

美 仁愛堂田家炳幼稚園 仁愛堂田家炳幼兒園

2014-2015年度

設計活動：農曆新年（年宵市場）

K1老師：蔡詩慧老師
胡素芬老師

推行日期：26-1-2015 至13-2-2015





設計活動的誕生



適逢推行是次設計活動的日期是在農曆新年前夕，老師在跟幼兒介紹農曆新年時，他們都對新年這個節日有初步的認識，引起他們熱烈的回應。但幼兒對於年花的認識較少，故我們希望藉著這個設計活動，與幼兒進行新年活動的同時，都能讓他們認識年花。於是我們展開了以「農曆新年(年宵市場)」為主題的設計活動，並推行一連串的探索活動。





老師跟幼兒分享新年的資料，
讓他們更熟悉新年這個節日。



老師跟幼兒介紹新年全盒的圖片。
幼兒問：「甚麼是全盒？」
老師便跟他們介紹全盒的外形和裡面的食物等。
幼兒都表現興奮，老師便提議一起進行新年小食嘗試活動…讓幼兒親身嘗試每種食品的味道。





活動(一):新年小食嘗試活動



幼兒分別帶了不同的賀年食品回來，準備一起分享，現在先讓他們作介紹。



這是笑口棗來的，
它是圓圓的！



這是嫲嫲親手弄的年糕，很好吃的！

這是糖蓮藕來我沒有吃過，
不知道它的味道是怎樣的。



探索賀年食品的味道



老師說：「這是馬蹄糕來的，有吃過嗎？」
幼兒說：「沒有啊！讓我試試吧！」

吃了很多賀年食品啊！
吃得很飽了！



幼兒說：「我有吃過這個，
是蘿蔔糕，很好吃的！」



活動(二):舞龍獅活動



幼兒對舞龍獅活動感到興奮，他們一邊聽著新年音樂，
一邊舞著龍走來走去…





活動(三):環境創設



幼兒希望在壁報上設計一棵桔樹，故開始學習繪畫桔子。



我們畫得似不似呢？

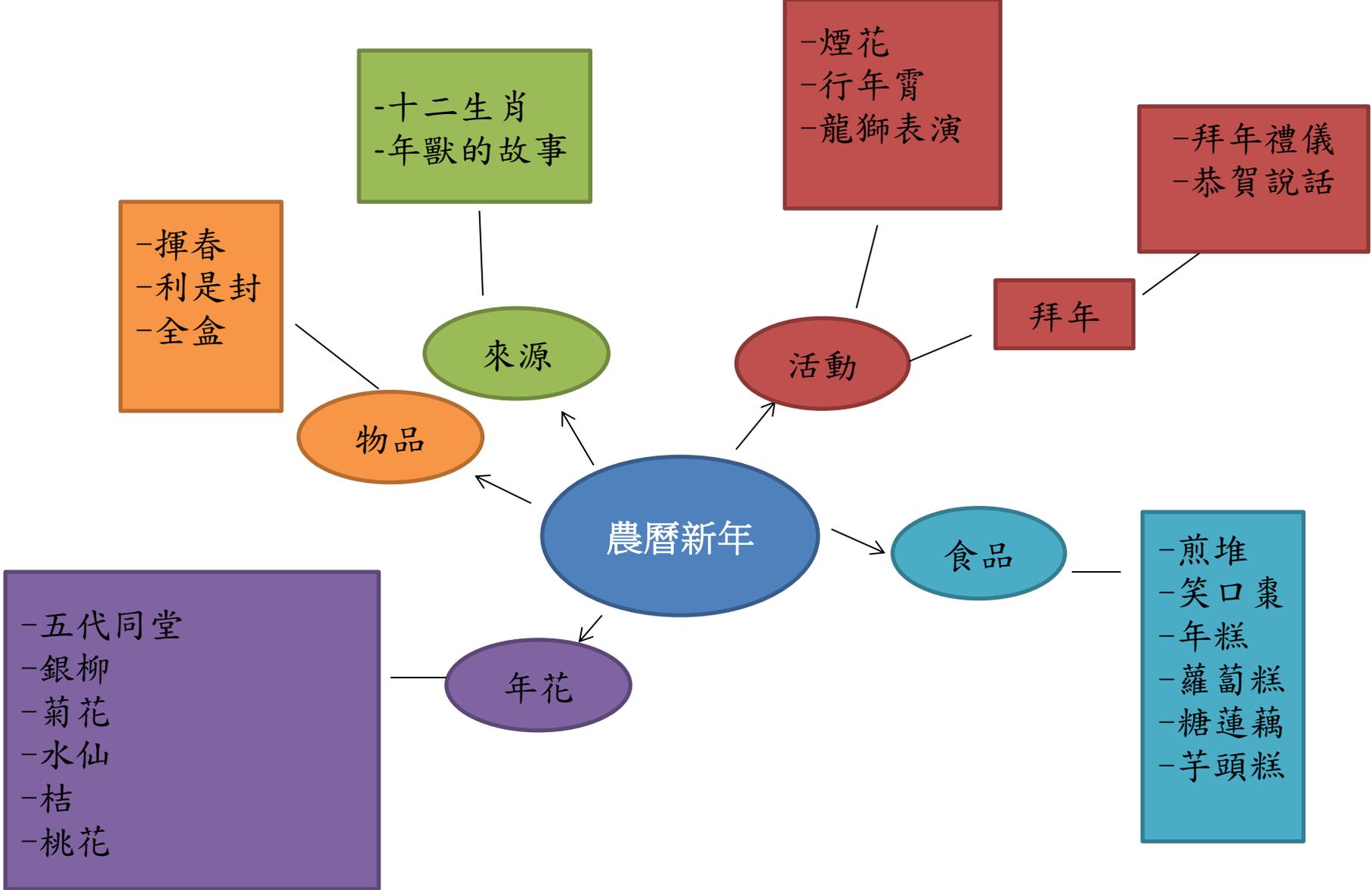
幼兒們都很努力地畫了很多桔，準備製作桔樹。



在新年慶祝會時，桔樹完成了！我們在桔樹前合照呢！



經過多日的探討後，幼兒對新年的內容有了更深的認識，於是我們產生了第一個主題網：





活動(四)：年花資料搜集及分享



由於幼兒對年花不太認識，故老師請他們先回家搜集資料，並在課堂上作分享。



他們都很踴躍地發表自己所搜集到的資料…

活動(五): 討論參觀公園



老師問：「你知道公園裡有甚麼年花嗎？」

幼兒說：「不知道啊！」

幼兒說：「會有菊花嗎？」

幼兒說：「會有水仙嗎？」

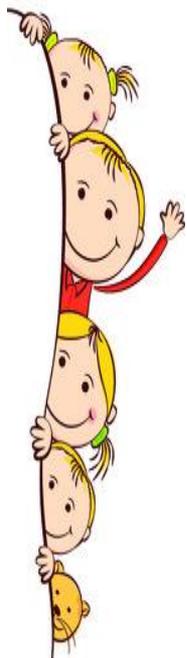
幼兒說：「我想看看真實的花朵啊！」

由於幼兒想知道在農曆新年時公園會有甚麼年花，於是為了進一步讓幼兒了解真實的花朵，我們為幼兒安排參觀兆康苑樓下公園，讓他們對花朵有更深刻的印象。



活動(六):參觀公園前的準備

幼兒在參觀公園前，先看看學校的佈置，以便可比較公園跟學校的佈置有甚麼分別，於是他們在學校裡訪問了校長跟老師。



幼兒說：「我看見牆上有揮春啊！」
老師問：「那你們看見年花嗎？」
幼兒說：「不知道啊！」
老師說：「那去訪問校長和老師吧！」





校長跟幼兒說原來新年還會有賀年卡，我們在校長室門上看見有很多賀年卡和吊飾。

幼兒問：
「老師，你們課室有水仙花嗎？」
老師說：
「沒有啊！」
幼兒再問：
「你們課室還有其他花嗎？」
老師說：
「都沒有啊！」





經過參觀校園及訪問校長跟老師後，我們回課室記錄結果…





幼兒說：「在學校裡，我看見揮春、利是封、掛飾和賀年卡。」

老師問：「那學校有沒有年花呢？」

幼兒說：「沒有啊！」

老師問：「那我們去參觀公園便知道了！」





活動(七): 參觀公園



我們出發了!



原來商場裡也會有
新年佈置呢!

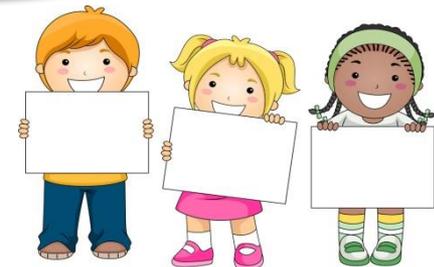


老師在跟我們
介紹花朵呢!





參觀後，我們也記錄了在公園裡看到的東西。原來公園裡有水仙和菊花。它們很漂亮呢！

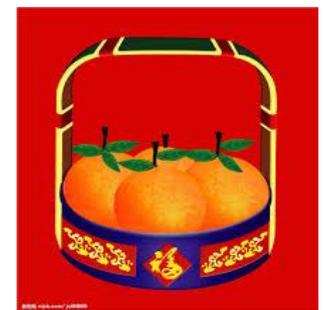




活動(八):年花投票活動



經過多日來跟幼兒介紹年花和參觀公園後，我們選擇了較普遍的年花種類，分別是桃花、菊花和桔，讓幼兒在這三種年花中進行投票，選出自己最喜歡的年花。



幼兒投票的結果



經過投票後，原來幼兒最喜歡的年花是菊花。

活動(九):討論製作年宵市場

經過老師介紹年宵市場和觀看有關影片後，幼兒對年宵市場感到很有興趣，他們決定要製作一個年宵市場。



老師問：「我們的年宵市場會賣甚麼東西呢？」

幼兒說：「賣花！」

幼兒說：「我喜歡吃糖果！」

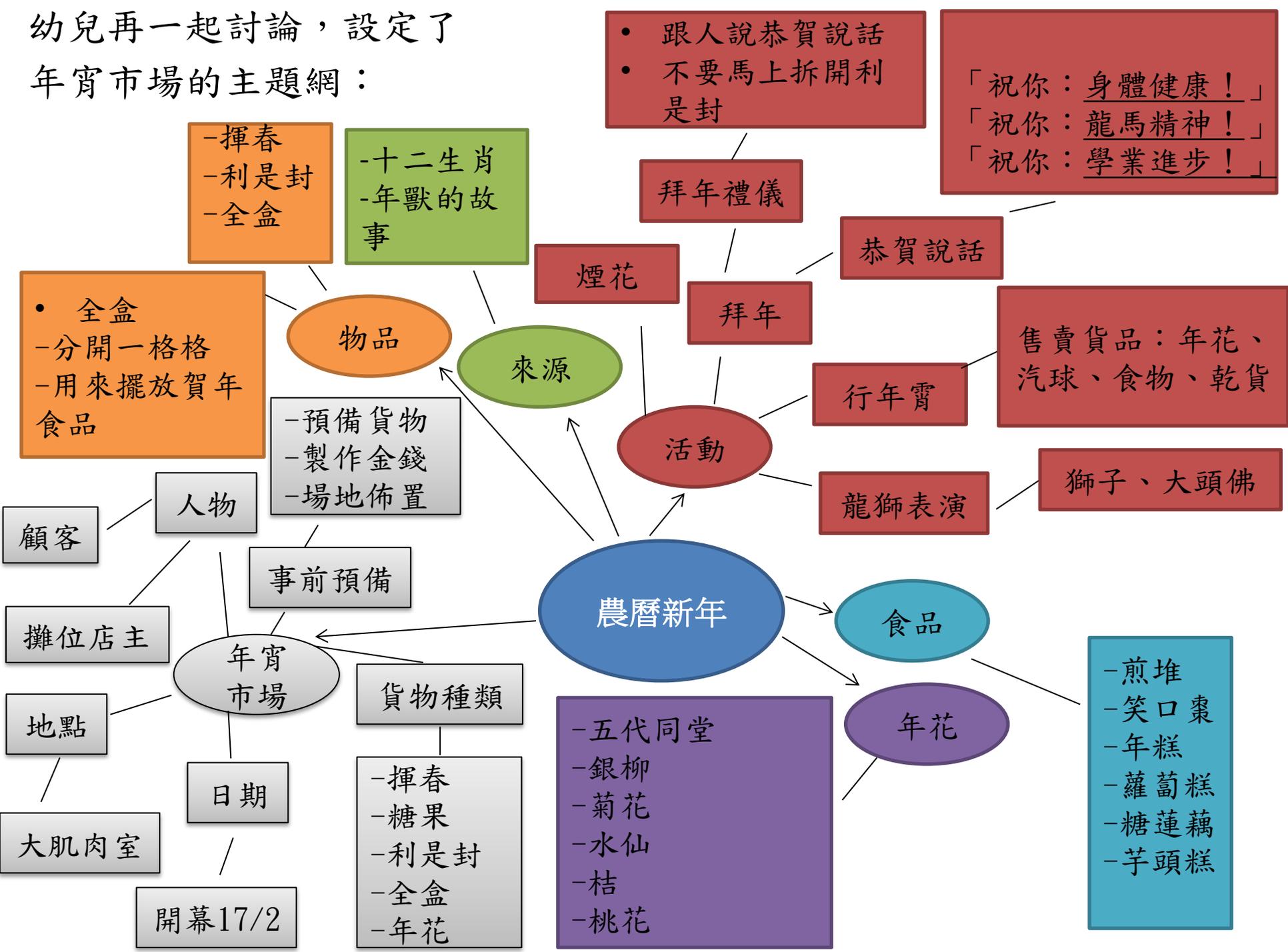
幼兒說：「我有去過…媽媽會買波波！」

幼兒說：「還有年花啊！」

幼兒說：「可以賣桃花、菊花和桔呢！」



幼兒再一起討論，設定了年宵市場的主題網：





活動(十):籌備年宵市場



我們決定製作桃花、菊花和桔，準備在年宵市場裡售賣。



幼兒們都很投入地製作桃花，他們先把粉紅色綉紙搓成粒狀，然後把紙粒和花貼在樹枝上。



這是我們製作的菊花，漂亮嗎？有橙色、黃色、紅色…





這是桔，我們要很用力地把報紙搓成紙球，再用橙色縐紙來包裹。



除了售賣年花外，我們還會售賣揮春，由於今年是羊年，故我們製作了羊年的揮春。幼兒先用蠟筆在圖畫紙上填色，再用水彩在上面塗一層顏色，並貼上彩紙裝飾。



活動(十一): 共享成果(年宵市場開幕)



開幕前，老師跟幼兒介紹購物程序。
老師設定每樣貨物都是1元，並派給幼兒每人6元，他們可以隨便購物。





K1 開心年宵市場





我們拿著購物袋來購物呢！



當天怡姐還即場為我們煮蘿蔔糕呢！很美味啊！





教學反思



發展技巧能力：幼兒起初只是認識新年的基本知識，藉著老師展開「年花」的設計活動，幼兒從做中學學習，包括搜集資料、討論、分享、投票和製作花朵等，幼兒對「年花」漸漸有更深的認識。

發展溝通能力：幼兒在活動中，首先要向同伴分享所搜集的資料，學習聆聽和說話的能力；其後幼兒需討論帶回校的賀年食物，互相表達和溝通。

發展社交能力：在活動中，幼兒大多都是進行群體活動，如舞龍獅、小食嘗試、年宵市場等，過程中，幼兒互相分享、合作，學習與同伴交往。

學習活動總結

| 範疇 | 內容 |
|------|--|
| 語文 | <ul style="list-style-type: none">• 認識農曆新年的習俗• 認識不同的年花• 認識年宵市場• 說出新年的恭賀說話• 說出參觀公園的所見所聞• 分享所搜集的資料• 認讀字詞：「桔」、「菊花」、「桃花」 |
| 早期數學 | <ul style="list-style-type: none">• 統計投票，學習「最多」及「最少」• 學習用金錢購物新年物品 |
| 藝術 | <ul style="list-style-type: none">• 繪畫桔• 運用水彩作拒水畫• 在圖案上填色• 製作年花 |

| 範疇 | 內容 |
|-------|--|
| 科學與科技 | <ul style="list-style-type: none">• 小食嘗試，認識不同賀年食品的味道• 探索真實花朵的外貌 |
| 個人與群體 | <ul style="list-style-type: none">• 透過舞獅活動，幼兒學習與人合作• 學習與同伴分享食物• 分享所搜集的資料• 樂於參與討論• 學習與人分工合作 |
| 體能與健康 | <ul style="list-style-type: none">• 認識在新年時，不要吃太多零食及煎炸食物• 小肌肉：搓紙粒、黏貼• 大肌肉：舞獅活動 |