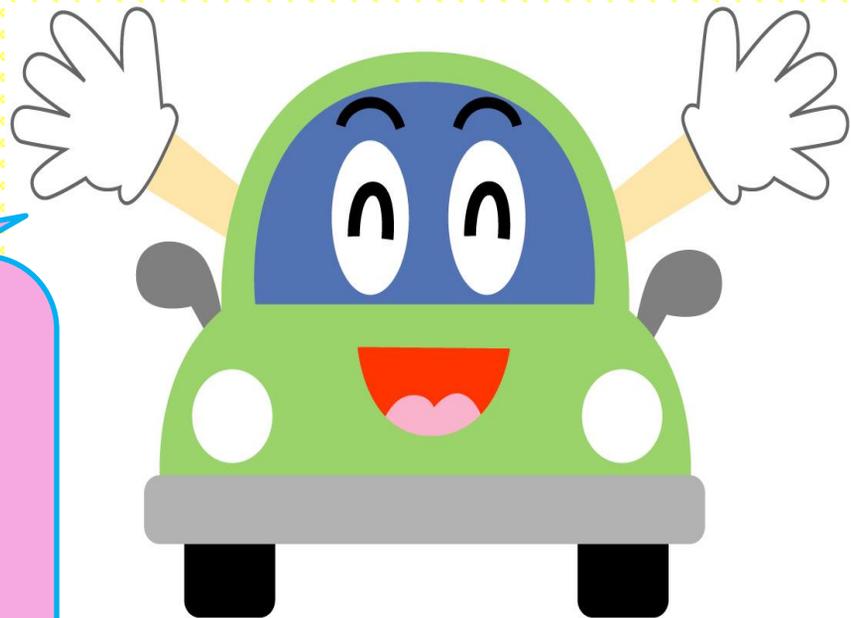
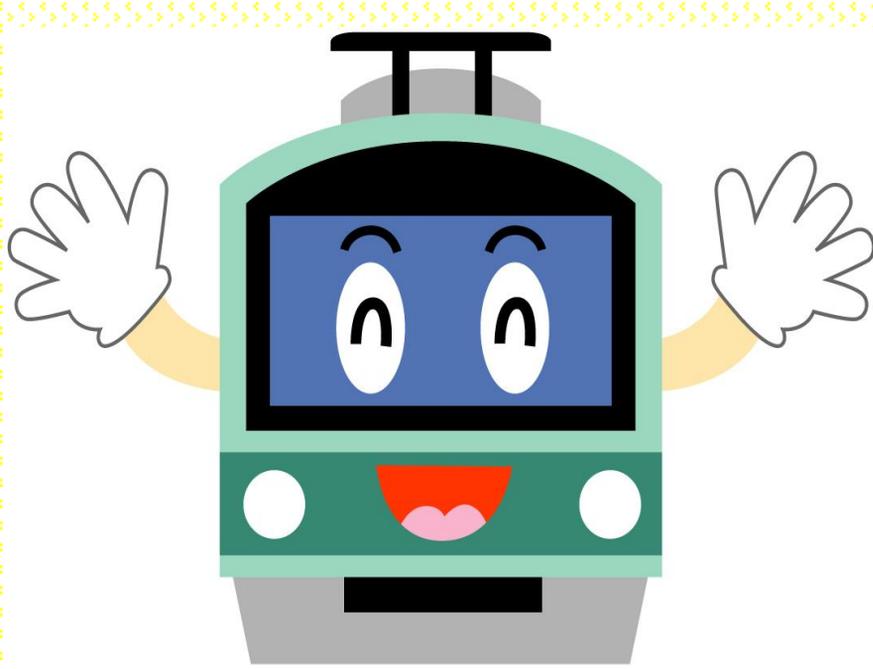


善 仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

N1 設計活動



推行日期：
11/4/2016 ~
13/5/2016

活動的開始



從每天的分組活動或體能活動中，老師觀察到幼兒多選擇「車」的玩具，故我們決定以『車』作為主題與幼兒一起進行探索，發掘更多與車相關的知識。

主題網



- 警車
- 消防車
- 救護車
- 垃圾車
- 貨車

- 的士
- 巴士
- 小巴
- 港鐵

- 司機
- 乘客

功能性車輛

公共交通工具

人物

種類

顏色

結構

車

乘車的規則

用途

- 紅
- 橙
- 黃
- 綠
- 黑
- 白
- 銀
- 金

- 軟盤
- 門
- 窗
- 座位
- 車輪

- 不准在車廂內飲食
- 不准在車廂內奔跑
- 不准把頭伸出窗外
- 排隊上車
- 在馬路上要注意的事項

- 接載乘客
- 運送貨物
- 功能性用途



資料搜集

為引發幼兒的興趣與主動探索，老師邀請了家長與幼兒一起搜集有關車的物品回園作探索之用，小朋友都很樂意與大家分享帶回來的物品。



幼兒分享

政賢：我帶
咗綠色車！



柏愉：我帶咗好
多車同書返嚟呀！



俊熙：我呢
架係貨車嚟
0架！



心怡：我都帶
咗好多車同書
返嚟呀！



希昕：我呢
架係紫色嘅
巴士0架！



凱婷：老師，
我呢架係紅
色車。





姑好：車！
車！

悅悅：我
都有帶車
返嚟分享
呀！



觀察不同種類的車

小朋友帶了很多不同種類的車回來，老師請他們分組進行觀察，有新發現啊！



姑好：車！車！





柏愉：我呢架係
吊臂車嚟0架！



希昕：我呢
架係紫色巴
士嚟0架！



心怡：我呢
架車有後門
0架！

俊熙：我呢架
車係咁玩0架！



幼兒與家長搜集了很多關於車的資料回校分享，經過一輪探索及分享後，有一天我們到大肌肉室活動時，有一位小朋友問：「老師，你睇下呢啲車同我哋係課室啲車都有車轆！」老師留意到幼兒開始關注課室以外的事物，便即時在大肌肉室讓幼兒探索一下，於是，幼兒有更多的發現……



幼兒分成小組觀察單車，發現了輪子會轉動的，還要用腳踩才會走動。

希昕：原來呢度有個窿！



凱婷：嘩！好重呀！



再看看四輪車，發現了四個輪子一樣大，還有軟盤啊！

悅悅：呢度有車轆！



悅悅：呢度有個門可以開嘅？要嚟做乜架？



俊熙：我都搵到車轆呀！



政賢：呢個係車門，可以打開架！



心怡：呢個係車頂



俊熙：我搵到軟盤啦！



看看那條跑道比較快

老師取出了自製的玩具跑道，讓幼兒試試把玩具放上跑道後，那條跑道比較快。



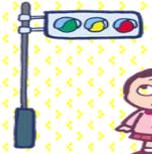
嘩！
好快呀！



到我了！



乘車規則我知道



在假日裏，父母都會帶幼兒乘坐不同種類的交通工具以豐富日常的生活經驗，故此，老師都教導幼兒乘坐港鐵時應有的規則，讓幼兒乘坐港鐵時都懂得遵守。

悅悅：唔可以係車廂內玩！



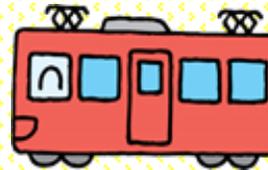
姝妤：排隊！



凱婷：要拖住大人！



心怡：要讓座！



希昕：唔可以食嘢！



柏愉：唔可以食嘢！



政賢：唔可以食煙！





自製環保車



透過不同的活動，幼兒對車的結構，外型、不同的種類都加深了認識及興趣。經大家商議後，老師決定與幼兒一起製作一架環保車。於是，我們便展開了自製環保車的活動。

小朋友分工合作把老師預先完成好的車子掃上顏料。



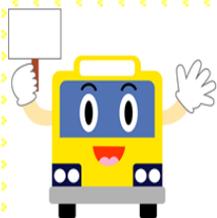
我要掃多啲顏色先!



大家都好努力呀!



繼續努力呀！



我哋要「油」
快啲呀！



貼埋啲車轆
就完成了!



開車了！



我哋都玩得好開心呢！





我學會了...



<h2>認知</h2>	<ul style="list-style-type: none"> * 認識車的種類 * 認識不同車的名稱 * 認識車的外型、結構 * 認識不同車輛之功用 * 認識車輪的用途
<h2>溝通能力</h2>	<ul style="list-style-type: none"> * 向別人分享自己帶來的資料 * 能留心聆聽小朋友的分享 * 對同伴的提問有回答
<h2>協作能力</h2>	<ul style="list-style-type: none"> * 與同伴合作製作環保小汽車 * 與家人搜集有關車之玩具、圖書、圖片等
<h2>創造力</h2>	<ul style="list-style-type: none"> * 能以油掃塗上顏料到自製環保車
<h2>解難能力</h2>	<ul style="list-style-type: none"> * 能懂得搜集資料及尋求答案 * 能透過觀察不同的車後提出一些問題
<h2>自我管理</h2>	<ul style="list-style-type: none"> * 能輪候觀察及進行活動 * 活動後能協助老師收拾
<h2>操作能力</h2>	<ul style="list-style-type: none"> * 能推動不同的車行走 * 能操作及探索不同車的結構 * 能以油掃塗上顏料創作自製環保車

