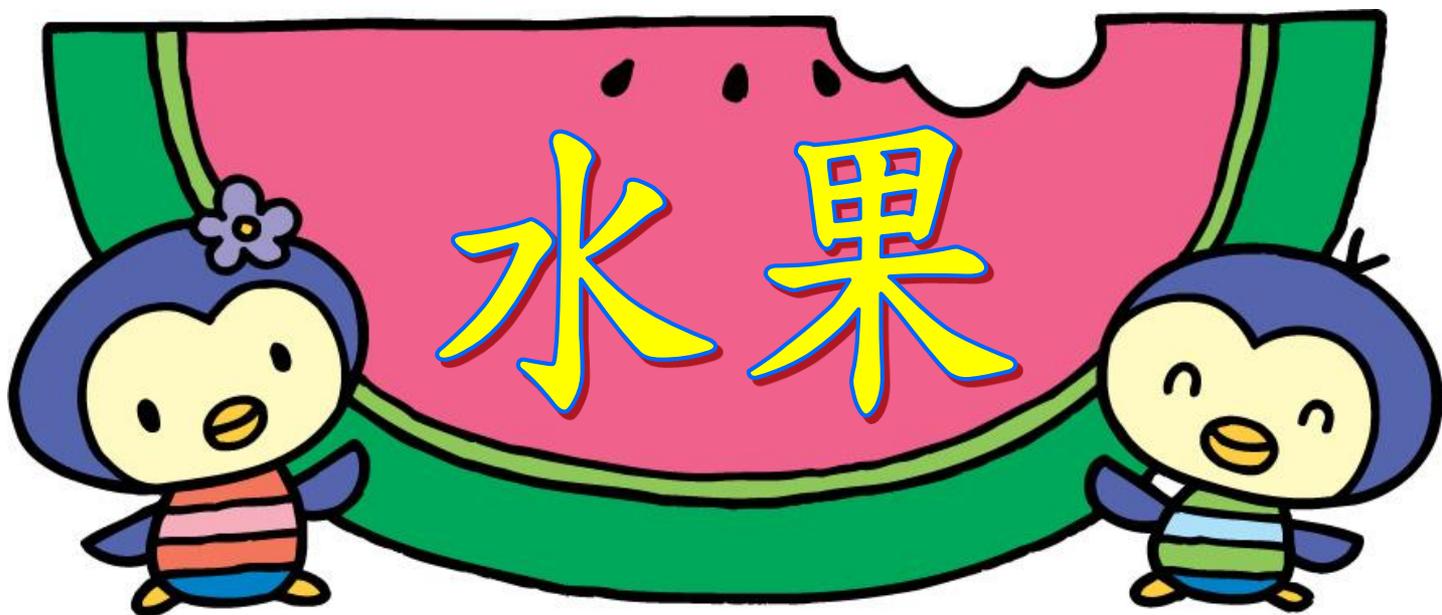
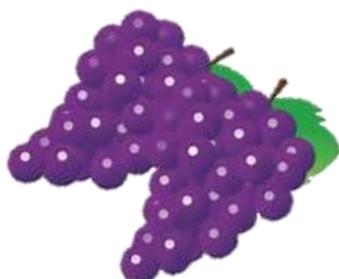
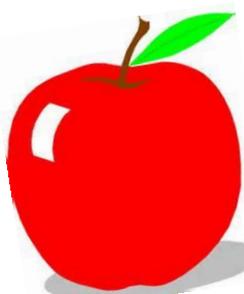


仁愛堂張慕良夫人幼稚園幼兒園

15至16年度N1設計活動



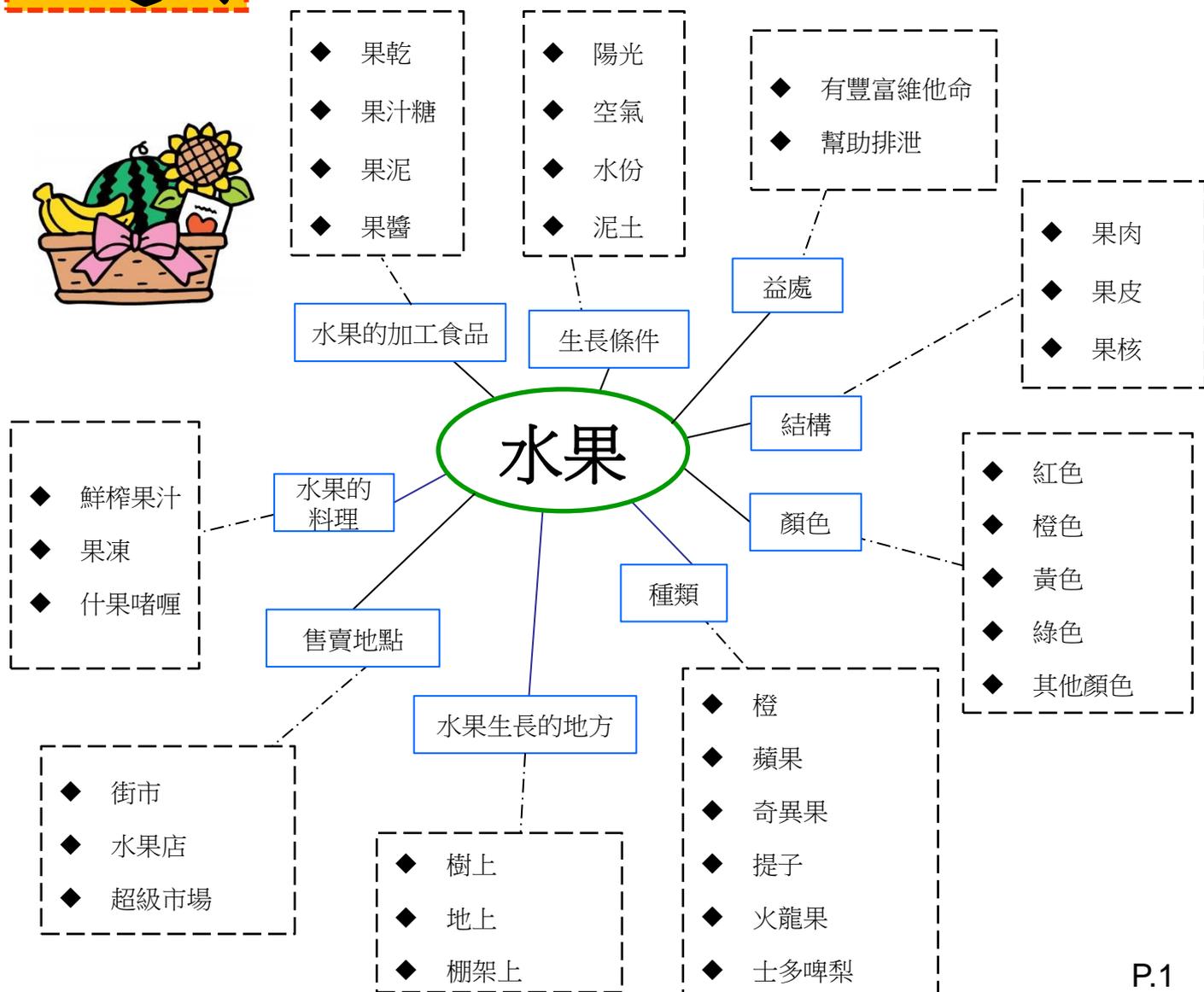
推行日期：2015年11月9日至2015年12月4日

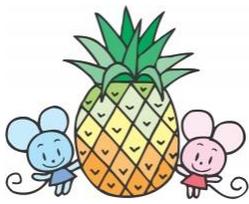
設計活動「水果」之誕生

老師發現大部份N1小朋友很喜愛吃水果，每當到了吃水果時間，幼兒都會表現雀躍，而且常會主動舉手表示要添吃水果。適逢N1班幼兒在11月將會進行第一個設計活動，老師便決定以幼兒有興趣的食物---水果，作為是次活動的探究主題。



主題網





分享水果的資料



老師在活動開始時，請幼兒回家和家人搜集有關水果的資料，幼兒都十分踴躍，帶回不同種類的水果、圖書和圖片。

俊熙：「媽咪幫我搵咗圖書同帶咗細蘋果呀！」



希昕：「我帶咗奇異果呀！」



鄭悅：「我帶咗火龍果呀！爸爸幫我剪咗好多水果圖片。」



心怡：「我帶咗嫻嫻種嘅香蕉！」



凱婷：「我帶咗火龍果！」



政賢：「我帶咗梨呀！」





探索水果的外形和結構



在活動中，老師引導小朋友運用感官去探索水果。



心怡：「我見到隻香蕉有好多黑色點點呀！」



政賢：「士多啤梨好香呀！」



鄭悅：「你睇下！奇異果有毛毛呀！」



凱婷：「士多啤梨有葉呀！」



雅晴：「籃莓好『淋』呀！」



希昕：「個梨好大個好香！」

俊熙：「個橙好似波波咁！」



在探索過程中，幼兒發現不同的水果摸起來都有不同的質感。在老師引導下能夠說出奇異果是有毛毛的。而蘋果則是平滑的。



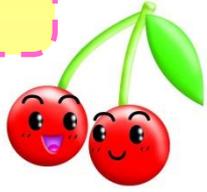
探索水果的皮



在活動中，小朋友嘗試進食不同水果的皮，探索不同水果的皮是否都能吃。



鄭悅：「呢個係蘋果皮呀！」



心怡：「呢個係橙皮呀！」

希昕：「橙皮好苦呀！」



雅晴：「香蕉皮唔食得！」



凱婷：「蘋果皮係可以食架！」



在探索過程中，幼兒發現香蕉和橙的皮都是帶苦澀及較硬的，所以是不能吃的。



品嚐水果的味道



在活動中，小朋友嘗試進食不同的水果，並能體驗到原來並不是所有水果都是甜的。例如檸檬是酸酸的。



鄭悅：「提子好甜呀！」



凱婷：「火龍果好味道啊！」



心怡：「我鍾意食梨！」



俊熙：「我鍾意食蘋果！」



政賢：「檸檬好酸呀！」





製作水果的料理

在活動中，老師介紹了水果可以製作不同的料理，並與小朋友一起動手以水果製作水果杯、鮮榨橙汁及美味的水果啫喱。



原來水果可以製作很多美食呀！

製作水果杯

小朋友在選擇自己喜愛的水果粒，製作美味的水果杯。



小朋友：「好好味呀！」



鮮榨橙汁



俊熙、希昕：
「哎呀！大力
d！」

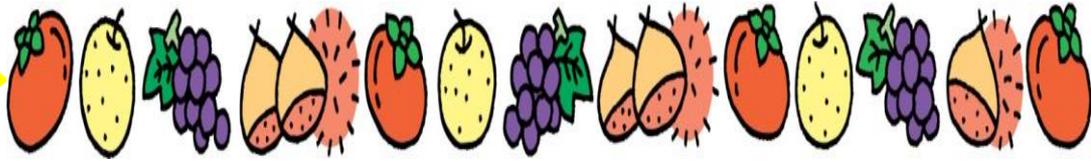
心怡：「嘩！
要好大力先
有橙汁！」



品嚐自己製作的 鮮榨橙汁



水果啫喱



政賢：攪溶
啫喱粉先！



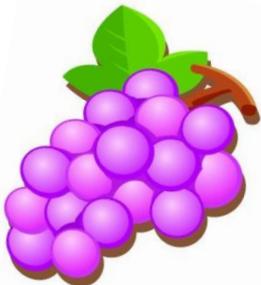
心怡：再加d
水果！

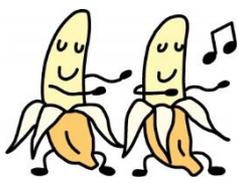


好好味呀！

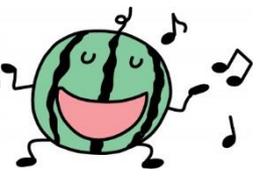


完成了美味的水果啫喱





探索水果的核子



在活動中，小朋友能運用感官探索不同水果的核子。
從中能透過觀察，比較水果核子的異同之處。



凱婷、心怡：
「我摸到芒果
核毛毛呀！」



鄭悅、希昕：
「呢啲係蘋果
核黎架！」

俊熙：「火龍果
都有好多核
架！」



小記：在探索過程中，幼兒發現有些水果的核子會較其他水果的核子大，例如芒果核。幼兒對芒果的核子都感到很有興趣。



品嚐水果的加工食品



在活動中，小朋友能嘗試進食有關水果的加工食品。
例如草莓果醬、蘋果乾、火龍果乾、奇異果乾等等。



凱婷、鄭悅：
「蘋果乾好好味，
好甜呀！」

俊熙、心怡：
「我未食過奇
異果乾呀！」



政賢、希昕：
「火龍果乾
好食呀！」



仲有草莓果醬
都好好味呀！





水果印畫



當幼兒探索過水果的外形特徵、內部結構後，發覺每種水果都有特徵的形狀。所以，老師提供了水果，並讓幼兒利用水果和顏料設計一幅水果印畫，發揮了他們的創意。

凱婷：
「我印緊
個楊桃呀！」



俊熙：
「我印緊
個啤梨呀！」



政賢：「d
水果印畫
好靚！」



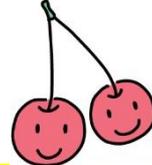
希昕：
「我印緊
蘋果呀！」



幼兒在水果印畫的過程中，更容易看見不同水果的內部結構及特徵，加深了幼兒對水果的認識。



水果印畫

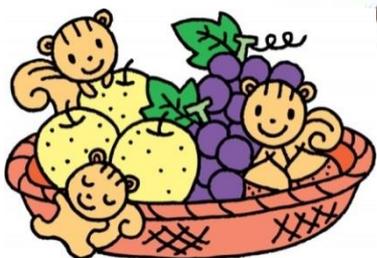


除了運用水果製作水果印畫外，老師運用色彩繽紛的牙籤，讓幼兒進行水果拼貼的活動，過程中幼兒拼貼出不同的水果人，並畫上五官和頭髮，非常有趣。

政賢：「呢隻係手！」



鄭悅：「我加隻腳比啤梨呀！」



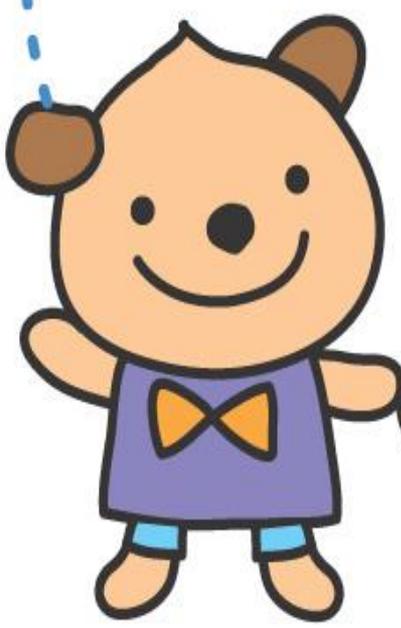
凱婷：「我要幫楊桃加隻手！」



幼兒作品



幼兒在老師引導下，完成了可愛的「水果人」。



幼兒學習成果



認知能力	<ul style="list-style-type: none">* 學習觀察水果的特徵* 能說出該水果的名稱* 認識不同種類的水果* 老師引導下能說出水果的特徵、外形及內部結構* 老師引導下能說出水果的味道
溝通能力	<ul style="list-style-type: none">* 老師引導下向別人介紹自己帶來的資料* 能留心聆聽幼兒的分享及老師的講解* 在老師引導下，能分享觀察時的發現* 學習留心聆聽別人的說話
解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none">* 學習搜集有關水果的資料* 學習尋求老師和朋輩的協助去解決問題
操作能力	<ul style="list-style-type: none">* 學習使用榨汁器榨橙汁* 學習製作什果啫喱* 學習利用水果和顏料設計一幅水果印畫

