

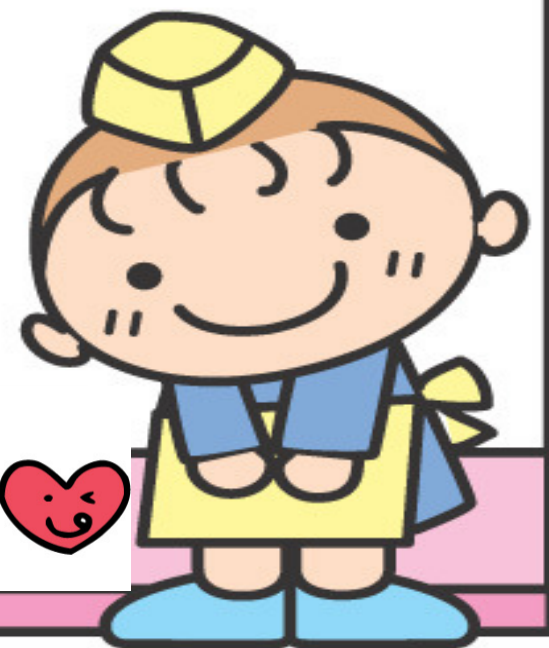
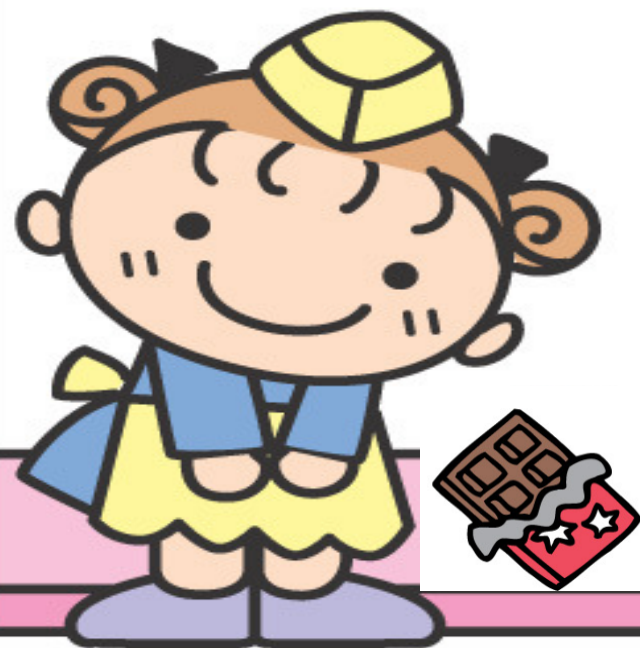
朱古力

班別：K3 班

日期：6/4/2009

至

30/4/2009





一個活動的開始…

復活節快將快將來臨，老師帶了兩籃朱古力復活蛋與小朋友分享，小朋友便開始談論有關朱古力的話題，大家互相交流接觸及吃朱古力的經驗，老師喜見幼兒對「朱古力」很感興趣，於是便與幼兒展開了「朱古力」的活動主題。





老師帶了朱古力復活蛋回校與小朋友分享，小朋友很感興趣，。





小朋友主動將復活蛋作比較，跟著開始討論復活蛋內是甚麼，大家都表示內裡是朱古力，小朋友嚷著要打開復活蛋看看，以作求證，於是老師便與小朋友一起切開蛋來確定大家的答案。





小朋友猜的結果是對的，於是老師獎勵他們一起分享這隻朱古力復活蛋，小朋友一邊吃，一邊分享自己吃朱古力的經驗，表示曾吃過哪種味道的朱古力，還主動訪問老師、文員及廚師叔叔喜歡吃甚麼朱古力。





經訪問後，小朋友發現各人喜歡吃的朱古力都不一樣，而小朋友都有各自喜愛吃的，於是其誠提議帶自己喜愛吃的朱古力回來分享，大家拍手讚成。到了第二天，小朋友真的帶了朱古力回校。





春鐺提議把朱古力分類擺放，小朋友表示同意，紛紛提出分類的方法，如形狀、顏色、盒或袋，最後小朋友投票選了以形狀來分類，從中還學習到多種形狀，如圓柱體、球體、三角柱體等。





在朱古力中，小朋友對「麥提莎朱古力」尤感興趣，大家在猜估為何有兩種顏色的包裝，且分袋和盒的包裝，浚銘表示因為沒有袋，所以用盒盛載，有些小朋友即表示反對，並認為是份量多少不同，而包裝不同，於是偉恒提議把朱古力倒出來，比較朱古力數量的多少，結果真的是用盒盛載的份量較多，與此同時，大家都發現朱古力顏色的不同，這時，卓瑤表示試吃後便知道分別在哪裡，大家吃後都感到啡色盒包裝的朱古力味道較濃，而紅色袋包裝的較甜，大家都解決了這些疑問。





其後，小朋友分別從觀察中，發現各種朱古力的包裝設計、外形、味道和牌子，都各有特色，並知道能從包裝上找到有關該朱古力的資料，如朱古力的外貌、味道、重量、成份、食品到期日或製造日期等。





從觀察的過程中，有小朋友拿著朱古力變了形，其他小朋友好奇的觸摸朱古力時，手指也被弄髒了，大家表示朱古力溶了，形狀也變了，小朋友開始互相討論朱古力溶的原因。



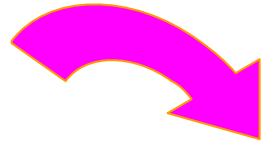


於是大家分組進行討論，各組都想出能令朱古力溶及變形的方法，過程中，雖然有爭論，但他們能以小數服從多數的方式達成共識。各組的方法是：第一組，用火燒；第二組，用手搓；第三及第四組，用熱水。為了求證，小朋友都進行了實驗。





第一組，用火燒。小朋友在老師的協助下進行實驗，結果發現被燒的朱古力是會溶的，亦會變形，但還發現朱古力被火燒焦了。



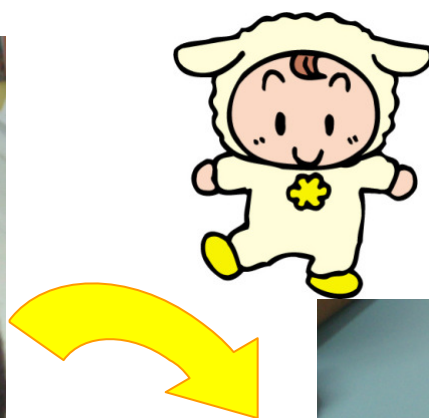


第二組，用手搓。小朋友表示手掌磨擦會產生熱力，朱古力便會溶，他們各自拿起一塊朱古力用雙手搓，搓了一會兒，朱古力的形狀開始轉變了，有些更溶了在手中。





第三及第四組，用熱水。小朋友在老師協助下把熱水倒在杯中，再放入朱古力，他們用羹攪拌，朱古力塊不見了，變了朱古力水。

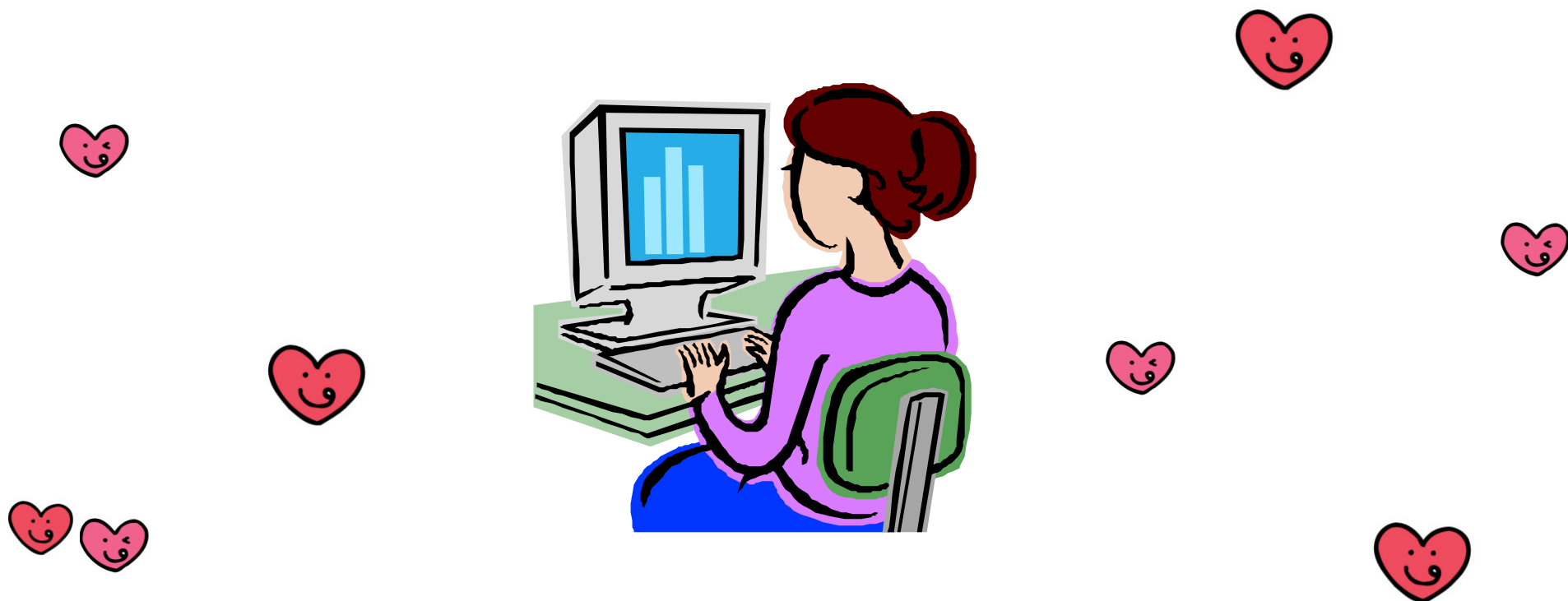


各組在進行實驗後，證明了三種方法都能令朱古力溶的，並得出了一個結果，就是朱古力遇熱便會溶，甚至變了其他形態。



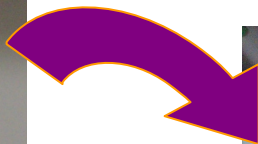


楚滢表示即朱古力可以變成朱古力漿，於是小朋友便一起探討製作朱古力漿的方法，他們透過討論，最後決定在互聯網尋找有關資料，他們明白在網上找資料，需輸入有關文字，於是老師協助小朋友，把他們表達的語句輸入電腦，真的找到了，是一段短片，小朋友看後知道了方法，便嘗試是否可行。





小朋友隨即向廚師提出借用爐具的目的，廚師表示廚房的爐具較大型，不適合小朋友使用，於是提議他們改用電飯煲較安全，小朋友表示同意。小朋友取了所需用具便進行嘗試，他們終於成功了。





小朋友興奮的表示曾吃過多種利用朱古力或朱古力漿製作的食品，例如有朱古力餅乾、朱古力蛋糕、朱古力糖、朱古力雪糕和雪條等。他們興高采烈的表示希望能吃這些東西，家妍看到各人帶回校的朱古力這麼多，提議大家也可用這些朱古力來製作朱古力的美食，小朋友聽後，表示這是很好的提議，老師也讚同她的建議。小朋友提議了數種美食，並進行投票，最後決定製作朱古力蛋糕。其後他們商討了製作的方法，是用朱古力漿加在蛋糕上，再放上水果和朱古力便完成。





小朋友分了四組合作製作蛋糕，負責做蛋糕的一組小朋友，有的負責磅材料的份量，有的負責打雞蛋，有的負責用打蛋器打粉漿等，大家合作得很好。





負責處理水果的一組小朋友，他們有兩個蘋果、一個芒果、一罐罐頭菠蘿。他們分工合作把不同的水果切粒，完成後，小朋友還主動收拾及清洗所用之物品。



```
ERROR: undefined
OFFENDING COMMAND: F'~
STACK:
```