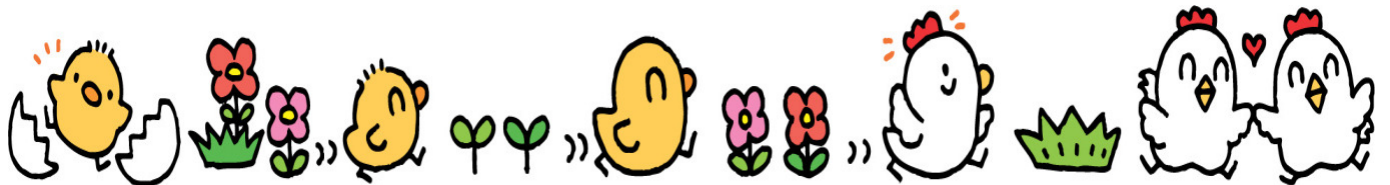


仁愛堂劉皇發幼稚園
仁愛堂劉皇發幼兒園



組別：幼小班(N1班)

日期：27/4/09 - 15/5/09



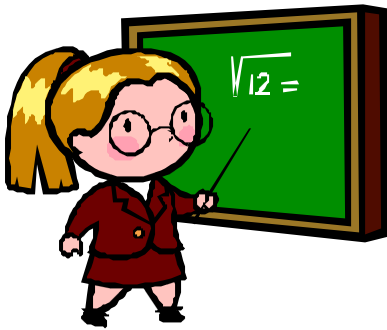
設計活動的誕生：

一天幼兒帶回一隻朱古力蛋回校與人分享，眾幼兒都紛紛說出自己都有吃過的經驗。但有些幼兒則說出：「我都有吃過好似蛋嘅形狀的食物。」於是幼兒們眾說紛紜：「我吃過雞蛋、我吃過炒蛋、我吃過蛋蛋、我吃過……。」幼兒都能憑藉生活經驗作出分享及討論……等，從他們的表現已知道幼兒對「蛋」非常有興趣，所以把「蛋」作為是次設計活動的主題，希望幼兒能夠透過生活經驗及興趣，加強他們的學習動機，透過多元化的活動，如：搜集與蛋有關的資料、進行實驗等，從探索中帶給幼兒新的學習經驗，給予認識設計活動的概念，作為日後的學習基礎。





幼兒專心地聆聽老師說有關蛋的故事書。從而引發幼兒對「蛋」的學習興趣。



幼兒將自己已有的經驗說出有關「蛋」的不同種類。(雞蛋、鴨蛋、烏龜蛋、蛇蛋……等)





幼兒因應設計活動的主題「蛋」，搜集了不同種類的蛋回校，使幼兒能專心地上課。

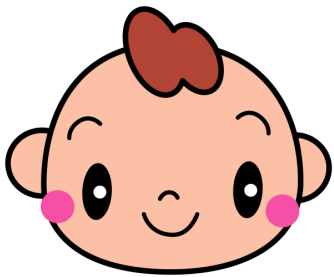


老師利用有關蛋的食物圖片讓幼兒進行遊戲，讓幼兒從遊戲中認識、辨別及鞏固有關蛋食物的圖片。





走一走，快快選擇一張食物圖片，看看是什麼的食物啦？



呀！我食過係「雞蛋仔」！



啱！哪個係蛋黃...我食過呢個「蛋蛋」呀！



嘩！我們扮演小記者到處在校內訪問各職員有關「哪些動物會生蛋？」的問題。



幼兒扮演小記者有禮貌地訪問校內不同的人員：「請問你鱷魚會唔會生蛋呀？」。幼兒能從訪問中學習自己作主導而尋求答案。



老師利用幼兒帶回校的物料作教學用途，能吸引幼兒主動學習。從而讓他們觀察及認識各種蛋類的結構。如：各種蛋的名稱、外殼、蛋黃、蛋白……等。



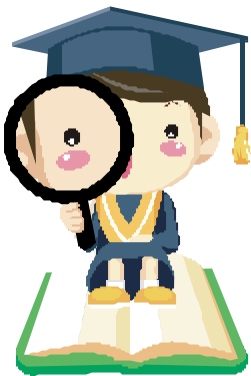
當幼兒認識不同種類的蛋後，能自行將不同蛋作分類及說出它們的名稱。由此可見，幼兒已對蛋有初步的認識。例：「雞蛋、皮蛋、咸蛋、鵪鶉蛋」



幼兒利用雞蛋進行實驗！



- 首先預備雞蛋、高身玻璃樽、白醋、膠手套、毛巾。
- 然後請幼兒將白醋倒入玻璃樽內再放入雞蛋。記得要讓白醋將雞蛋浸滿至太約一星期時間。



你看！雞蛋上面有很多泡泡啊！



幼兒齊齊觀察「彈彈蛋」的結果。當中幼兒有機會觸摸「浸醋後的雞蛋」之變化，讓幼兒間從實驗過程中探索、觀察、討論等。最後幼兒親身體驗「浸醋後的雞蛋雞蛋」能摘下而不破(彈一彈)的效果。

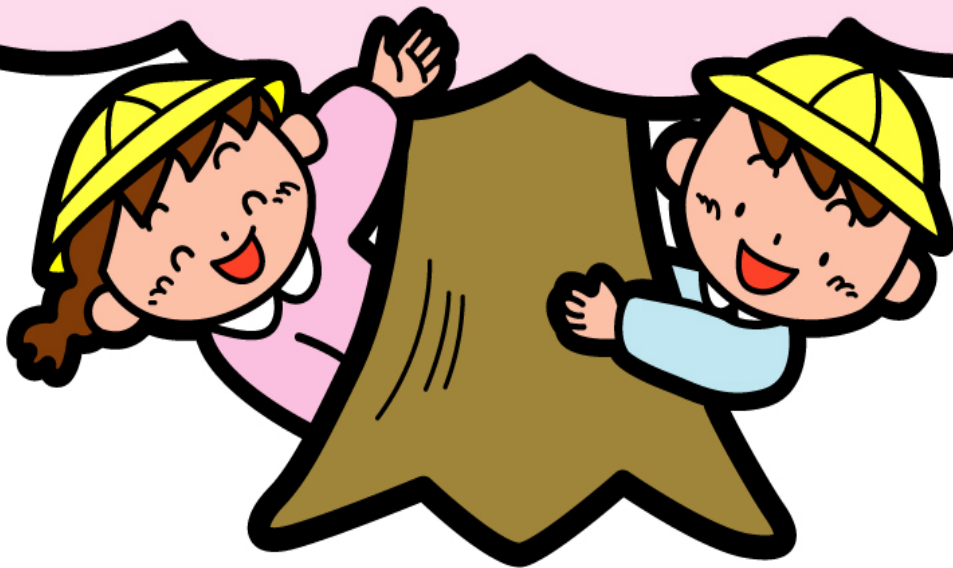


最後，幼兒更能將自己已有知識作統整，說出哪些動物會生蛋的，他們選擇正確的答案後——母雞。然後便能將母雞填上七彩的顏色。由此可見，幼兒對「蛋」已有一定的認識了。





在這次的設計活動中，令我深深體會到老師要因應情況靈活變通、因應環境多作隨機，及多給幼兒思考、探索、互相討論的空間。而編排教學計劃時，我亦要作出一些教學原則來做指引，編排一些配合幼兒年歲和生活經驗、感興趣的活動，讓幼兒得著更多、更豐富，學習更多的新知識。





學習總結

範疇	內容
認知	<ul style="list-style-type: none">*認識蛋的種類、外型、顏色、大小。*認識不同的蛋由不同的動物所生的。*認識蛋的結構。*認識蛋的用途—食用、美藝、清潔、遊戲。
識數	<ul style="list-style-type: none">*辨別不同類型的蛋、大小等。
科學與科技	<ul style="list-style-type: none">*運用實驗讓幼兒探索「蛋」的變化。
小肌肉	<ul style="list-style-type: none">*透過美勞活動，讓幼兒控制顏色筆將母雞圖畫填上顏色。*能掌握用裏、外空間的位置填色。
社交	<ul style="list-style-type: none">*與其他幼兒分享其經驗。





食用、清潔、
肥料、美藝、
遊戲

用途

顏色

白色
黑色
有穀殼
黑白斑點



蛋

外殼
蛋白
蛋黃
內膜
繫帶

結構

種類

雞蛋
咸蛋
皮蛋
鵪鶉蛋

形狀

大、小