙汁。



# 觀察蘋果氧化變色的過程



在活動中，小朋友能發現蘋果原來經切開後是會變色的。  
這就是果肉的氧化。



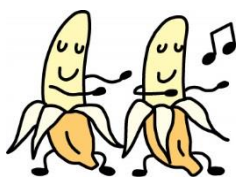
子朗：「嘩！  
個蘋果真係有變色呀！」

孝恩：「會唔會變色架？」



小記：在探索過程中，幼兒發現當蘋果浸在加了鹽的水裡會令原來的蘋果保持新鮮，不容易氧化變色。





# 探索水果的核子



在活動中，小朋友能運用感官探索不同水果的核子。  
從中能透過觀察，比較水果核子的異同之處。



進賢：  
「木瓜啲  
核好細  
粒。」

曦晴：「我  
摸到啲毛毛  
呀！」

紫桐：「啲  
啲係蘋果  
核黎架！」

廷禧：「木  
瓜有好多  
核架！」



小記：在探索過程中，幼兒發現有些水果的核子會較其他水果的核子大，例如芒果核。幼兒對芒果的核子都感到很有興趣。



# 品嚐水果的加工食品



在活動中，小朋友能嘗試進食有關水果的加工食品。  
例如草莓果醬、蘋果乾、火龍果乾、奇異果乾等等。



芷好：「好甜呀！」



錄湜：「係奇異果乾呀！」



湛揚：「好好味，好甜呀！」

曉琳：「嘩！有好多水果乾呀！」

卓迪：「好冇食架？」



俊光：「好食呀！」





# 水果印畫



當幼兒探索過水果的外形特徵、內部結構後，發覺每種水果都有特徵的形狀，例如楊桃像星形、蘋果外形像心形、橙是圓形。所以，老師提供了水果，並讓幼兒利用水果和顏料設計一幅水果印畫，發揮了他們的創意。



皓露：  
「我印緊  
個梨呀！」



曉琳：  
「個桃印  
出黎好靚  
呀！」



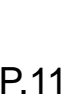
小記：幼兒在水果印畫的過程中，更容易看見不同水果的內部結構及特徵，加深了幼兒對水果的認識。



# 水果印畫



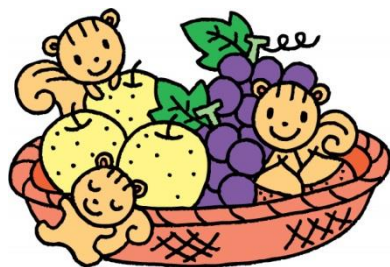
除了運用水果製作水果印畫外，老師運用色彩繽紛的牙籤，讓幼兒進行水果拼貼的活動，過程中幼兒拼貼出不同的水果人，並畫上五官和頭髮，非常有趣。



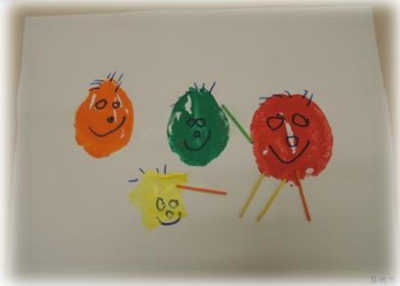
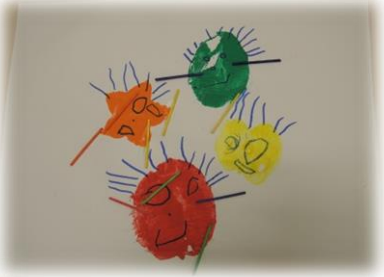
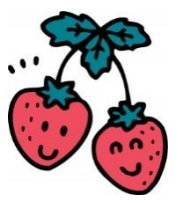
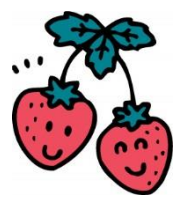
湛揚：「我畫隻眼睛俾佢呀！」



卓嵐：「喱隻係腳！」



# 幼兒作品





# 投票我最喜愛的水果

總結：老師請幼兒選出自己最喜愛的水果，並嘗試說出其原因。

皓霖：「我鍾意食香蕉，因為好甜。」



鎧晴：「我最鍾意食藍莓，因為好好味。」

卓穎：「我最鍾意食士多啤梨，因為好香。」



廷禧：「我鍾意食藍莓，因為好甜好好食。」





# 幼兒學習成果

<p>認知能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學習觀察水果的特徵</li> <li>* 能說出該水果的名稱</li> <li>* 認識不同種類的水果</li> <li>* 能說出水果的特徵、外形及內部結構</li> <li>* 能說出水果的味道</li> </ul>
<p>協作能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 搜集及帶回有關水果的資料</li> </ul>
<p>溝通能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 主動向別人提問問題</li> <li>* 向別人介紹自己帶來的資料</li> <li>* 能留心聆聽幼兒的分享及老師的講解</li> <li>* 在老師引導下，能分享觀察時的發現</li> <li>* 學習留心聆聽別人的說話</li> </ul>
<p>解決問題的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學習搜集有關水果的資料</li> <li>* 能尋求老師和朋輩的協助去解決問題</li> </ul>
<p>操作能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學習使用榨汁器榨橙汁</li> <li>* 學習製作水果沙律</li> <li>* 學習利用水果和顏料設計一幅水果印畫</li> </ul>

多謝欣賞！