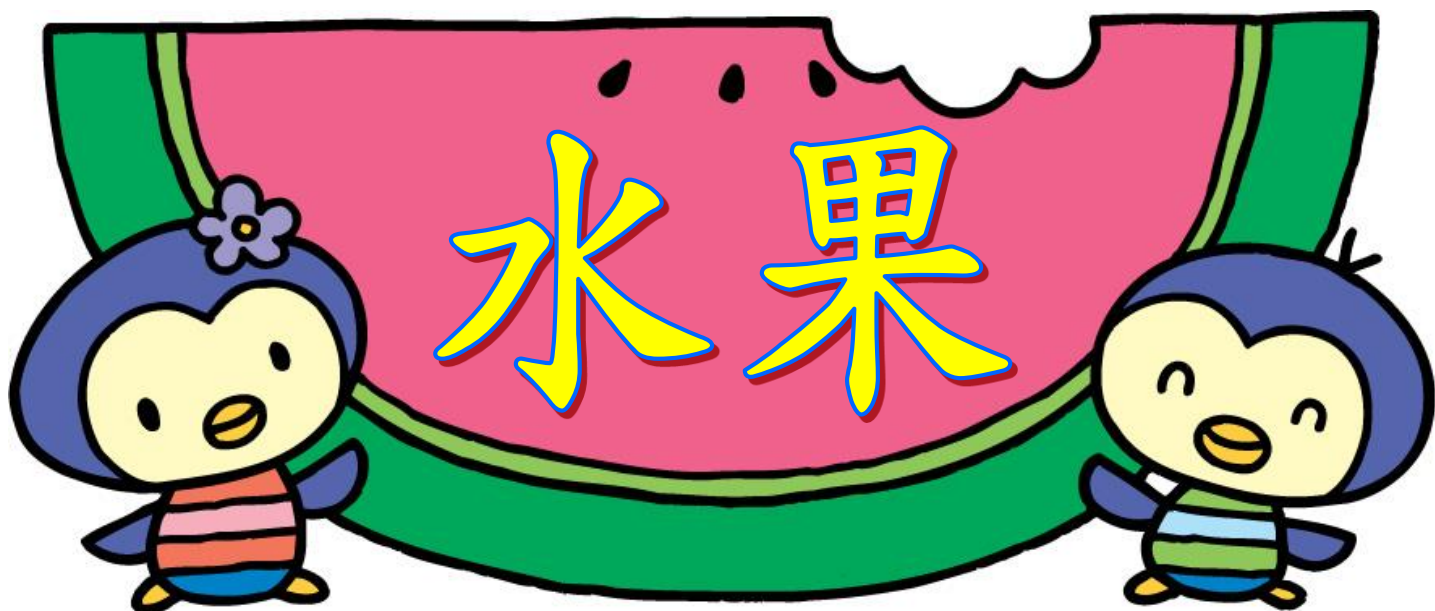
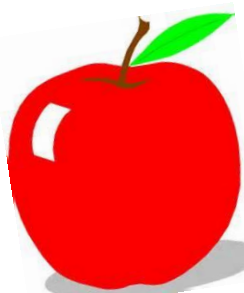


# 仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

## 15至16年度N1設計活動



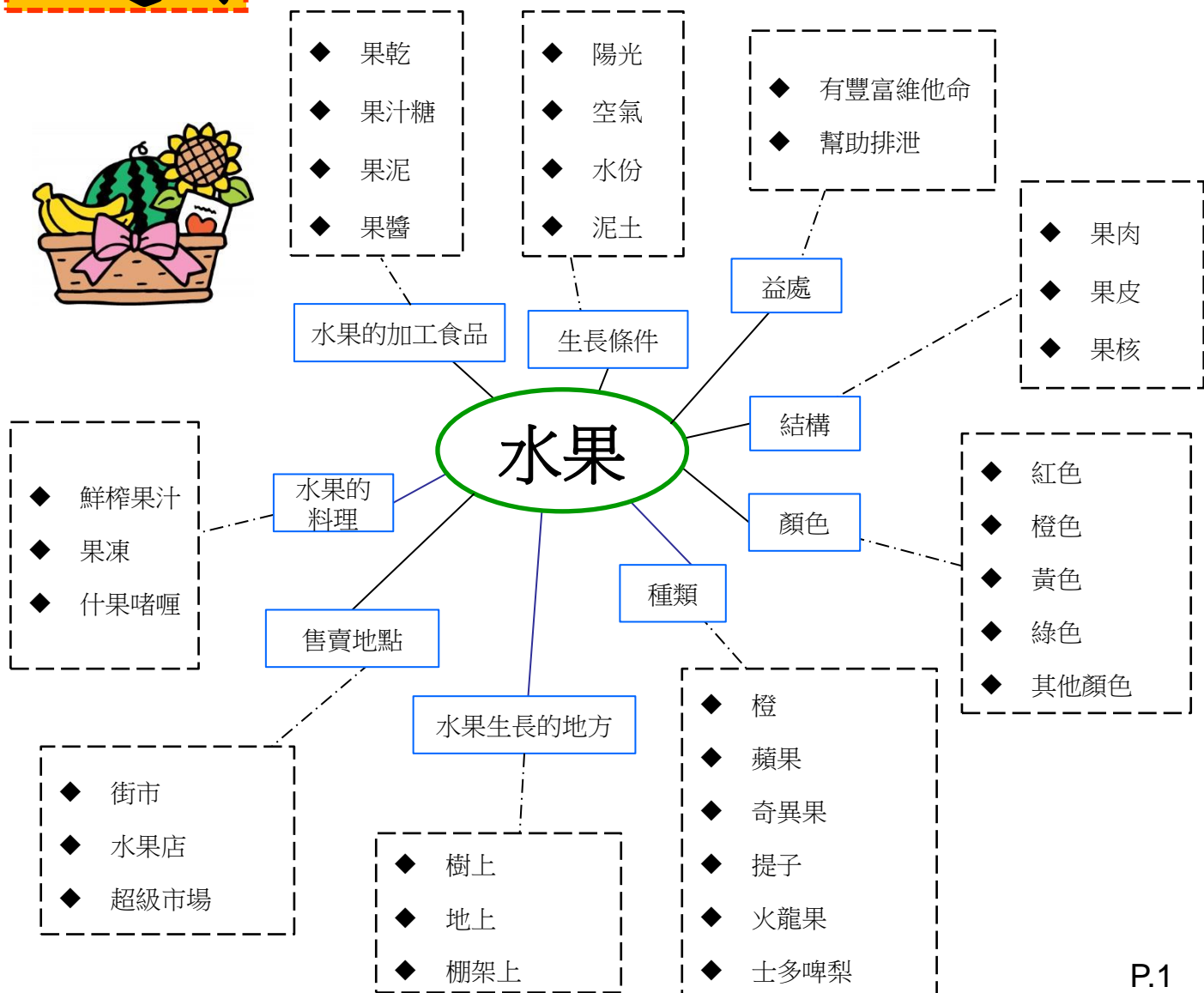
推行日期：2015年11月9日至2015年12月4日

# 設計活動「水果」之誕生

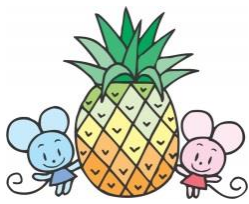
老師發現大部份N1小朋友很喜愛吃水果，每當到了吃水果時間，幼兒都會表現雀躍，而且常會主動舉手表示要添吃水果。適逢N1班幼兒在11月將會進行第一個設計活動，老師便決定以幼兒有興趣的食物---水果，作為是次活動的探究主題。



## 主題網







# 分享水果的資料



老師在活動開始時，請幼兒回家和家人搜集有關水果的資料，幼兒都十分踴躍，帶回不同種類的水果、圖書和圖片。

俊熙：「媽咪幫我搵咗圖書同帶咗細蘋果呀！」



希昕：「我帶咗奇異果呀！」



鄭悅：「我帶咗火龍果呀！爸爸幫我剪咗好多水果圖片。」



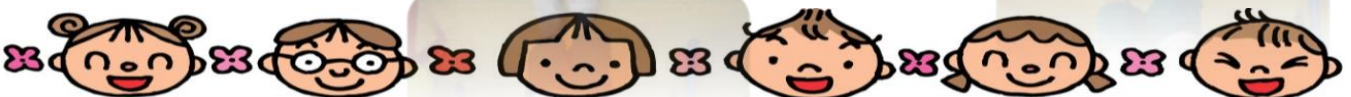
心怡：「我帶咗嫻嫻種嘅香蕉！」



凱婷：「我帶咗火龍果！」



政賢：「我帶咗梨呀！」







# 探索水果的外形和結構



在活動中，老師引導小朋友運用感官去探索水果。



心怡：「我見到隻香蕉有好多黑色點點呀！」



政賢：「士多啤梨好香呀！」



凱婷：「士多啤梨有葉呀！」

鄭悅：「你睇下！奇異果有毛毛呀！」



雅晴：「籃莓好『淋』呀！」



希昕：「個梨好大個好香！」

俊熙：「個橙好似波波咁！」



在探索過程中，幼兒發現不同的水果摸起來都有不同的質感。在老師引導下能夠說出奇異果是有毛毛的。而蘋果則是平滑的。





# 探索水果的皮



在活動中，小朋友嘗試進食不同水果的皮，探索不同水果的皮是否都能吃。



鄭悅：「呢個係蘋果皮呀！」



心怡：「呢個係橙皮呀！」

希昕：「橙皮好苦呀！」



雅晴：「香蕉皮唔食得！」



凱婷：「蘋果皮係可以食架！」



在探索過程中，幼兒發現香蕉和橙的皮都是帶苦澀及較硬的，所以是不能吃的。



# 品嚐水果的味道



在活動中，小朋友嘗試進食不同的水果，並能體驗到原來並不是所有水果都是甜的。例如檸檬是酸酸的。



鄭悅：「提子好甜呀！」



凱婷：「火龍果好味道啊！」



心怡：「我鍾意食梨！」



俊熙：「我鍾意食蘋果！」



政賢：「檸檬好酸呀！」







# 製作水果的料理

在活動中，老師介紹了水果可以製作不同的料理，並與小朋友一起動手以水果製作水果杯、鮮榨橙汁及美味的水果啫喱。



原來水果可以製作很多美食呀！

## 製作水果杯

小朋友在選擇自己喜愛的水果粒，製作美味的水果杯。



小朋友：「好好味呀！」





# 鮮榨橙汁



俊熙、希昕：  
「哎呀！大力  
d！」

心怡：「嘩！  
要好大力先  
有橙汁！」

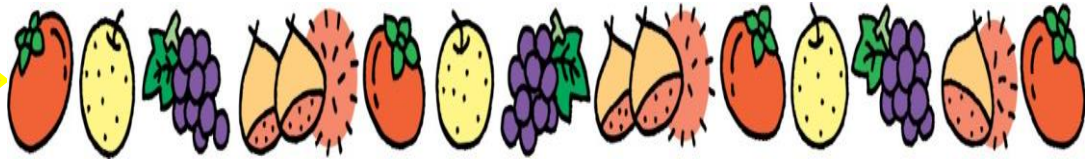


# 品嚐自己製作的 鮮榨橙汁





# 水果啫喱



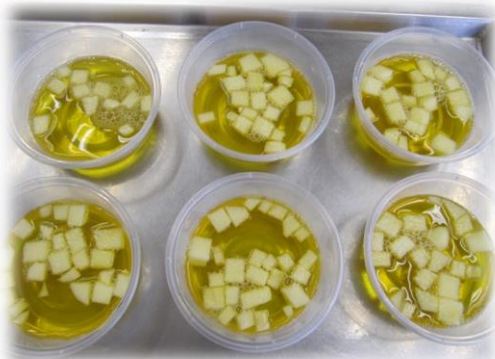
政賢：攪溶  
啫喱粉先！



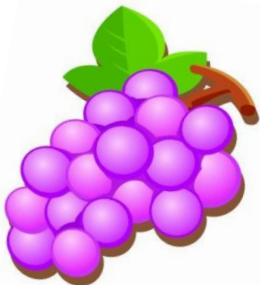
心怡：再加d  
水果！



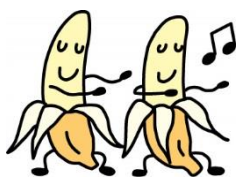
好好味呀！



完成了美味的水果啫喱







# 探索水果的核子



在活動中，小朋友能運用感官探索不同水果的核子。  
從中能透過觀察，比較水果核子的異同之處。



凱婷、心怡：  
「我摸到芒果  
核毛毛呀！」



鄭悅、希昕：  
「呢啲係蘋果  
核黎架！」

俊熙：「火龍果  
都有好多核  
架！」



小記：在探索過程中，幼兒發現有些水果的核子會較其他水果的核子大，例如芒果核。幼兒對芒果的核子都感到很有興趣。





# 品嚐水果的加工食品



在活動中，小朋友能嘗試進食有關水果的加工食品。  
例如草莓果醬、蘋果乾、火龍果乾、奇異果乾等等。



凱婷、鄭悅：  
「蘋果乾好好味，  
好甜呀！」

俊熙、心怡：  
「我未食過奇  
異果乾呀！」



政賢、希昕：  
「火龍果乾  
好食呀！」

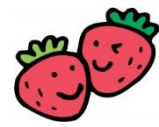


仲有草莓果醬  
都好好味呀！





# 水果印畫



當幼兒探索過水果的外形特徵、內部結構後，發覺每種水果都有特徵的形狀。所以，老師提供了水果，並讓幼兒利用水果和顏料設計一幅水果印畫，發揮了他們的創意。

凱婷：  
「我印緊  
個楊桃呀！」



俊熙：  
「我印緊  
個啤梨呀！」



政賢：「d  
水果印畫  
好靚！」



希昕：  
「我印緊  
蘋果呀！」

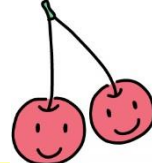


幼兒在水果印畫的過程中，更容易看見不同水果的內部結構及特徵，加深了幼兒對水果的認識。





# 水果印畫

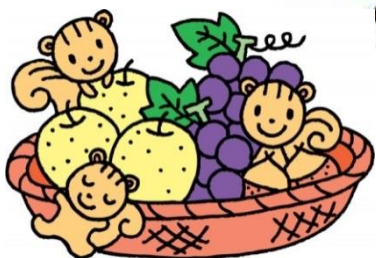


除了運用水果製作水果印畫外，老師運用色彩繽紛的牙籤，讓幼兒進行水果拼貼的活動，過程中幼兒拼貼出不同的水果人，並畫上五官和頭髮，非常有趣。

政賢：「呢隻係手！」



鄭悅：「我加隻腳比啤梨呀！」

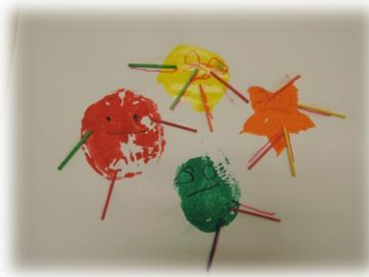
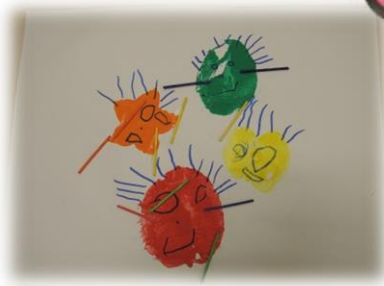


凱婷：「我要幫楊桃加隻手！」





# 幼兒作品



幼兒在老師引導下，完成了可愛的「水果人」。





# 幼兒學習成果



<b>認知能力</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 學習觀察水果的特徵</li><li>* 能說出該水果的名稱</li><li>* 認識不同種類的水果</li><li>* 老師引導下能說出水果的特徵、外形及內部結構</li><li>* 老師引導下能說出水果的味道</li></ul>
<b>溝通能力</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 老師引導下向別人介紹自己帶來的資料</li><li>* 能留心聆聽幼兒的分享及老師的講解</li><li>* 在老師引導下，能分享觀察時的發現</li><li>* 學習留心聆聽別人的說話</li></ul>
<b>解決問題的能力</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 學習搜集有關水果的資料</li><li>* 學習尋求老師和朋輩的協助去解決問題</li></ul>
<b>操作能力</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 學習使用榨汁器榨橙汁</li><li>* 學習製作什果啫喱</li><li>* 學習利用水果和顏料設計一幅水果印畫</li></ul>

