



仁愛堂田家炳幼稚園

仁愛堂田家炳幼兒園

2014-2015 年度

設計活動：茶樓



班 別：K3

推行日期：26-1-2015 至 13-2-2015

負責老師：陳麗敏、李穎兒



階段一：設計活動的誕生

承接上一主題「巴特一家的生活」，幼兒加強了對社區的認識。在一次生活經驗分享的時間，一位幼兒提起與家人上茶樓的所見所聞，隨即引起其他幼兒的熱烈回應。在大家積極討論的過程之中，陸續發現各式各樣的問題，引起幼兒的爭論，例如當一位幼兒描述茶樓的環境是很「污糟」的，其他幼兒認為不是。另外當一位幼兒說茶樓用的是玻璃餐具，有幼兒回應說那些不是玻璃，但又未能說出是什麼。

基於幼兒對茶樓產生了一定的興趣，而上茶樓亦是中國傳統生活文化之一，於是就展開了以「茶樓」為主題的設計活動。

初步的分享：

幼兒以口語及圖畫表達出對茶樓的認識。

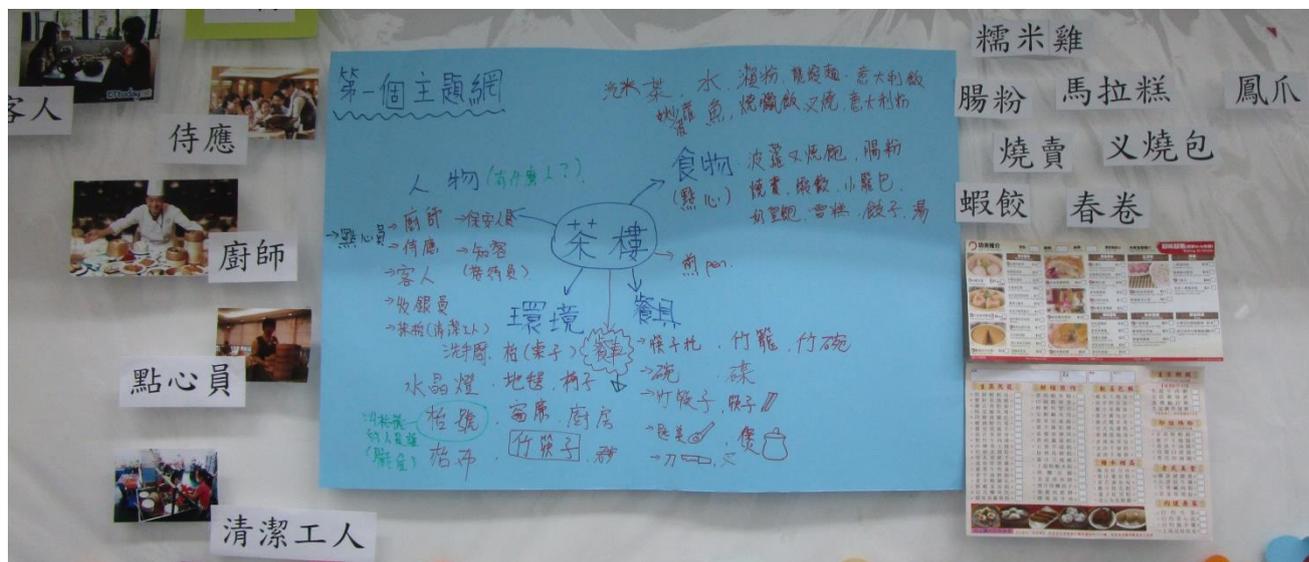
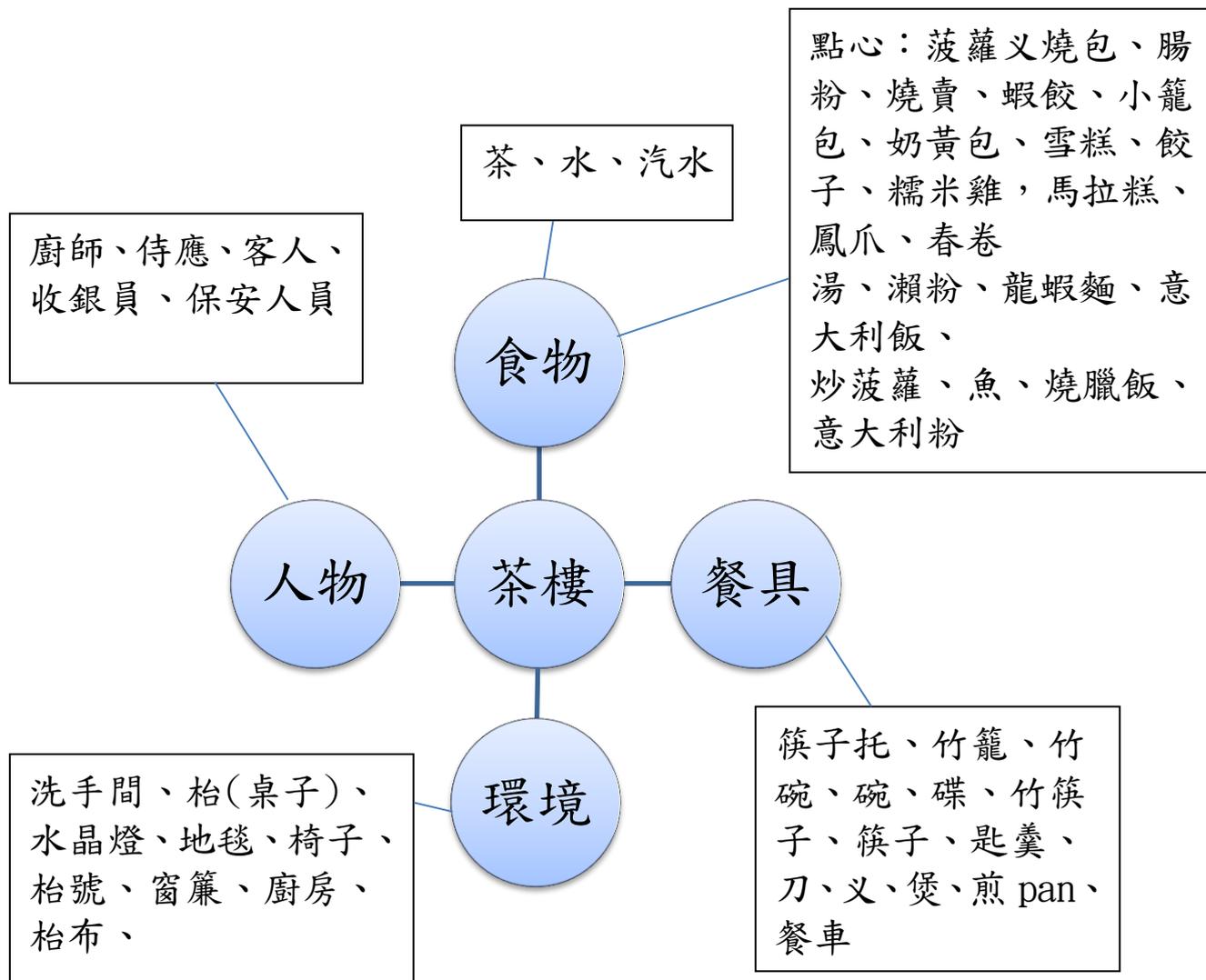
我和媽媽一起上茶樓。



茶樓裡有收銀處。



根據幼兒的提供的資料，產生了第一個主題網：



幼兒以一人一票方式表達自己喜歡或不喜歡上茶樓，並統計出結果，發現大部分幼兒喜歡上茶樓，共有 25 位，而不喜歡上茶樓的共有 4 位。



我不喜歡上茶樓，
因為茶樓很嘈。



我喜歡上茶樓，因
為點心很美味。



階段二：設計活動的發展

幼兒提議一起進行模擬茶樓遊戲，於是大家決定到真實的茶樓參觀，進行實地體驗。

這是我們一起
飲茶的茶樓！



坐定定，一齊飲杯
茶，食個包！



食燒賣
好不好？

好啊！叫多
一籠叉燒包
吧。

誰喜歡吃
春卷？



燒賣真
美味！



我飲普洱，你
飲香片。



付錢了。



探索茶葉

大家搜集了各種茶葉、茶包回來，一起認識探索。

小朋友可以細心觀察各種茶葉。



這兩種的氣味很不同啊！



茶葉的氣味很清香啊！



認識茶具

幼兒帶了茶具回來，有傳統的紫砂茶具，也有新穎的 Hello Kitty 茶具；馮校長也帶了一套瓷器茶具給大家分享。



小朋友，這是瓷器茶具。



欣賞茶具上的花紋

小朋友觀察到瓷器茶具有充滿中國色彩的漂亮的花紋，於是把它們繪畫下來。

瓷器茶具上的風景畫很美麗啊！。



製作點心

為了進行模擬茶樓的遊戲，幼兒利用不同的物料創作立體塑型，



我們合作做了燒賣，
像真的一樣啊！



我們正嘗試用海綿做馬拉糕。



這是用泥膠做的牛肉燒賣。



我們都創作了各式美點：

燒賣



叉燒腸粉



豉汁鳳爪



臘腸卷



叉燒包



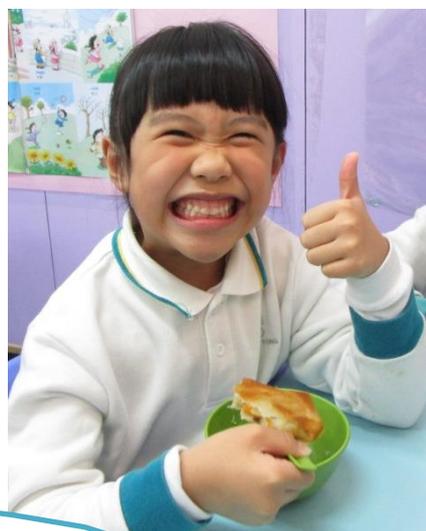
用真實材料做春卷



我們用紅蘿蔔、西芹、冬菇和春卷皮製作美味的春卷。



美味春卷齊品嚐



貞姐為我們炸春卷，脆卜卜
真好味啊！

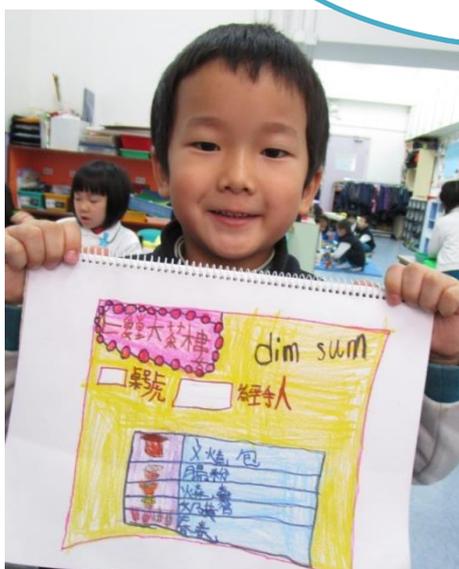


設計點心紙

為了準備模擬茶樓遊戲，
幼兒認為要自己設計點心紙。



我們將最美味的點心
加入點心紙之中，希望
客人喜歡啦！



設計錢幣

幼兒想起飲茶需要付錢，因此幼兒自行設計了玩具錢幣。

我認識了
香港錢幣。



我設計了10
元紙幣。



我設計了
1000 元紙幣。



我設計了100元
紙幣。

設計大招牌和宣傳海報

一起合作為「仁愛堂大茶樓」做一個大招牌。



製作奪目的海報吸引客人光顧。

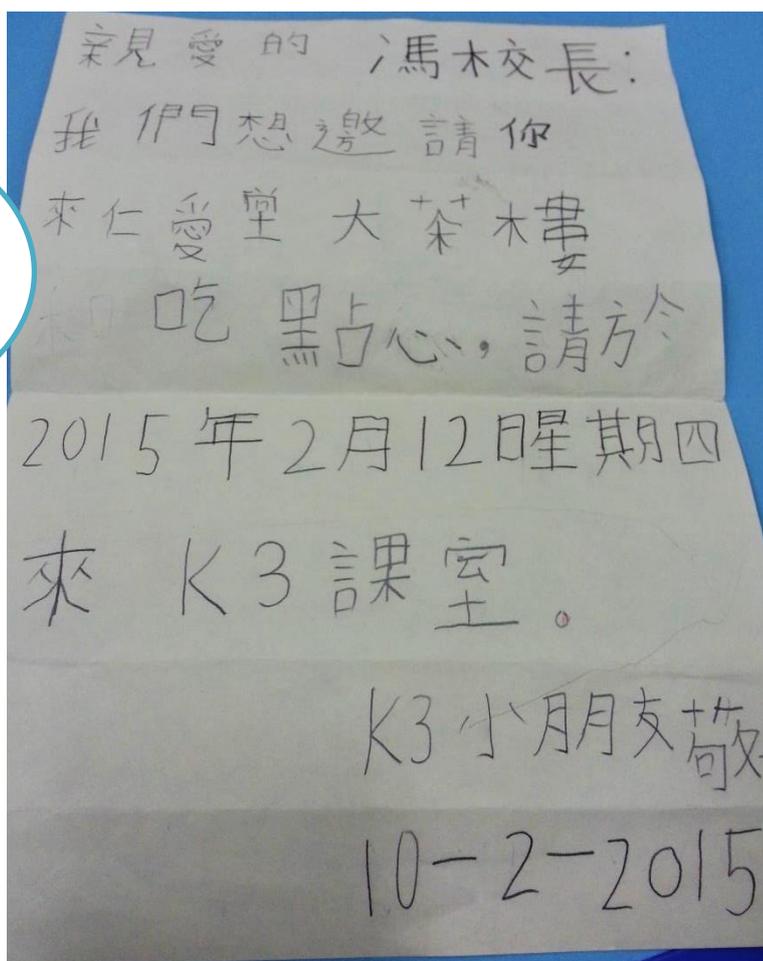


邀請

幼兒決定邀請馮校長、彭主任、全校老師和小朋友來仁愛堂大茶樓吃點心，於是寫了邀請信，並分工合作去邀請客人。

謝謝你的邀請。

我想邀請你來我們的茶樓。



馮校長，你來我們的茶樓喝茶好嗎？



謝謝你們的邀請。

階段三：展示成果



唔該一位。

歡迎光臨，請問幾多位？

仁愛堂大茶樓正式開業！



熱辣辣點心新鮮出爐！

蟹子燒賣！

奶王包！

仁愛堂大茶樓的
侍應很有禮貌，
招呼很周到啊！



謝謝讚賞！

仁愛堂大茶樓的點
心太好味了，小朋
友，吃多些吧！



美味點心，我們
不客氣了！



活動反思

設計活動著重幼兒以自主探索的方式學習。在過程中，幼兒會進行很多資料搜集和整理、分享、討論、記錄、報告等等的工作，因此幼兒的口語溝通能力、圖畫和文字的表達能力都會有明顯的進步；其次，由於活動是幼兒自行計劃和實行的，所以他們會特別投入，培養到主動學習的精神，以及積極解決問題的態度；除此之外，設計活動進行期間，幼兒需要與同伴溝通和合作，一連串的互動過程讓幼兒的群性發展得以大大的提升。

學習活動總結

範疇	內容
早期語文	<ul style="list-style-type: none">➤ 認讀字詞：茶樓、客人、廚師、侍應、點心員，收銀員、接待員、點心、蝦餃、燒賣、馬拉糕、叉燒包、春卷、腸粉、春卷、紅蘿蔔、西芹、冬菇、椰菜、粉絲、春卷皮➤ 設計點心單➤ 記錄食譜➤ 寫邀請卡➤ 模擬茶樓情境的對話➤ 故事：陸羽的故事、狗不理包子的故事
早期數學	<ul style="list-style-type: none">➤ 簡單統計「我喜歡/不喜歡飲茶。」➤ 認識錢幣的幣值➤ 學習簡單的找換➤ 加法文字題
個人與群體	<ul style="list-style-type: none">➤ 認識茶樓裏的人物➤ 學習安靜地聆聽別人的發言➤ 培養尊重別人喜好的態度➤ 樂意將自己搜集的物品一同分享➤ 合作佈置茶樓環境➤ 學習招待客人的禮貌➤ 體驗茶樓員工的工作➤ 學習分工合作
科學與科技	<ul style="list-style-type: none">➤ 學習利用互聯網搜集圖片和影片➤ 探索泡茶的過程➤ 觀察用熱水和冷水泡茶的分別
體能與健康	<ul style="list-style-type: none">➤ 以肢體動作模仿點心的型態➤ 集體遊戲「蝦餃燒賣幾多籠？」➤ 分組障礙賽
藝術	<ul style="list-style-type: none">➤ 立體塑型「點心」➤ 欣賞中式茶具➤ 設計茶樓海報

