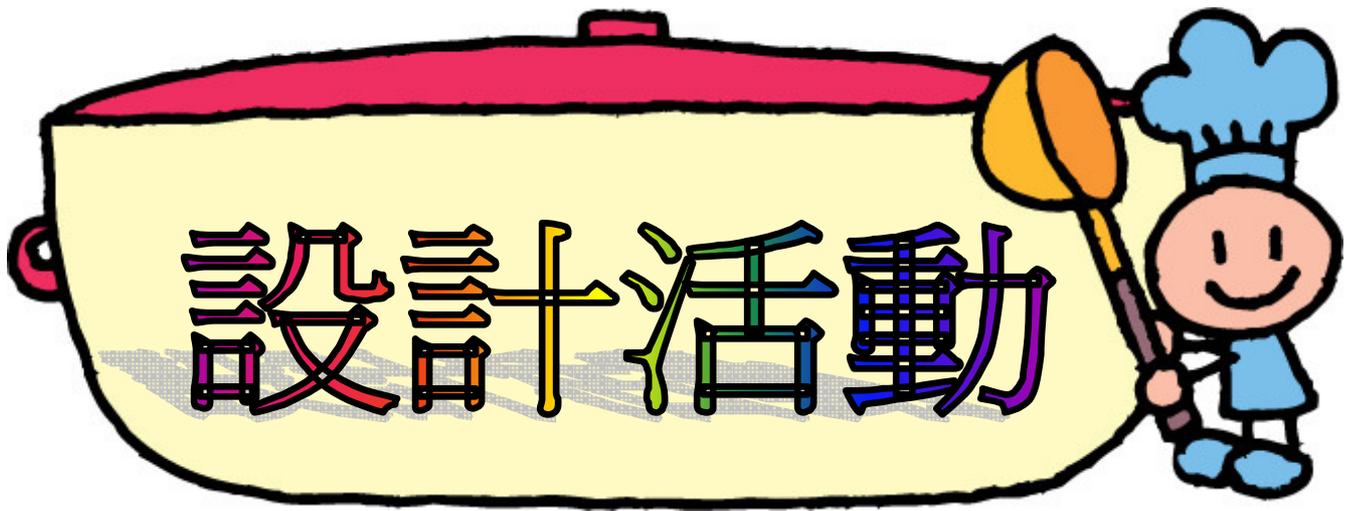


仁愛堂劉皇發幼稚園

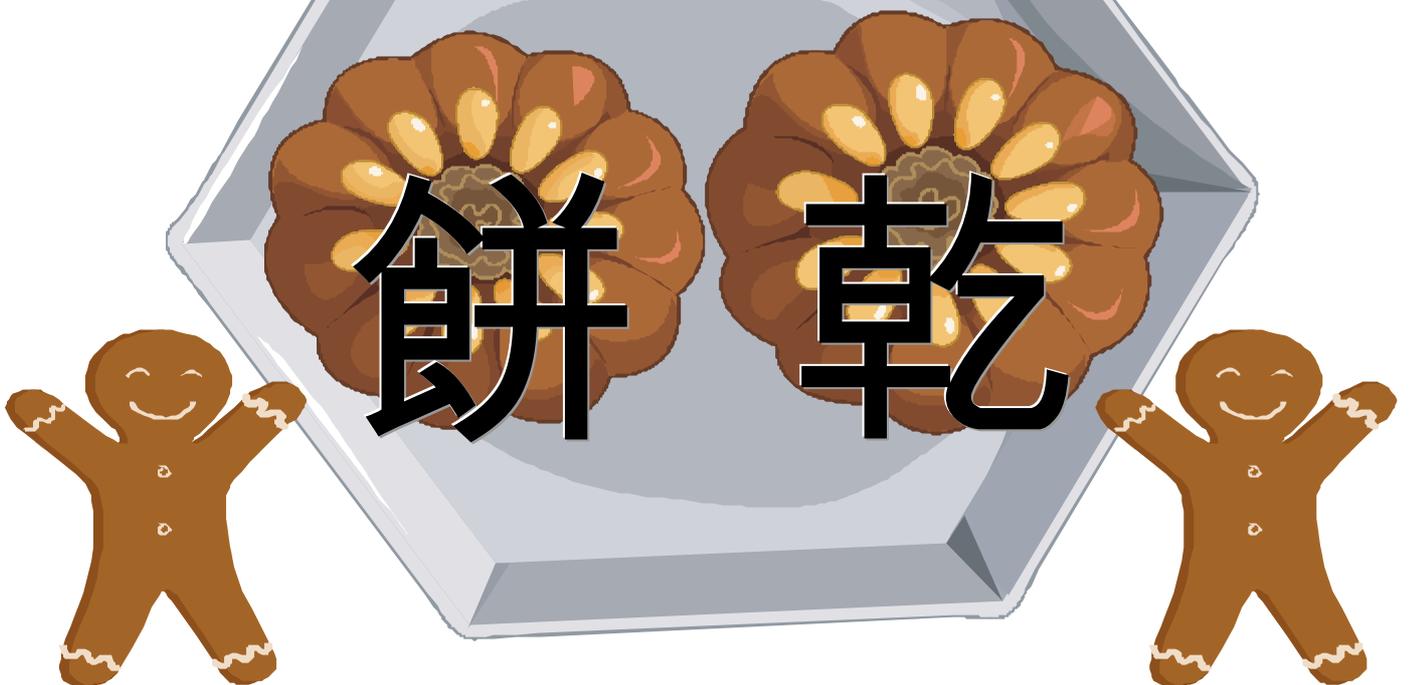
美

仁愛堂劉皇發幼兒園



組別：K1(三至四歲)

日期：24-11-08 至 12-12-08





## 設計活動的誕生：

一天幼兒於吃茶點的時候，發現了餅乾有不同的形狀，並憑藉生活經驗作出分享及討論，如：曾經吃過的餅乾形狀、味道和顏色……等，從他們的表現已知道幼兒對餅乾非常有興趣，所以把「餅乾」作為是次設計活動的主題，希望幼兒能夠透過生活經驗及興趣，加強他們的學習動機，透過多元化的活動，如：搜集與餅乾有關的資料、製作餅乾……等，帶給幼兒新的學習經驗，給予認識設計活動的概念，作為日後的學習基礎。



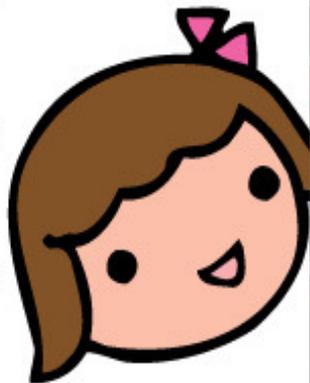
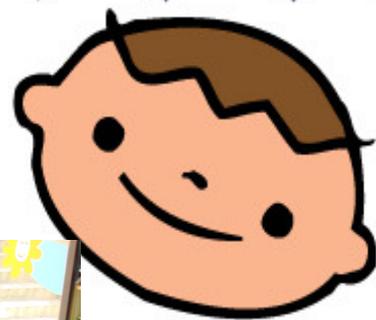


現在就讓老師為大家介紹是次設計活動「餅乾」的活動內容啦！

幼兒與家人一起搜集與餅乾有關的資料，藉此讓家長知道是次設計活動的主題。



老師介紹在網上找到的餅乾圖片，與幼兒分享並作為引起動機。



幼兒自我介紹自己搜集回校的餅乾，例如：名稱、形狀、味道……等。





老師請幼兒一起分享搜集回校的餅乾，請幼兒透過視覺、嗅覺、味覺去進行探索活動。



嘩！這塊餅乾是正方形的，是甜的，很好味道呀！



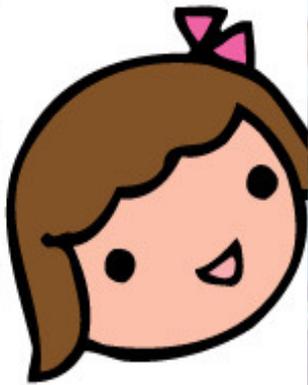
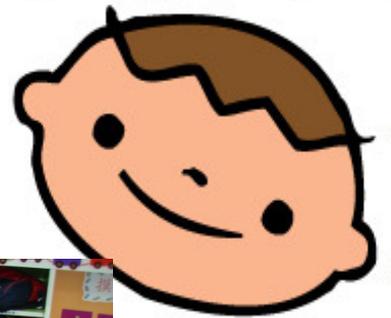
於分組活動中，老師與幼兒一起製作「餅乾」的專題研習網表，讓幼兒認識不同餅乾的種類。



於分組活動中，幼兒利用不同形狀的印板，印出不同的形狀，加上點的線條技巧，繪畫出不同形狀和顏色的餅乾。



於音樂活動中，老師與幼兒  
一起用「打開雪櫃」的歌曲旋律，  
創作一首有關餅乾的歌曲，就是  
「我愛吃餅乾」。



幼兒利用紙粘土製作不同的餅  
乾形狀，再用牙籤作點的技巧，最後  
隨餅乾的味道，塗上不同的顏色。





我們一起參觀超級市場，呀！  
找到了！這就是擺放餅乾的地方，  
嘩！有很多不同種類的餅乾呀！



小朋友看看這兩包餅乾有什麼  
不同呢？答對了！就是味道不同。



幼兒介紹剛才到超級市場參觀時買回來的餅乾，這些是我們一致決定買下來的餅乾。



我們兩組小朋友也買了很多餅乾回校，下星期便會進行餅乾試食活動。



今天進行餅乾試食大會，於試食前，老師請幼兒觀察不同餅乾的形狀、顏色……等，並進行比較。

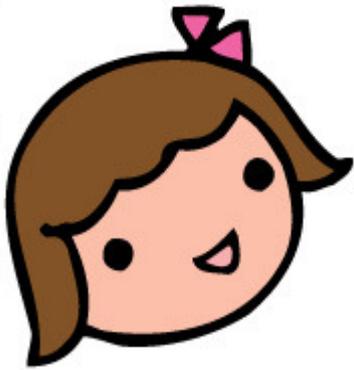
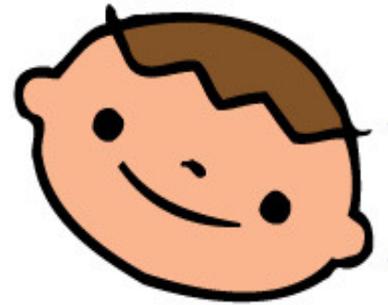


呀！我的餅乾是圓形的。  
呀！我的餅乾是長方形的。  
呀！我的餅乾是正方形的。  
呀！我的餅乾是什麼形狀呢？



來！大家一起聞一聞餅乾的香味啦！

嘩！真是哦！不同的餅乾有不同的香味。



小朋友你們看看，不同種類的餅乾是有不同的顏色。





小朋友們正在比較餅乾的長短。



小朋友們正在比較餅乾的大小。





老師請兩位小朋友為一組，然後進行餅乾試食活動，過程中能製造互動及討論的機會。



小朋友們做得非常好，於活動過程中能遵守所定下的規則，能有秩序地進行。

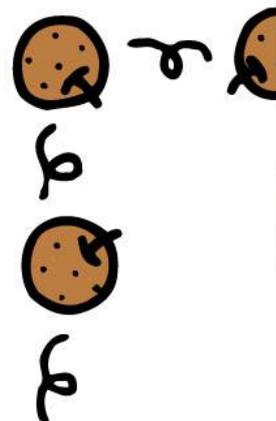




呀！這兩款朱古力餅原來  
是不同味道的，一款是朱古力  
味，一款是橙味。



試食活動後，老師與小朋友一  
起分享活動的感受和成果，並投票  
選出於是次活動最喜歡的餅乾。





大家嘗試吃了不同的餅乾，現在就由小朋友親自製作曲奇餅，請你們一起嘗試啦！



大家來看看！這就是製作餅乾的材料，今次我們製作的是「燕麥提子鬆餅」。



老師正在示範製作  
「燕麥提子鬆餅」，留心  
呀！稍後到我們嘗試啦！



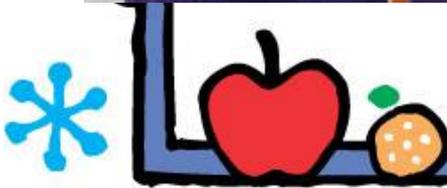
我們要跟隨老師的示  
範及指示去製作，大家要  
分工合作呀！



嘩！「燕麥提子鬆餅」已經做好啦！我們把鬆餅包裝好，帶回家與家人一起分享我們的成果。



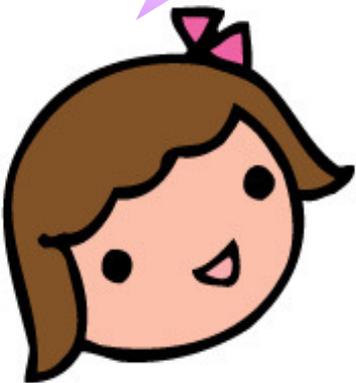
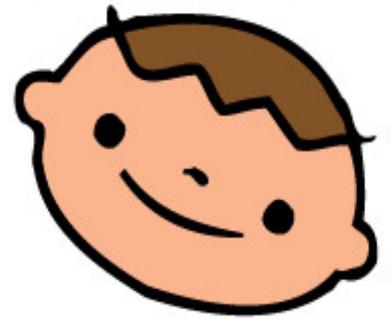
這些「燕麥提子鬆餅」就是我們的成功，老師還替每位小朋友於製作過程中拍照留念，並附上鬆餅食譜貼於餅盒上，讓我們帶回家中與家人一起分享。



「模擬餅乾店活動」就是本設計活動的尾聲，餅店也改名為「晴天餅乾店」。



小朋友們快快來！我們  
一起佈置「晴天餅乾店」啦！



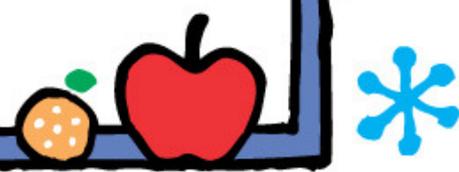
我們把手工活動的作品「紙粘土餅乾」，合力包裝好，然後放在餅店售賣，真是很吸引呀！



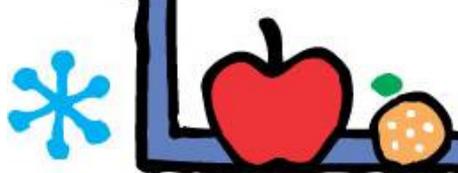
大家搜集回校的餅乾包裝盒，有不同的形狀、大小及顏色等，並會放於「晴天餅乾店」內出售。



我們把娃娃角改  
變成「晴天餅乾店」，  
請隨便參觀啦！



模擬餅乾店真是非常  
好玩，我們又再一次成功  
了！很開心呀！





## 學習總結報告

- 認知能力：
  - 1.幼兒能認識不同的餅乾種類及名稱
  - 2.幼兒能認識購買餅乾的地方
  - 3.透過不同的活動能鞏固形狀、顏色、大小……等數學概念
  - 4.幼兒能認識健康的食品
  - 5.學習製作「燕麥提子鬆餅」
  
- 延展活動：
  - 1.搜集與餅乾有關的資料
  - 2.製作「餅乾」專題研習網表
  - 3.參觀超級市場
  - 4.餅乾試食活動
  - 5.製作「燕麥提子鬆餅」
  - 6.模擬餅乾店活動
  
- 溝通活動：
  - 1.分享與餅乾有關的生活經過
  - 2.表達自己的感受
  - 3.初步學習討論及解決問題
  - 4.欣賞別人的情操
  
- 協作能力：
  - 1.合作搜集資料
  - 2.合作製作「燕麥提子鬆餅」
  - 3.合作佈置模擬餅乾店
  
- 創造能力：
  - 1.繪畫不同種類的餅乾
  - 2.製作紙粘土餅乾



## 設計活動是什麼？

「設計活動」(Project Approach)源自美國學者 Dr.Sylvia C.Chard，是一種師生共同設計及策劃學習內容的教學模式。課程由兒童在日常生活中感到興趣的題材為中心，從擬訂內容、搜集資料、分析討論至整理匯報的過程，鼓勵兒童主動探究、思考和解決問題的方法，發展他們的多元智能，引發內在的學習動機，建構相關知識，啟發兒童自發性的學習潛能。



