



仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

2015-2016年度

設計活動：

傘的世界

K2老師：葉順華老師、胡素芬老師

推行日期：18-7-2016至12-8-2016

設計活動的誕生：



現時正值夏天，天氣又曬又熱，而且較早前又常常下起大雨來。幼兒看見窗外下著大雨，就紛紛討論說：「我把遮係屋企，等陣點樣返屋企呀！」、「我把遮係公主圖案架！」、「我把遮仲有花邊架！」。老師從旁觀察所見，幼兒對傘產生好奇和興趣，因此老師決定與幼兒一起以「傘」作為主題與幼兒一起進行探索，發掘更多與「傘」有關的知識。

最後，老師與幼兒一起把是次設計活動名為「傘的世界」。



故事分享



透過故事《愛畫畫的公主》，
讓幼兒從不同的角度觀察傘
及認識像傘的東西。



故事完後，老師與幼兒
一起討論對傘的認識，
從而建立初步的主題網。

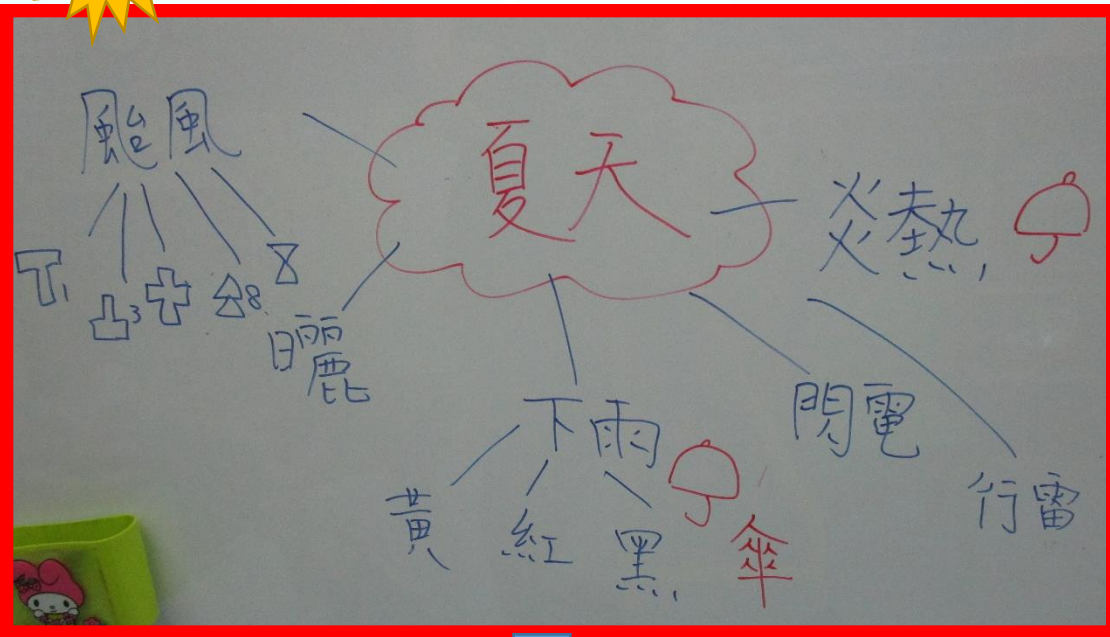


幼兒正介紹自己帶回
來有關「傘」的資料。



我們初步的主題網

1



2



「傘子」大揭秘

傘係點樣架？
有乜野部份？



樂童：「呢度係傘既外面，應該叫傘面。」



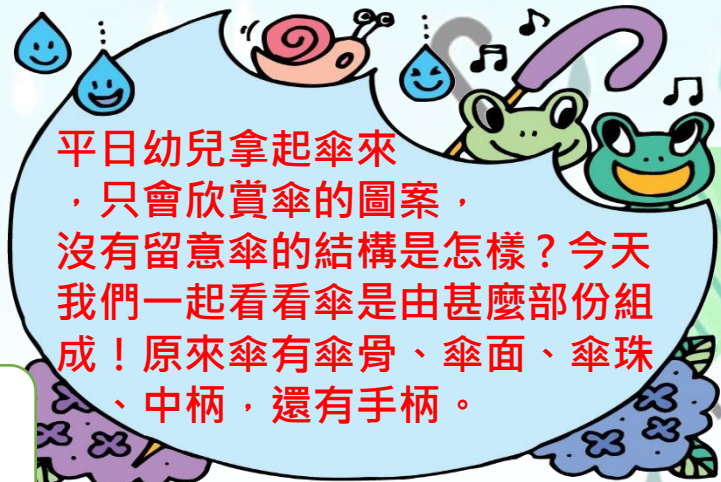
琪昇：「呢度應該叫中柄，因為呢度係中間。」



幗程：「呢度係我地用手揸住把傘既部份，應該叫手柄。」



平日幼兒拿起傘來，只會欣賞傘的圖案，沒有留意傘的結構是怎樣？今天我們一起看看傘是由甚麼部份組成！原來傘有傘骨、傘面、傘珠、中柄，還有手柄。



在探究的過程中，幼兒發現大部份的傘都是有8條傘骨，而紙傘需要較多的傘骨(24條)才能撐住傘面。

麗君：「我把傘係最大把，都係有8條傘骨。」



柏賢：「我把三眼仔傘都係有8條傘骨。」



方蕎：「我把傘最細把，都係有8條傘骨。」



梓濠：「我把傘都係有8條傘骨。」

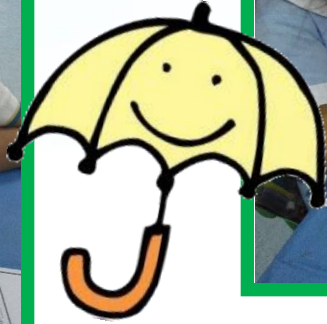


美藝創作 1 : 傘的樣子

幼兒知道傘的結構後，於是老師請他們發揮
創意力，畫出自己心目中傘的樣子。



芷妍：「我設計圓波波花紋。」



世聰：「我設計把傘中間係有紅色V字，仲有圓形傘珠。」



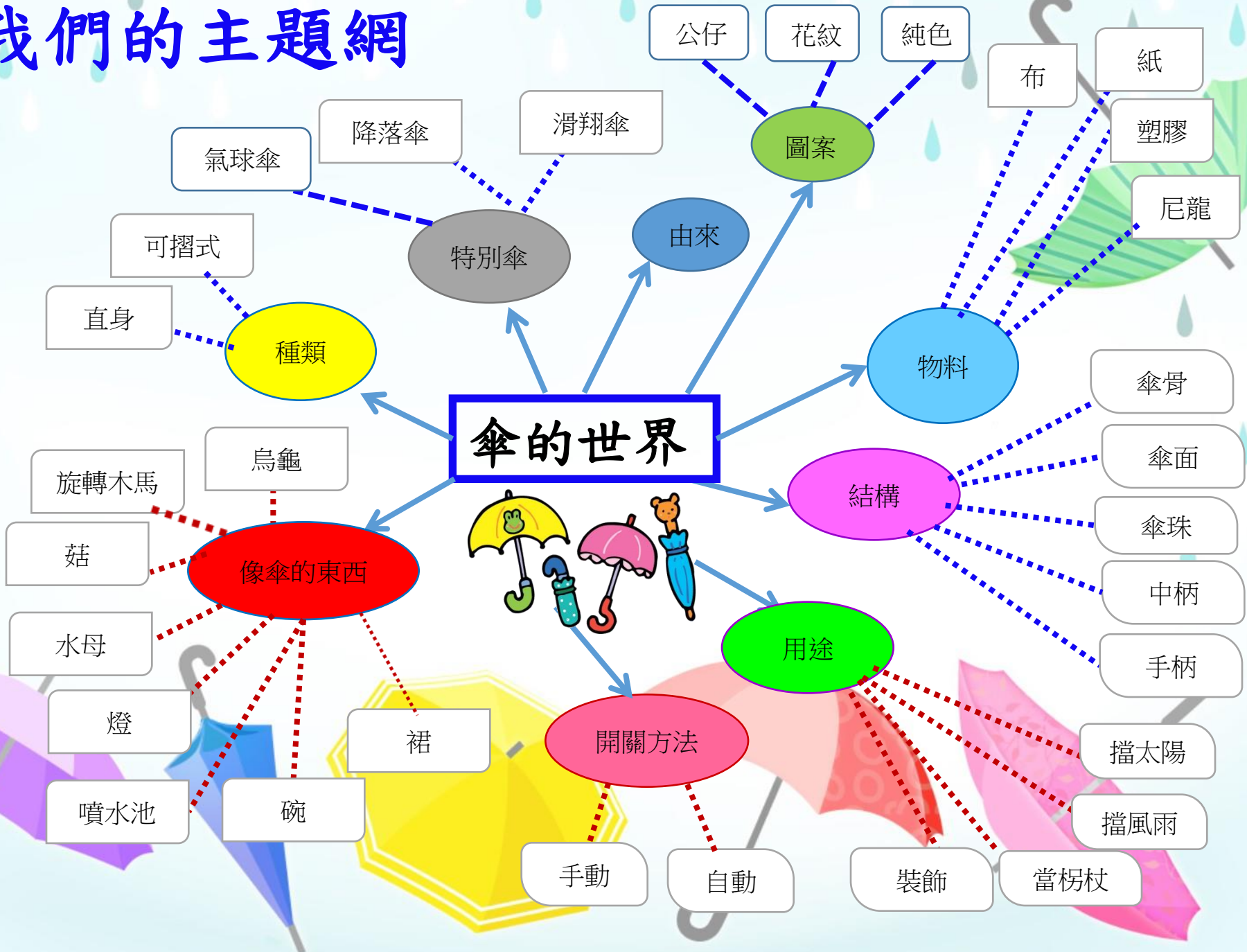
穎彤：「我設計直條既花紋。」



你看，幼兒很有創意，畫出他們心目中不同傘子，如：彩虹傘、青蛙傘、波點傘、間條傘等。



我們的主題網



傘的種類



每位幼兒在家中搜集了不少顏色繽紛的傘子帶回校後，他們還把不同種類的傘作分類：直柄雨傘、可摺式雨傘。



在分組時間，幼兒正進行傘子分類遊戲。



不一樣的傘

透過介紹不同款式的傘過程中，幼兒留意到傘有不同的圖案，亦有大小不一的兩傘，我們從而把不同的傘作比較。



善淇：「呢把傘係有排列圖案。」



梓濠：「公主圖案係傘面內架！」



尚芝：「呢把傘有兩種傘面好有趣呀！」



芷妍：「卡通傘同嗰公仔一樣樣，好得意呀！」

傘的選美會

利用幼兒帶來的傘進行分類遊戲，從中學習按照不同的條件進行分類，並讓幼兒欣賞傘面的圖案。



老師：「請拎住白色傘既幼兒站立。」



老師：「請拎住粉紅色傘既幼兒站立。」

老師：「請拎住可摺式傘既幼兒站立。」

投票



幼兒認識了傘的不同種類、不同圖案、不同款式的雨傘後，便透過投票選出「我最喜愛的傘子種類」。

結果最多幼兒選的是卡通圖案的傘。



等我諗一諗先.....我最鍾意既係太陽傘。



K2 我最喜歡的傘子種類



你地睇下，呢個係我地K2班“我最喜歡的傘子種類”既結果！

我鍾意卡通傘！



透過小手來探索：學習開關不同的傘





在學習開關不同雨傘的過程中，不時會出現一些小困難，如：
 不懂哪裏是開關制、如何收起可摺式傘的骨幹、手勢錯誤、不夠力等...此時他們便會發揮他們的
 合作精神一起解決問題，從中能培養他們的合作性和解難能力。

美藝創作 2： 摺紙傘

幼兒對雨傘上的公仔和花紋很感興趣。因此，老師請幼兒一起設計有特色的雨傘。

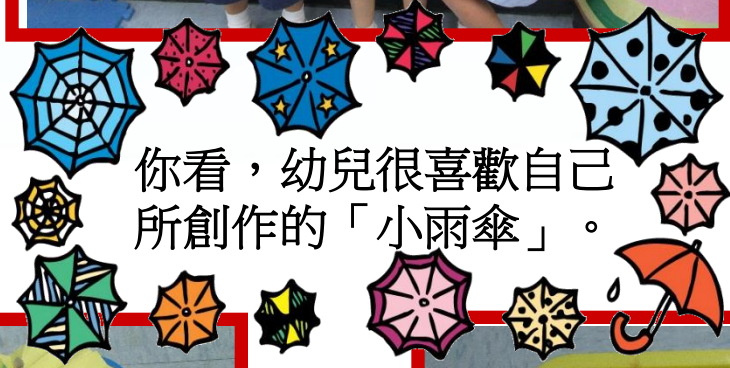


方蕎：「我畫海洋生物做傘既花紋。」



梓熙：「我畫D唔同既形狀黎做排列花紋。」

樟程：「等我試下摺先。」



你看，幼兒很喜歡自己所創作的「小雨傘」。



「傘可以做甚麼？」：資料匯報及分享



老師邀請幼兒與家人搜集有關傘的用途的資料。現在，他們充滿自信向同伴匯報及分享。



傘子舞



你看，幼兒很有創作力
呀！他們跟著歌曲「小雨點」
自行創作舞步，與同伴一起跳
出傘子舞來。



防水實驗

甚麼傘能防水？塑膠傘？紙傘？布傘？還是尼龍傘？幼兒嘗試利用不同物料的傘子進行實驗，探究哪些物料能防水。



小記者訪問

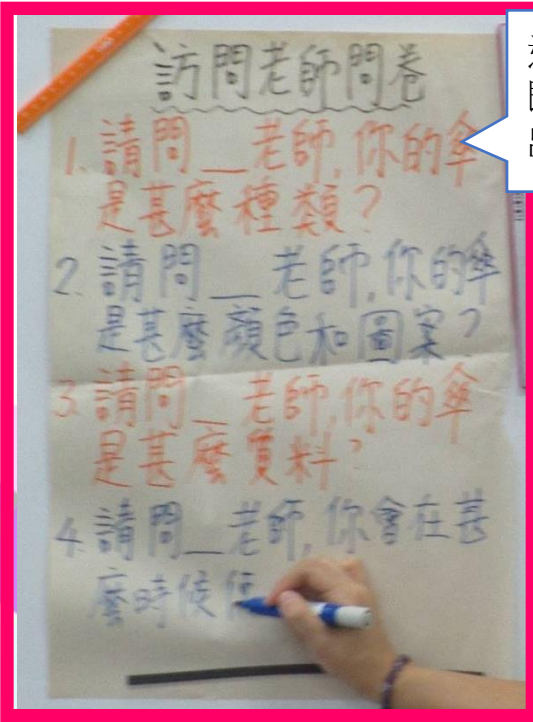


幼兒認識了有關傘的種類、圖案、製造物料、用途，於是決定訪問校長和老師們，看看她們的傘的特色。



梓濠：「馮校長，你把傘係乜野顏色架？有乜野圖案？」

馮校長：「你地睇下，係藍色同花花圖案呀！」



這是我地一齊商討出黎既問卷內容，之後我地就出發去訪問校長、老師。



方蕎：「陳老師，你把傘係乜野顏色架？有乜野圖案？」

陳老師：「我把傘係白色同米奇呀！」



永匡：「胡老師，你把傘係用乜野質料造成架？」
胡老師：「我把傘係用尼龍造架！」

琪昇：「吳小姐，你把傘係屬於乜野種類架？」
吳小姐：「我把傘係可摺式！」



樂童：「張老師，你幾時會用傘架？」
張老師：「落雨我先用架！」



家鏞：「陳老師，你幾時會用傘架？」
陳老師：「我會用黎遮太陽或者落雨時用！」



凱晴：「冰姐，你把傘係屬於乜野種類架？」
冰姐：「我把傘係可摺式！」

像傘的東西



幼兒正留心聆聽老師講故事《借你一把傘》

老師先利用故事《借你一把傘》，讓幼兒認識大自然中有許多像傘的植物，然後與幼兒一起觀察不同像傘的菇類食物，一起看看、嗅嗅、摸摸和比較，看看有甚麼發現.....



幼兒正與同伴分享像傘的東西的資料



幼兒與一起討論像傘的東西

像傘的菇類食物



麗君：「華！冬菇既頂好大隻喎！」



老師：「勤勤，邊一種菇既柄比較長？」
聿勤：「好似磨菇喎！」



家鏞：「呢兩種菇個樣好似喎！」



思萱：「呢D菇一棵有咁多既？」



小食嘗試：製作「傘」大餐

認識各種像傘的菇類食物後，引起幼兒製作小食的興趣，於是老師安排了小食嘗試的活動，讓幼兒親身體會烹調的樂趣。



1



善淇：「等我洗下D菇先，要洗走D泥呀！」

2



凱晴：「逸晴，我地要將D菇切成一條條呀！」

3



材料切好了，準備烹調！

4



永匡：「等我加D油先！」

5



琪昇：「之後將D菇放入鑊度煮。」

6



曉蕊：「之後要將D菇炒一炒。」

7

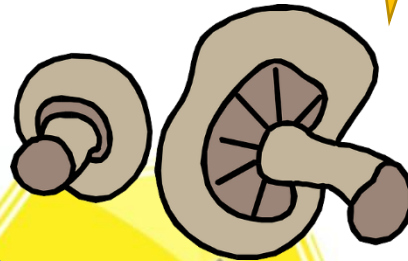


凱淇：「等我將剩低既菇放埋去先。」

8



耀中：「之後再放D蠔油調味先。」



9



曼麗：「最後再混勻炒一炒。」





Yeah! 終於大功告成，有得食！」



你看，當幼兒經過親身體會烹調的過程後，正滿足地享受自己所製作的小食，Yummy!



美藝創作 3： 傘的奇想

於「傘的奇想」創意活動中，幼兒對傘進行聯想，畫出像傘的東西來。



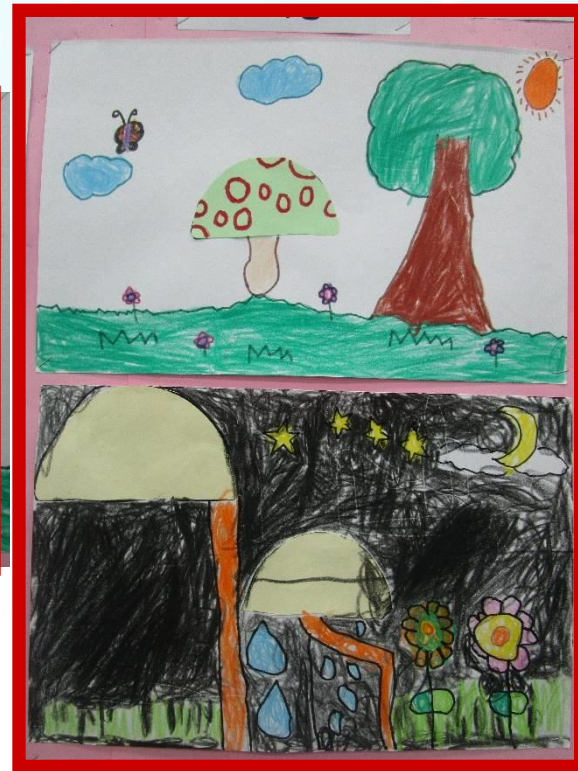
俊洋：「我覺得傘既形狀似水母。」



倩琪：「我覺得傘既形狀似公主條裙。」



耀中：「我覺得傘既形狀似草菇。」



* * * * *
 你看，幼兒的作品是否
 很漂亮呢？



教學反思

發展技巧能力：幼兒對於「傘」有基本概念。透過親子搜集資料、討論、分享、投票、解難和探索等技巧，幼兒更能投入活動中，為活動提供更多有趣的資料。

發展溝通能力：幼兒從活動中，發展自己的溝通能力，例如：聆聽、討論、分享等，幼兒可以更全面地接收新的知識，並且學習運用圖畫加深自己的記憶，提升學習能力。

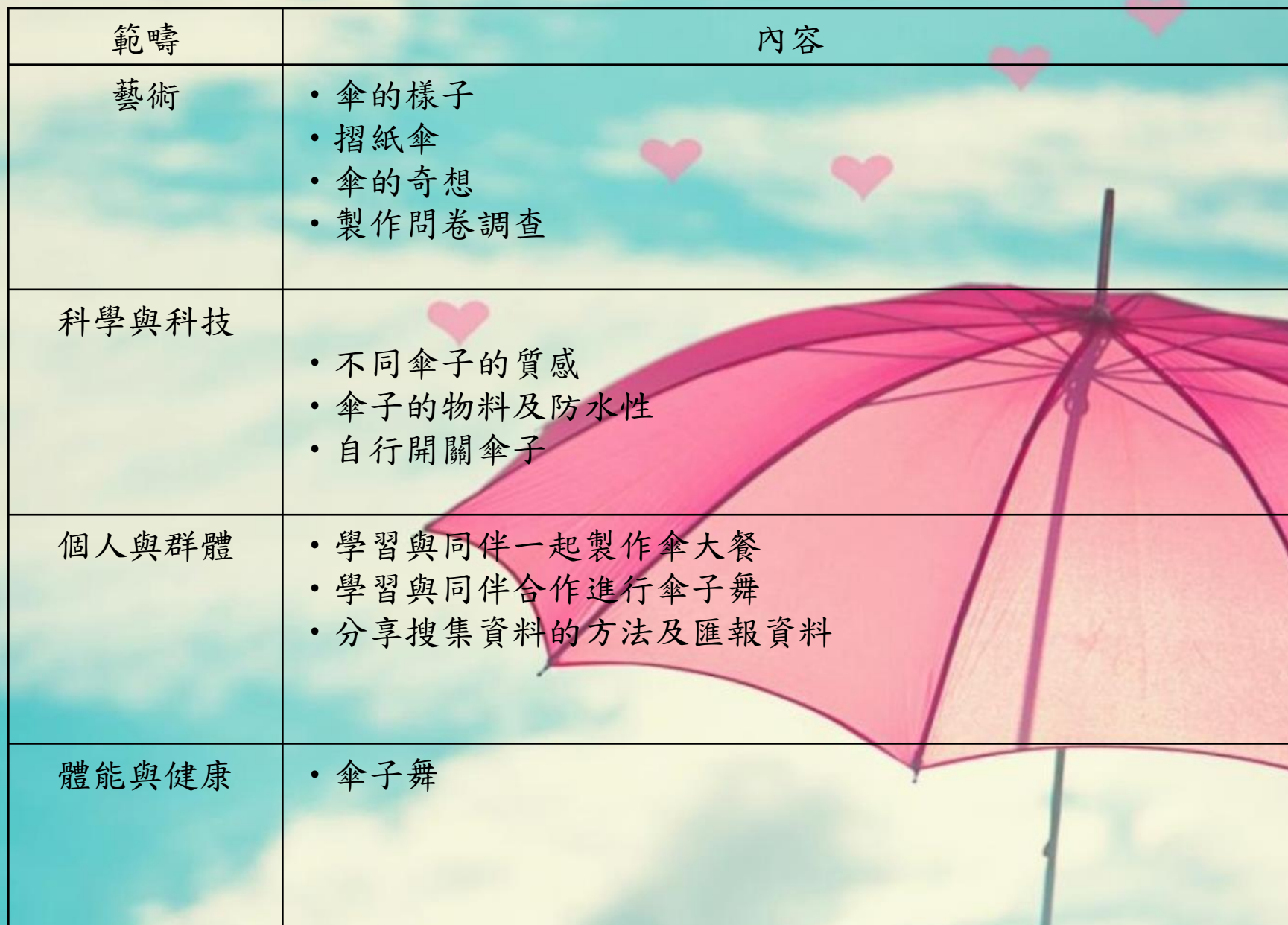
發展社交能力：幼兒之間在研習的過程中，能互相合作和分享，當同伴有疑問時，他們懂得互相幫忙和協助；遇到困難時，懂得發問和提出問題，共同尋找答案和解決的方法，並能共同計劃和搜集研習傘的資料和可行的方案。

發展情緒表達能力：幼兒在活動中彼此互動，同伴之間的討論、分享、聆聽、投票、解難和探索，大家的接受及認同性，都得到適切的回應，從而令到個人內在的自信心及與同伴的關係得以建立，促進情緒表達的正面發展。

發展創作能力：幼兒從活動中，進行不同的藝術創作，他們透過建立個人創意，發揮想像力，把「傘」的形象不斷擴展，令到作品更加生動及豐富。

學習活動總結

範疇	內容
語文	<ul style="list-style-type: none">• 說出不同種類的傘• 認識及探討「傘」結構及各部份名稱• 說出不同「傘」的分別• 描述不同傘子的顏色、圖案及特色• 與同伴及家人分享整個設計活動的過程• 說出句子「我喜愛<u>直柄雨傘</u>」。• 說出句子「<u>冬菇</u>像傘。」• 說出句子「<u>塑膠傘</u>會/不會滲水。」• 說出句子「傘可以擋<u>太陽</u>。」• 與同伴及家人分享自己製作的傘創作• 唸兒歌《小花傘》、《小傘子》、《傘可以做甚麼？》、《降落傘》
早期數學	<ul style="list-style-type: none">• 顏色• 圖案• 大小• 統計圖表，「最多」及「最少」選擇我最喜愛的傘子種類



範疇	內容
藝術	<ul style="list-style-type: none">• 傘的樣子• 摺紙傘• 傘的奇想• 製作問卷調查
科學與科技	<ul style="list-style-type: none">• 不同傘子的質感• 傘子的物料及防水性• 自行開關傘子
個人與群體	<ul style="list-style-type: none">• 學習與同伴一起製作傘大餐• 學習與同伴合作進行傘子舞• 分享搜集資料的方法及匯報資料
體能與健康	<ul style="list-style-type: none">• 傘子舞

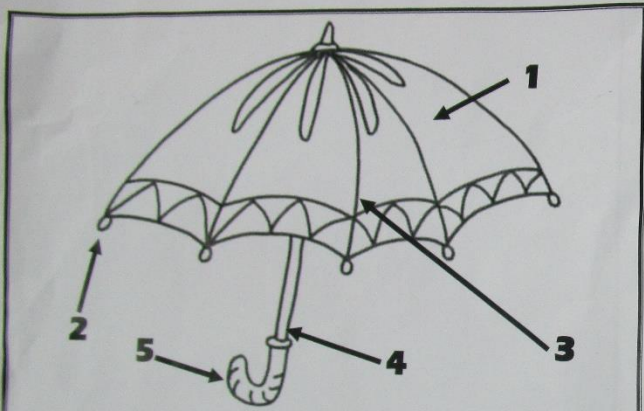
課堂工作紙

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動工作紙

姓名：曹善淇 設計活動：傘的世界

小朋友，你認識傘的構造嗎？請把適當的數字填在 內。



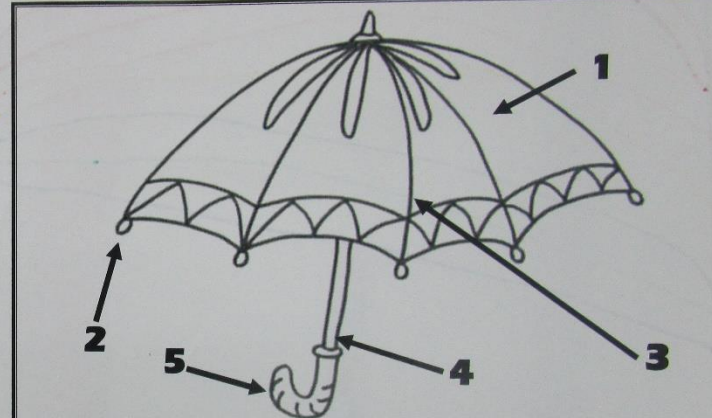
- 5 手柄
- 3 傘骨
- 2 傘珠
- 1 傘面
- 4 中柄

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園

設計活動工作紙


姓名：李尚之 設計活動：傘的世界

小朋友，你認識傘的構造嗎？請把適當的數字填在 內。



- 5 手柄
- 3 傘骨
- 2 傘珠
- 1 傘面
- 4 中柄


防水實驗記錄表


 仁愛堂田家炳幼稚園
 仁愛堂田家炳幼兒園
 設計活動工作紙

姓名：凌樂童 設計活動：傘的世界

防水實驗：甚麼傘能防水？


不同種類的傘	會滲水	不會滲水
塑膠傘		✓
油紙傘	✓	
布傘	✓	
尼龍傘		✓


 仁愛堂田家炳幼稚園
 仁愛堂田家炳幼兒園
 設計活動工作紙

姓名：唐梓熙 設計活動：傘的世界

防水實驗：甚麼傘能防水？


不同種類的傘	會滲水	不會滲水
塑膠傘		✓
油紙傘	✓	
布傘	✓	
尼龍傘		✓


 仁愛堂田家炳幼稚園
 仁愛堂田家炳幼兒園
 設計活動工作紙

姓名：周世聰 設計活動：傘的世界

防水實驗：甚麼傘能防水？

不同種類的傘	會滲水	不會滲水
塑膠傘		✓
油紙傘	✓	
布傘	✓	
尼龍傘		✓


 仁愛堂田家炳幼稚園
 仁愛堂田家炳幼兒園
 設計活動工作紙

姓名：鍾麗君 設計活動：傘的世界

防水實驗：甚麼傘能防水？

不同種類的傘	會滲水	不會滲水
塑膠傘		✓
油紙傘	✓	
布傘	✓	
尼龍傘		✓

小記者訪問問卷

設計活動——傘的世界 訪問問卷

受訪者：馮校長

1. 你的傘是屬於甚麼種類？

A) 直柄雨傘



B) 可摺式雨傘



2. 你的傘子是甚麼顏色？有甚麼圖案？

顏色：藍色 圖案：花

3. 你的傘子是用甚麼質料造成的？

尼龍

4. 你用傘來做甚麼？

避風雨

設計活動——傘的世界 訪問問卷

受訪者：陳老師

1. 你的傘是屬於甚麼種類？

A) 直柄雨傘



B) 可摺式雨傘



2. 你的傘子是甚麼顏色？有甚麼圖案？

顏色：白色 圖案：micky

3. 你的傘子是用甚麼質料造成的？

尼龍

4. 你用傘來做甚麼？

遮太陽

設計活動——傘的世界 訪問問卷

受訪者：斗姐

1. 你的傘是屬於甚麼種類？

A) 直柄雨傘



B) 可摺式雨傘



2. 你的傘子是甚麼顏色？有甚麼圖案？

顏色：紫色 圖案：波點

3. 你的傘子是用甚麼質料造成的？

布

4. 你用傘來做甚麼？

遮雨、太陽

親子工作紙





有甚麼東西像傘呢？如：植物／動物／物件，請在下面方格內繪畫或貼上圖片介紹像傘的東西：

	
這是 蘑菇。	這是 荷葉。
	
這是 向日葵。	這是 燈。

有甚麼東西像傘呢？如：植物／動物／物件，請在下面方格內繪畫或貼上圖片介紹像傘的東西：

	
這是 蘑菇。	這是 蘑菇傘。
	
這是 房屋。	這是 水母。

有甚麼東西像傘呢？如：植物／動物／物件，請在下面方格內繪畫或貼上圖片介紹像傘的東西：

	
這是 大樹。	這是 蘑菇。
	
這是 降落傘。	這是 檯燈。

親子工作紙

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
幼兒生活記趣

班別： K2 姓名： 余柏賢

目的：
傘可以做什麼呢？晴天我們用它來遮太陽，雨天我們用它來遮風擋雨。傘，成為我們生活中不可缺少的工具，因此一連四星期老師將與幼兒進行「傘的世界」設計活動，讓幼兒認識有關傘的知識。現請家長與幼兒完成下面方格的資料搜集，以作日後課堂分享介紹。

記錄形式：利用相片、圖畫或文字表達出來。

傘的演變



不同種類的傘



免持式反向傘
安全設計
卡通造型兒童傘

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
幼兒生活記趣

班別： K2 姓名： 黎奉勤

目的：
傘可以做什麼呢？晴天我們用它來遮太陽，雨天我們用它來遮風擋雨。傘，成為我們生活中不可缺少的工具，因此一連四星期老師將與幼兒進行「傘的世界」設計活動，讓幼兒認識有關傘的知識。現請家長與幼兒完成下面方格的資料搜集，以作日後課堂分享介紹。

記錄形式：利用相片、圖畫或文字表達出來。

傘的演變



不同種類的傘



仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
幼兒生活記趣

班別： K2 姓名： 莊梓程

目的：
傘可以做什麼呢？晴天我們用它來遮太陽，雨天我們用它來遮風擋雨。傘，成為我們生活中不可缺少的工具，因此一連四星期老師將與幼兒進行「傘的世界」設計活動，讓幼兒認識有關傘的知識。現請家長與幼兒完成下面方格的資料搜集，以作日後課堂分享介紹。

記錄形式：利用相片、圖畫或文字表達出來。


傘的演變

西元前 1100 年，中國人已經使用傘，那時已經用傘表示身份。傘骨用竹或檀香木制成，上面覆以樹葉或羽毛做的傘面。西元 12 世紀英語才出現「傘」這個詞。以前一直只有陽傘，到 1733 年，巴黎人用油布做傘面，才制成雨傘。1750 年，英國的漢威到外國旅行後帶了一把傘回倫敦，轟動一時。1874 年雪霏耳附近迪卡地區的金屬拉絲工華克斯取得弧形鋼質傘骨的專利權。有了此傘骨，傘可以收緊，從此成為英國紳士常用的雨具。1930 年柏林人麥普特發明了伸縮傘。在學術界也有人說，西元 4 世紀三國時期中國人發明了傘。

不同種類的傘

傘是遮陽擋雨的好工具，不同的傘有不同的功能，以下是傘的分類：

1. 依功能：雨傘、遮陽傘
2. 依用途及場合：男用傘、女用傘、童傘、拐杖傘、海灘傘、高爾夫傘、庭院傘、特殊傘
3. 依操作方式：手開傘、自動傘、半自動傘
4. 依傘布質料：尼龍傘、多元酯布傘、棉布傘、絲綢布傘



親子工作紙

仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
幼兒生活記趣

班別：K2 姓名：譚詩韻

目的：
傘可以做什麼呢？晴天我們用它來遮太陽，雨天我們用它來遮風擋雨。傘，成為我們生活中不可缺少的工具，因此一連四星期老師將與幼兒進行「傘的世界」設計活動，讓幼兒認識有關傘的知識。現請家長與幼兒完成下方表格的資料搜集，以作日後課堂分享介紹。

記錄形式：利用相片、圖畫或文字表達出來。

傘可以做甚麼？(裝飾、遮太陽、擋雨、當拐杖、鉤取物品等)



傘可以做傳統習俗。


仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
幼兒生活記趣

班別：K2 姓名：黎倩琪

目的：
傘可以做什麼呢？晴天我們用它來遮太陽，雨天我們用它來遮風擋雨。傘，成為我們生活中不可缺少的工具，因此一連四星期老師將與幼兒進行「傘的世界」設計活動，讓幼兒認識有關傘的知識。現請家長與幼兒完成下方表格的資料搜集，以作日後課堂分享介紹。

記錄形式：利用相片、圖畫或文字表達出來。

傘可以做甚麼？(裝飾、遮太陽、擋雨、當拐杖、鉤取物品等)



傘可以擋雨 遮太陽 降落傘。


仁愛堂田家炳幼稚園
仁愛堂田家炳幼兒園
幼兒生活記趣

班別：K2 姓名：彭逸晴

目的：
傘可以做什麼呢？晴天我們用它來遮太陽，雨天我們用它來遮風擋雨。傘，成為我們生活中不可缺少的工具，因此一連四星期老師將與幼兒進行「傘的世界」設計活動，讓幼兒認識有關傘的知識。現請家長與幼兒完成下方表格的資料搜集，以作日後課堂分享介紹。

記錄形式：利用相片、圖畫或文字表達出來。


傘可以做甚麼？(裝飾、遮太陽、擋雨、當拐杖、鉤取物品等)



傘可以遮太陽。

親子工作紙


生活中的傘 (使用的地方? 使用的原因?)



我在 下雨時 使用傘, 因為 它可以擋雨

仁愛堂田家傑幼兒園


生活中的傘 (使用的地方? 使用的原因?)



我在 戶外 使用傘, 因為 下雨

姓名: 黎曉宇
幼兒生活記錄

生活中的傘 (使用的地方? 使用的原因?)



我在 雨天 使用傘, 因為 下大雨

姓名: 黎曉宇
幼兒生活記錄